

Doç. Dr. NURCAN TURAN OLUK

Kişisel Bilgiler

E-posta: nurcanturan@gazi.edu.tr

Web: <https://avesis.gazi.edu.tr/nurcanturan>

Posta Adresi: Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Hersek Binası Kat:2 No: 232/A Beşevler/Yenimahalle/ANKARA

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: PxOA_WAAAAAJ

ORCID: 0000-0002-5430-4507

Publons / Web Of Science ResearcherID: AHE-4926-2022

ScopusID: 57191986085

Yoksis Araştırmacı ID: 132141

Eğitim Bilgileri

Doktora, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Ortaöğretim Fen Ve Matematik Alanlar Eğitimi Bölümü, Türkiye 2010 - 2016

Yüksek Lisans, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Ortaöğretim Fen Ve Matematik Alanlar Eğitimi Bölümü, Türkiye 2007 - 2010

Lisans, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Ortaöğretim Fen Ve Matematik Alanlar Eğitimi Bölümü, Türkiye 2002 - 2007

Yabancı Diller

İngilizce, B1 Orta

Yaptığı Tezler

Doktora, Kimya eğitiminde farklı kavram haritası oluşturma yöntemlerinin karşılaştırılması, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Ortaöğretim Fen Ve Matematik Alanlar Eğitimi Bölümü, 2016

Yüksek Lisans, Alternatif değerlendirme tekniklerinden kavram haritası ve dallanmış ağaç ile klasik değerlendirme tekniklerinin öğrenci başarıları açısından karşılaştırılması, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Ortaöğretim Fen Ve Matematik Alanlar Eğitimi Bölümü, 2010

Araştırma Alanları

Ortaöğretim Fen ve Mat. Alanları Öğretmenliği

Akademik Unvanlar / Görevler

Dr. Öğr. Üyesi, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2022 - Devam Ediyor
Araştırma Görevlisi, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2009 - 2022

Verdiği Dersler

Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Etik, Yüksek Lisans, 2023 - 2024, 2022 - 2023

Bilim ve Araştırma Etiği, Lisans, 2022 - 2023

Bilim ve Araştırma Etiği, Lisans, 2023 - 2024, 2022 - 2023

Kimyacılar için Matematik, Lisans, 2022 - 2023

Analitik Kimya Laboratuvarı-2, Lisans, 2022 - 2023

Fizikokimya Laboratuvarı, Lisans, 2021 - 2022

Kimyada Matematiksel Metodlar, Lisans, 2022 - 2023

Analitik Kimya Laboratuvarı-1, Lisans, 2022 - 2023

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Pre-service chemistry teachers' knowledge of the coordination number and the oxidation number in coordination compounds**
Turan-Oluk N.
CHEMISTRY EDUCATION RESEARCH AND PRACTICE, cilt.24, sa.1, ss.234-244, 2023 (SCI-Expanded)
- II. **Chemistry Teachers' Self-Efficacy Perception Scale for Teaching in Chemistry Laboratories**
TURAN OLUK N., Baran A., EKMEKÇİ G.
JOURNAL OF CHEMICAL EDUCATION, cilt.99, sa.9, ss.3114-3123, 2022 (SCI-Expanded)
- III. **Development and Use of Flowcharts for Identifying Types of Isomers and Naming Coordination Compounds**
Yeşiloğlu S. N., Turan Oluk N., Tufan Y.
Journal of Chemical Education, cilt.98, ss.1988-1996, 2021 (SCI-Expanded)
- IV. **The effect of concept maps, as an individual learning tool, on the success of learning the concepts related to gravimetric analysis**
Turan Oluk N., Ekmekci G.
CHEMISTRY EDUCATION RESEARCH AND PRACTICE, cilt.19, sa.3, ss.819-833, 2018 (SCI-Expanded)
- V. **Challenges faced by pre-service chemistry teachers teaching in a laboratory and their solution proposals**
Yalçın Çelik A., Kadayıfçı H., Uner S., Turan Oluk N.
EUROPEAN JOURNAL OF TEACHER EDUCATION, cilt.40, sa.2, ss.210-230, 2017 (SSCI)
- VI. **A Different Approach to Preparing Novakian Concept Maps: The Indexing Method**
TURAN OLUK N., EKMEKÇİ G.
EDUCATIONAL SCIENCES-THEORY & PRACTICE, cilt.16, sa.6, ss.2111-2140, 2016 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **The Purposes and Justifications for Preferences of Web 2.0 Tools Used by Pre-Service Chemistry Teachers in Their Teaching Practices in Distance Education Environment**
Gençer S., Turan Oluk N., Kadayıfçı H., Yalçın Çelik A.
SHANLAX INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATION, cilt.11, sa.1, ss.61-75, 2023 (Hakemli Dergi)
- II. **Kimya Öğretmen Adaylarının Çözeltiler ve Çözünme Konularındaki Kavram Yanılgılarının Kavram Haritaları ile Belirlenmesi**
BULUT L. Ö., TURAN OLUK N., EKMEKÇİ G.
Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.41, sa.3, ss.1359-1407, 2021 (Hakemli Dergi)
- III. **Kimya Öğretmen Adaylarının Değerlendirmeye Bakış Açılarındaki Değişimin İncelenmesi**
Turan Oluk N., Ekici F., Gençer S., Akkuş H.
Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.16, sa.1, ss.1698-1728, 2019 (Hakemli Dergi)
- IV. **The Comparison of Different Concept Mapping Tasks: Pre-Service Chemistry Teachers' Opinions**
Turan Oluk N., Ekmekci G.

Kastamonu Education Journal, cilt.27, sa.3, ss.1163-1177, 2019 (Hakemli Dergi)

- V. **Alternatif Değerlendirme Teknikleri İle Geleneksel Değerlendirme Tekniklerinin Öğrenci Başarısını Ölçme Açısından Karşılaştırılması**
Turan Oluk N., Ekmekci G.
Eğitim ve Toplum Araştırmaları Dergisi, cilt.4, sa.2, ss.172-199, 2017 (Hakemli Dergi)
- VI. **Kimya Öğretmen Adaylarının Asitlik Kavramı İle İlgili Anlamalarının Çizimlerle Değerlendirilmesi**
YALÇIN ÇELİK A., TURAN OLUK N., ÜNER S., ULUTAŞ B., AKKUŞ H.
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.18, ss.103-124, 2017 (Hakemli Dergi)
- VII. **Kavram haritası yöntemine yönelik tutum ölçeğinin geliştirilmesi Geçerlik ve güvenirlik çalışması**
TURAN OLUK N., KAN A., EKMEKCİ G.
Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.17, sa.1, ss.95-110, 2016 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Türkiye deki Kimya Eğitimi Makalelerinin İncelenmesi 2000 2013**
Ulutaş B., Üner S., Turan Oluk N., Yalçın Çelik A., Akkuş H.
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.16, sa.2, ss.141-160, 2015 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Mol ve Stokiyometri**
TURAN OLUK N.
Kimyada Kavram Yanılgıları, Gamze Dolu, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.83-102, 2018

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Koordinasyon Bileşiklerinde İzomerlik ve Adlandırma-Bölüm 1: İzomerliğin Belirlenmesi için Akış Şemalarının Geliştirilmesi**
YEŞİLOĞLU S. N., TURAN OLUK N., TUFAN Y.
7. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Nevşehir, Türkiye, 24 Eylül 2021
- II. **Koordinasyon Bileşiği Kavramının Kimya Öğretmen Adayları Tarafından Anlaşılma Düzeyi**
TURAN OLUK N.
7. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Nevşehir, Türkiye, 24 Eylül 2021
- III. **Koordinasyon Bileşiklerinde İzomerlik ve Adlandırma -Bölüm 2: Adlandırma için Akış şemasının Geliştirilmesi ve Öğrenci Hatalarının Belirlenmesi**
TURAN OLUK N., YEŞİLOĞLU S. N.
7. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Nevşