

Prof. HÜSEYİN AKKUŞ

Personal Information

Office Phone: [+90 312 202 1618](tel:+903122021618)

Email: akkus@gazi.edu.tr

Web: <https://avesis.gazi.edu.tr/akkus>

International Researcher IDs

ScholarID: SCRKnKUAAAAJ

ORCID: 0000-0001-8636-1074

Publons / Web Of Science ResearcherID: B-5574-2018

ScopusID: 55410547100

Yoksis Researcher ID: 42613

Education Information

Doctorate, Gazi University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Kimya Eğitimi (Dr), Turkey 2000 - 2004

Postgraduate, Gazi University, Fen Bilimleri Enstitüsü, Kimya Eğitimi (YI) (Tezli), Turkey 1998 - 2000

Undergraduate, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi, Turkey 1992 - 1995

Foreign Languages

English, B2 Upper Intermediate

Dissertations

Doctorate, Kavramsal metin değişim metinlerinin kimyasal denge başarısı üzerine etkisi, Gazi University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Kimya Eğitimi (Dr), 2004

Postgraduate, Lise 2. sınıf öğrencilerinde kimyasal denge ile ilgili yanlış kavramaların tespiti ve giderilmesi, Gazi University, Fen Bilimleri Enstitüsü, Kimya Eğitimi (YI) (Tezli), 2000

Research Areas

Education in Chemistry

Academic Titles / Tasks

Professor, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2020 - Continues

Associate Professor, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2014 - 2020

Assistant Professor, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2007 - 2014

Lecturer, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2005 - 2007

Research Assistant, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 1998 - 2005

Academic and Administrative Experience

Head of Department, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2021 - Continues

Gazi University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2017 - 2017

Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Ortaöğretim Fen Ve Matematik Alanlar Eğitimi Bölümü, 2012 - 2017

Courses

Organik Kimya-I ve II, Undergraduate, 2020 - 2021

ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ-II, Undergraduate, 2017 - 2018

ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ-I, Undergraduate, 2017 - 2018

SEMİNER, Postgraduate, 2017 - 2018, 2016 - 2017

SEÇMELİ (KİMYA EĞİTİMİNDE DRAMA), Undergraduate, 2017 - 2018, 2016 - 2017

FEN EĞİTİMİNDE ARAŞTIRMA METOTLARI (A.E), Postgraduate, 2017 - 2018, 2016 - 2017

ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ I, II, Undergraduate, 2016 - 2017

Advising Theses

Akkuş H., Özdüzenlemeli Öğrenme Eğitimi Alan Kimya Öğretmenlerinin Pedagojik Alan Bilgilerinin İncelenmesi, Doctorate, N.VURAL(Student), 2023

Akkuş H., Öğretmen Adaylarının Sosyo-Ekonomik Durumlarının ve Kişilik Özelliklerinin Motivasyonlarına Etkisinin İncelenmesi, Doctorate, G.YÜCE(Student), 2023

Akkuş H., KİMYA ÖĞRETMEN VE ÖĞRETMEN ADAYLARININ PEDAGOJİK ALAN BİLGİLERİNİN EĞİTİCİ MENTORLUK UYGULAMALARI İLE GELİŞTİRİLMESİ, Doctorate, D.CAN(Student), 2023

Akkuş H., FEN BİLİMLERİ DERS KİTAPLARINDA MADDE VE DOĞASI KONUSUNDA YER ALAN TEMSİLLERİN İNCELENMESİ, Postgraduate, G.BARIŞ(Student), 2023

Akkuş H., KİMYA ÖĞRETMENLERİNİN VE ÖĞRETMEN ADAYLARININ ÖLÇME DEĞERLENDİRME OKURYAZARLIKLARI VE ÖLÇME DEĞERLENDİRMEYE İLİŞKİN TUTUMLARI, Postgraduate, B.ATASOY(Student), 2022

Akkuş H., Fizik, Kimya ve Biyoloji Öğretmenlerinin Motivasyonlarının, İş Doyumlarının ve Mesleki Tutumlarının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi, Postgraduate, Z.ALPER(Student), 2020

Akkuş H., CHEMISTRY TEACHERS' AND PROSPECTIVE CHEMISTRY TEACHERS' CONCEPTUAL UNDERSTANDING ABOUT ATOMIC, Postgraduate, A.AYGEN(Student), 2019

Akkuş H., Studying Of Analogies Used In Secondary Education 9th And 10th Class Chemistry Textbooks, Postgraduate, T.ERTİREL(Student), 2019

Akkuş H., The Effect of Cooperative Learning Method on The 11th Grade Students' Conceptual Achievement of on Subject Atomic Structure And Atomic Models, Postgraduate, N.ERDAMAR(Student), 2017

AKKUŞ H., Examination Of The Topic-Specific Nature Of Chemistry Teachers' Pedagogical Content Knowledge And Students' Perceptions Of Their Teachers' Pedagogical Content Knowledge, Doctorate, S.ÜNER(Student), 2016

AKKUŞ H., Determination of 11th class students' understanding level about basic concepts of chemistry in the curriculum and attitudes towards environment and chemistry, Postgraduate, H.KAÇMAZ(Student), 2014

AKKUŞ H., The effect of analogies on understanding of chemical equilibrium concepts, Postgraduate, M.UYSAL(Student), 2013

AKKUŞ H., Investigating the relationship between high school students' environmental literacy, achievement and attitudes towards chemistry, Postgraduate, D.CAN(Student), 2013

AKKUŞ H., The content analysis of graduate theses written between 2000 and 2010 in the field of chemistry education, Postgraduate, Ş.NUR(Student), 2011

Akkuş H., The examination of 9th and 10th grade coursebooks in terms of scientific content and detecting teacher and student views on the coursebooks, Postgraduate, Ö.KAZAK(Student), 2010

Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- I. **Development of pre-service chemistry teachers' pedagogical content knowledge through mentoring**
Can-Kucuk D., Gençer S., Akkuş H.
CHEMISTRY EDUCATION RESEARCH AND PRACTICE, vol.23, no.3, pp.599-615, 2022 (SCI-Expanded)
- II. **The topic-specific nature of experienced chemistry teachers' pedagogical content knowledge in the topics of interactions between chemical species and states of matter**
Gençer S., Akkuş H.
CHEMISTRY EDUCATION RESEARCH AND PRACTICE, vol.22, no.2, pp.498-512, 2021 (SCI-Expanded)
- III. **PRE-SERVICE SECONDARY SCIENCE TEACHERS' IMAGES ABOUT THEMSELVES AS SCIENCE TEACHERS**
Akkus H.
JOURNAL OF BALTIC SCIENCE EDUCATION, vol.12, no.2, pp.249-260, 2013 (SSCI)
- IV. **DEVELOPMENT AND APPLICATION OF A TWO-TIER DIAGNOSTIC TEST TO ASSESS SECONDARY STUDENTS' UNDERSTANDING OF CHEMICAL EQUILIBRIUM CONCEPTS**
Akkus H., Kadayıfçı H., Atasoy B.
JOURNAL OF BALTIC SCIENCE EDUCATION, vol.10, no.3, pp.146-155, 2011 (SSCI)
- V. **The-effect of cooperative learning to grade 7 students' understanding of physical and chemical changes topic**
Atasoy B., Genc E., Kadayıfci H., Akkus H.
HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, no.32, pp.12-21, 2007 (SSCI)

Articles Published in Other Journals

- I. **Çevre Eğitimi Dersinin Üniversite Öğrencilerinin Çevre Etik Görüşlerindeki Değişime Etkisi**
YALÇIN ÇELİK A., K.ÇOBAN Ö., KOÇAK E., AKKUŞ H.
Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.43, no.2, pp.1283-1313, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- II. **THE EFFECTIVENESS OF DIGITAL TECHNOLOGIES IN THE FORMATION OF ENGLISH LANGUAGE COMMUNICATIVE COMPETENCE IN INTEGRATED LEARNING**
KENZHE A. B., USSENBAY A. U., AKKUŞ H.
Eurasian Journal of Researches in Social and Economics (EJRSE), vol.10, no.1, pp.116-129, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- III. **Investigation of the Effects of Pre-Service Teachers' Socio-Economic Statuses and Personality Traits on Their Motivations**
Yüce G., Ekici F., Akkuş H., Atasoy B.
Participatory Educational Research, vol.9, no.6, pp.312-334, 2022 (Scopus)
- IV. **The Changes in Pre-Service Chemistry Teachers' Orientations Towards Chemistry Teaching During Chemistry Teaching Method Courses**
Gençer S., Akkuş H.
Journal of Turkish Science Education, vol.19, no.3, pp.830-851, 2022 (Scopus)
- V. **Kimya Öğretmen Adaylarının Değerlendirmeye Bakış Açılarındaki Değişimin İncelenmesi**
Turan Oluk N., Ekici F., Gençer S., Akkuş H.
Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.16, no.1, pp.1698-1728, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- VI. **Secondary students' perceptions of their teachers' pedagogical content knowledge: a scale development study**
Uner S., Akkuş H.
TEACHER DEVELOPMENT, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- VII. **Nükleer santrale yönelik tutum ölçeğinin geliştirilmesi: geçerlik ve güvenirlik çalışması**
ÜNER S., KAN A., AKKUŞ H.
Eğitim ve Toplum Araştırmaları Dergisi, vol.4, no.1, pp.33-48, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- VIII. **Bilimsel yaratıcılığı destekleyen öğretimin maddelerin ayrılması konusundaki öğrenci çizimlerine etkisi**

Atasoy B., Kadayıfçı H., Akkuş H.

Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.42, pp.83-104, 2017 (Peer-Reviewed Journal)

- IX. **The Effect of Microteaching On Pre-Service Chemistry Teachers' Teaching Experiences**
Akkuş H., Uner S.
CUKUROVA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATION JOURNAL, vol.46, no.1, pp.202-230, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- X. **Kimya Öğretmen Adaylarının Asitlik Kavramı İle İlgili Anlamalarının Çizimlerle Değerlendirilmesi**
YALÇIN ÇELİK A., TURAN OLUK N., ÜNER S., ULUTAŞ B., AKKUŞ H.
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.18, pp.103-124, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XI. **Ortaöğretim Öğrencilerinin Çevre Okuryazarlıklarının Belirlenmesi**
CAN D., ÜNER S., AKKUŞ H.
Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.35, no.2, pp.35-47, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XII. **Pedagojik Formasyon Programının Biyoloji Fizik ve Kimya Öğretmen Adaylarının Öğretmenlik İmajlarına Etkisi**
ÜNER S., AKKUŞ H.
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.17, no.2, pp.23-37, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XIII. **Türkiye deki Kimya Eğitimi Makalelerinin İncelenmesi 2000 2013**
Ulutaş B., Uner S., Turan Oluk N., Yalçın Çelik A., Akkuş H.
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.16, no.2, pp.141-160, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XIV. **Öğretmen ve öğrencilerin ortaöğretim kimya ders kitaplarından nasıl faydalandıkları ve ders kitaplarının içeriği hakkında öğrenci görüşleri**
AKKUŞ H., ÜNER S., KAZAK Ö.
Kastamonu Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.22, no.3, pp.1035-1048, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XV. **Ortaöğretim Kimya Ders Kitaplarındaki ve Sınavlarındaki Soruların Bilişsel Düzeyi ve Öğrencilerin Bilişsel Düzeyiyle İlişkisi**
ÜNER S., AKKUŞ H., KORMALI F.
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi (KEFAD), vol.15, no.1, pp.137-154, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XVI. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Çözünme İle İlgili İmajları**
EYCEYURT TÜRK G., AKKUŞ H., TÜZÜN Ü. N.
Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.16, no.2, pp.65-84, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XVII. **Benzeşimlerle Öğretim Modelinin 9 Sınıf Öğrencilerinin Kimyasal Bağlar Konusundaki Kavramsal Anlamaları Üzerine Etkisi**
KILIÇ D., AKKUŞ H., KADAYIFÇI H., ATASOY B.
Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.21, no.2, pp.805-821, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XVIII. **Kovalent Bağlar Konusunda Öğrenci İmaj ve Yanlış Kavramalarının Belirlenmesi**
AKKUŞ H., TÜZÜN Ü. N., EYCEYURT TÜRK G.
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi (KEFAD), vol.14, no.1, pp.287-303, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XIX. **The effect of a conceptual change approach on understanding of students' chemical equilibrium concepts**
Atasoy B., Akkuş H., Kadayıfçı H.
Research in Science and Technological Education, vol.27, no.3, pp.267-282, 2009 (Scopus)
- XX. **"Laboratuvar Kullanımı" Konulu Hizmet-İçi Eğitim Kursu İle İlgili Bir Değerlendirme**
Akkuş H., Kadayıfçı H.
Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.27, no.1, pp.179-193, 2007 (Peer-Reviewed Journal)
- XXI. **Öğrencilerin çizimlerinden ve açıklamalarından yaratıcı düşüncelerinin ortaya konulması Çizimler ve açıklamalar yoluyla yaratıcı düşünceler**
ATASOY B., KADAYIFÇI H., AKKUŞ H.
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.5, no.4, pp.679-700, 2007 (Peer-Reviewed Journal)
- XXII. **Denge Sabiti Kavramı ve Dengeyi Etkileyen Faktörlerin Öğretiminde "Fabrika-Ürün" Analogisinin**

Kullanılması

ATASOY B., AKKUŞ H., KADAYIFÇI H.

GÜ Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.26, no.2, pp.75-85, 2006 (Peer-Reviewed Journal)

- XXIII. **Kimyasal tepkimelerin dengeye ulaşmasının öğretiminde kullanılabilecek bir analogi meslek seçimi analogisi**

AKKUŞ H.

Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi, no.14, pp.19-30, 2006 (Peer-Reviewed Journal)

- XXIV. **Lise 3. sınıftaki öğrencilerin kimyasal bağlar konusundaki yanlış kavramaları ve bunların giderilmesi üzerine yapılandırmacı yaklaşımın etkisi**

Atasoy B., Kadayıfçı H., Akkuş H.

Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.1, no.1, pp.61-79, 2003 (Peer-Reviewed Journal)

- XXV. **Effectiveness of instruction based on the constructivist approach on understanding chemical equilibrium concepts**

Akkuş H., Kadayıfçı H., Atasoy B., Geban Ö.

Research in Science and Technological Education, vol.21, no.2, pp.209-227, 2003 (Scopus)

Books & Book Chapters

- I. **Maddelerdeki Değişimler ve Değişimlerin Yürütücü Kuvveti**
AKKUŞ H.
in: GENEL KİMYA, Basri ATASOY, Editor, PALME YAYINEVİ, Ankara, pp.102-117, 2018
- II. **Elementler ve Atomlar**
AKKUŞ H.
in: GENEL KİMYA, BASRİ ATASOY, Editor, PALME YAYINEVİ, Ankara, pp.118-161, 2018
- III. **Öğrenme Döngüsüne Dayalı Öğrenme-Öğretme Yaklaşımı**
AKKUŞ H., ÜNER S.
in: Etkinlik Örnekleriyle Güncel Öğrenme Öğretme Yaklaşımları II, EKİCİ Gülay, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.377-416, 2015
- IV. **Yapılandırmacı Öğrenme Ortamı için Bir Fen Ders Kitabı Nasıl Olmalı**
Köseoğlu F., Atasoy B., Kavak N., Tümay H., Akkuş H., Kadayıfçı H., Budak E., Taşdelen U.
Asil Yayın Dağıtım LTD. ŞTİ., Ankara, 2003

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **Kimya Öğretmenlerinin Kimyasal Tepkimeler Konusundaki Pedagojik Alan Bilgilerinin İncelenmesi**
VURAL ÇINAR N., AKKUŞ H.
Genç Araştırmacılar Kongresi, Ankara, Turkey, 29 June 2021, pp.94-95
- II. **2010-2021 Yılları Arasında Türkiye’de Yayımlanan Kimya Eğitimi Makalelerinin İncelenmesi/A Review of Chemistry Education Articles Published in Turkey Between 2010-2021**
TUĞÇE Ş., AKKUŞ H.
Gazi Üniversitesi Uluslararası Genç Araştırmacılar Kongresi, Ankara, Turkey, 28 - 30 June 2021
- III. **Kimya Öğretmenlerinin Kimyasal Tepkimeler Konusundaki Pedagojik Alan Bilgilerinin İncelenmesi/Examining Chemistry Teachers’ Pedagogical Content Knowledge on Chemical Reactions**
VURAL ÇINAR N., AKKUŞ H.
Gazi Üniversitesi Uluslararası Genç Araştırmacılar Kongresi, Ankara, Turkey, 28 - 30 June 2021
- IV. **Madde ve Doğası Konusunda Fen Bilimleri Ders Kitaplarında Yer Alan Temsillerin İncelenmesi**
BARIŞ G., ÜNER S., AKKUŞ H.
2nd International Conference on Science, Mathematics, Entrepreneurship and Technology Education, Bursa, Turkey, 19 - 22 November 2020, pp.333

- V. **Kimya Öğretmenlerinin ve Kimya Öğretmen Adaylarının Atom Modelleri Konusundaki Kavramsal Anlamaları**
AYGEN A., ÜNER S., AKKUŞ H.
VI. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Ankara, Turkey, 2 - 04 May 2019
- VI. **Kimya öğretmen adaylarının ölçme değerlendirme okur-yazarlıkları ve ölçme değerlendirmeye ilişkin tutumları**
ATASOY B., AKKUŞ H.
VI. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Ankara, Turkey, 2 - 04 May 2019
- VII. **Fizik, Kimya ve Biyoloji Öğretmenlerinin Motivasyonları, İş Doyumları ve Mesleki Tutumlarının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**
KAYA Z. A., AKKUŞ H.
VI. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Ankara, Turkey, 2 - 04 May 2019
- VIII. **Analogies used in the 9th and 10th grade chemistry textbooks of secondary school,**
ERTİREL T., AKKUŞ H.
VIII. International Congress of Research in Education, 9 - 11 May 2018
- IX. **ATOMUN YAPISI VE ATOM MODELLERİNE YÖNELİK İKİ AŞAMALI ÇOKTAN SEÇMELİ BİR TESTİN GELİŞTİRİLMESİ VE UYGULANMASI**
ERDAMAR N., AKKUŞ H.
12. ULUSAL FEN BİLİMLERİ VE MATEMATİK EĞİTİMİ KONGRESİ, Trabzon, Turkey, 28 - 30 September 2016
- X. **İşbirlikli öğrenme yönteminin 11. Sınıf öğrencilerinin atomun yapısı ve atom modelleri konusundaki kavramsal başarılarına etkisi,**
ERDAMAR N., AKKUŞ H.
12. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Trabzon, Turkey, 28 September 2016
- XI. **Ortaöğretim Öğrencilerinin Öğretmenlerinin Pedagojik Alan Bilgilerine İlişkin Algıları Ölçek Geliştirme Çalışması**
ÜNER S., AKKUŞ H.
IV. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi (UKEK), Balıkesir, Turkey, 7 - 10 September 2015
- XII. **Ortaöğretim öğrencilerinin çevre okur yazarlıklarının belirlenmesi**
CAN D., ÜNER S., AKKUŞ H.
IV. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Balıkesir-Ayvalık, Turkey, 7 - 10 September 2015, pp.125
- XIII. **Kimya Öğretmen Adaylarının Mikroskopik Çizimleri Asitlik Kavramı**
YALÇIN ÇELİK A., TURAN OLUK N., ÜNER S., ULUTAŞ B., AKKUŞ H.
III. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Turkey, 5 - 07 September 2013
- XIV. **Examining the views of the pre service teachers about nuclear power plants**
ÜNER S., AKKUŞ H.
The European Conference on Educational Research Association, Cadiz, Spain, 17 - 28 September 2012
- XV. **Examining the views of pre service teachers about nuclear power plants**
ÜNER S., AKKUŞ H.
European Conference on Educational Research (ECER), Cadiz, Spain, 16 - 17 September 2012
- XVI. **Kimya öğretmen adaylarının kimyasal denge konusunda imajlarının belirlenmesi**
UYSAL M., AKKUŞ H.
X. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Niğde, Turkey, 27 - 30 June 2012, vol.326
- XVII. **Kovalent bağlar konusunda öğrenci imaj ve yanlış kavramalarının belirlenmesi**
TÜZÜN Ü. N., AKKUŞ H., EYCEYURT TÜRK G., BİLİR V.
X. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, UFBMEK 2012, Niğde, Turkey, 27 June 2012
- XVIII. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Çözünme İle İlgili İmajları,**
EYCEYURT TÜRK G., TÜZÜN Ü. N., AKKUŞ H.
X. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Niğde, Turkey, 27 - 30 June 2012, pp.103
- XIX. **The content analysis of graduate theses written between 2000 and 2010 in the field of chemistry education**
AKKUŞ H., Sari S. N., Uner S.

Cyprus International Conference on Educational Research (CY-ICER), CYPRUS, 8 - 11 February 2012, vol.47, pp.729-733

XX. Elements of memory

Turan N., Akkuş H., Uner S.

Cyprus International Conference on Educational Research (CY-ICER), CYPRUS, 8 - 11 February 2012, vol.47, pp.422-425

XXI. Image yourself as a chemistry teacher

Uner S., AKKUŞ H., Turan N.

Cyprus International Conference on Educational Research (CY-ICER), CYPRUS, 8 - 11 February 2012, vol.47, pp.417-421

XXII. The correlation between the flaws students define in an argument and their creative and critical thinking abilities

Kadayıfçı H., Atasoy B., Akkuş H.

Cyprus International Conference on Educational Research (CY-ICER), CYPRUS, 8 - 11 February 2012, vol.47, pp.802-806

XXIII. The Examination of Textbooks in Terms of Scientific Content and Introducing Student and Teacher Views on the Textbooks

ÜNER S., AKKUŞ H., KAZAK Ö.

The European Conference on Educational Research Association, Berlin, Germany, 12 - 13 September 2011

XXIV. Pre Service Chemistry Teachers Understandings of Electrolytic Cells

EKİZ KIRAN B., KUTUCU E. S., AKKUŞ H., BOZ Y.

European Science Education Research Association (ESERA), Lyon, France, 5 - 09 September 2011

XXV. Kimya Öğretmen Adaylarının Öğretmenlik Mesleğine Yönelik Tutumları

TURAN OLUK N., ÜNER S., ULUTAŞ B., YALÇIN ÇELİK A., AKKUŞ H.

II Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Turkey, 5 - 08 July 2011

XXVI. Türkiye'deki 2000 2011 Yılları Arasında Yayımlanan Kimya Eğitimi Makalelerinin İncelenmesi I

ULUTAŞ B., TURAN OLUK N., ÜNER S., YALÇIN ÇELİK A., AKKUŞ H.

II. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Turkey, 5 - 08 July 2011

XXVII. Türkiye'de 2000-2011 Yılları Arasında Yayımlanan Kimya Eğitimi Makalelerinin İncelenmesi-II

ÜNER S., ULUTAŞ B., TURAN OLUK N., YALÇIN ÇELİK A., AKKUŞ H.

II. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Erzurum, Turkey, 5 - 08 July 2011, pp.120

XXVIII. Türkiye'deki 2000-2011 yılları arasında yayımlanan kimya eğitimi makalelerinin incelenmesi-I

ULUTAŞ B., TURAN OLUK N., ÜNER S., YALÇIN ÇELİK A., AKKUŞ H.

II. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Erzurum, Turkey, 5 - 08 July 2011

XXIX. Türkiye'de 2000-2011 Yılları Arasında Yayımlanan Kimya Eğitimi Makalelerinin İncelenmesi-I

ULUTAŞ B., TURAN OLUK N., ÜNER S., YALÇIN ÇELİK A., AKKUŞ H.

II. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Erzurum, Turkey, 5 - 08 July 2011, pp.62

XXX. Türkiye'deki 2000-2011 Yılları arasında Yayımlanan Kimya Eğitimi Makalelerinin İncelenmesi-II

ÜNER S., ULUTAŞ B., TURAN OLUK N., YALÇIN ÇELİK A., AKKUŞ H.

II. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Turkey, 5 - 08 July 2011

XXXI. Pre Service Science and Mathematics Teachers Risk Perceptions and Attitudes Towards Environment

KUTUCU E. S., EKİZ KIRAN B., AKKUŞ H.

The European Conference on Educational Research Association, Berlin, Germany, 12 - 13 September 2011

XXXII. Determining the cognitive levels of questions that pre-service chemistry teachers plan to use

Uner S., AKKUŞ H.

3rd World Conference on Educational Sciences (WCES), İstanbul, Turkey, 3 - 07 February 2011, vol.15, pp.672-675

XXXIII. Kimya Öğretmen Adaylarının Soruların Bilişsel Düzeyini Belirleyebilme Becerileri

ÜNER S., AKKUŞ H.

IX. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, İzmir, Turkey, 23 - 25 September 2010

XXXIV. Kimya Öğretmen Adaylarının Tuz Köprüsü İle İlgili Kavramaları

EKİZ KIRAN B., ÖZTAY E. S., AKKUŞ H., BOZ Y.

IX. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, İzmir, Turkey, 23 - 25 September 2010, pp.42

XXXV. **Lise Kimya Ders Kitapları Hakkında Öğretmen Ve Öğrenci Görüşleri**

KAZAK Ö., AKKUŞ H., ÜNER S.

IX. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, İzmir, Turkey, 23 - 25 September 2010

XXXVI. **Kimya öğretmen adaylarının galvanik hücreler konusuna ilişkin öğrenciyi anlama bilgilerini değerlendirilmesi**

ÖZTAY E. S., EKİZ KIRAN B., BOZ Y., AKKUŞ H.

IX. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, İzmir, Turkey, 23 - 25 September 2010, pp.62

XXXVII. **Assessing pre service science and mathematics teachers environmental literacy in Turkey**

KUTUCU E. S., EKİZ KIRAN B., AKKUŞ H.

International Organization for Science and Technology Education (IOSTE), BLED, Slovenia, 13 - 18 June 2010, pp.83

XXXVIII. **Environmental Literacy Of Pre Service Science And Mathematics Teachers In Turkey Effect Of Gender And Academic Major**

EKİZ KIRAN B., KUTUCU E. S., AKKUŞ H.

International Organization for Science and Technology Education (IOSTE), BLED, Slovenia, 13 - 18 June 2010, pp.87

XXXIX. **The Cognitive Level of the Questions in the Secondary Chemistry Textbooks and the Opinions of Students and Teachers about Questions**

ÜNER S., AKKUŞ H.

International Organization for Science and Technology Education (IOSTE), BLED, Slovenia, 13 - 18 June 2010, pp.98

XL. **A way to increase students' scientific creativity performances.**

KADAYIFÇI H., AKKUŞ H., ATASOY B.

ESERA 2009 Conference, 31 August - 04 September 2009

XLI. **Determining The Cognitive Level Of The Questions In The 9th And 10th Grade Course Books And The Questions That Chemistry Teachers Have Prepared According To Bloom s Taxonomy And Detecting These Questions Relation With Students Cognitive Level**

ÜNER S., AKKUŞ H., KORMALI F.

European Science Education Research Association (ESERA), İstanbul, Turkey, 31 August - 04 September 2009, pp.253

XLII. **Yaratıcı Düşünmeyi Destekleyen Bir Öğretim Modelinin Maddelerin Ayrılması Konusunda Uygulanması**

ATASOY B., KADAYIFÇI H., AKKUŞ H.

VIII. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Turkey, 27 - 29 August 2008

XLIII. **Lise Kimya Ders Kitaplarının İçerik Analizi**

ATASOY B., AKKUŞ H., KADAYIFÇI H.

VIII. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Turkey, 27 - 29 August 2008

XLIV. **Development of a Two-Tier Multiple Choice Diagnostic Instrument to Determine Misconceptions Related to Chemical Equilibrium**

ATASOY B., AKKUŞ H., KADAYIFÇI H.

2007 World Conference on Science Technology Education, 8 - 12 July 2007

XLV. **Lise Kimya Ders Kitapları Anlamlı Öğrenmeye Katkı Sağlıyor Mu?**

AKKUŞ H., KADAYIFÇI H., ATASOY B.

I. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Turkey, 20 - 22 June 2007

XLVI. **Yaratıcı Bir Öğretim Modelinin Geliştirilmesi ve Kimyasal Bağlar Konusunda Uygulanması**

KADAYIFÇI H., AKKUŞ H., ATASOY B.

I. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Turkey, 20 - 22 June 2007

XLVII. **Kimyasal dengenin kavramsal değişim modeliyle öğretiminde analogilerin yeri**

AKKUŞ H., ATASOY B.

- VII. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Ankara, Turkey, 7 - 09 September 2006, pp.198
- XLVIII. **Kavramsal Değişim Metinlerinin Kimyasal Denge Kavramının Anlaşılması Üzerine Etkisi**
AKKUŞ H., KADAYIFÇI H., ATASOY B.
VI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Turkey, 9 - 11 October 2004
- XLIX. **Kimyasal Bağlar Konusunu Anlamaya Etki Eden Faktörler**
KADAYIFÇI H., AKKUŞ H., ATASOY B.
V. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Turkey, 16 - 18 September 2002
- L. **Yapılandırıcı Yaklaşımın Kimyasal Denge Kavramının Anlaşılması Üzerine Etkisi**
AKKUŞ H., KADAYIFÇI H., ATASOY B.
V. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Turkey, 16 - 18 September 2002
- LI. **Kimyasal Bağlar Konusundaki Yanlış Kavramalar**
KADAYIFÇI H., AKKUŞ H., ATASOY B.
V. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Turkey, 16 - 18 September 2002
- LII. **Kimyasal Denge Konusunda Öğrencilerde Tespit Edilen Yanlış Kavramalar ve Sebepleri**
AKKUŞ H., KADAYIFÇI H., ATASOY B.
XIV. Ulusal Kimya Kongresi, Turkey, 10 - 15 September 2000, pp.171
- LIII. **Yanlış Kavramaları Belirlemede Kullanılan Yöntemler ve İki Basamaklı Çoktan Seçmeli Testler**
KADAYIFÇI H., AKKUŞ H., ATASOY B.
XIV. Ulusal Kimya Kongresi, Turkey, 10 - 15 September 2000, pp.175

Metrics

Publication: 87
Citation (WoS): 48
Citation (Scopus): 79
H-Index (WoS): 5
H-Index (Scopus): 5

Non Academic Experience

ST CLOUD STATE UNIVERSITY
OHIO STATE UNIVERSITY
MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI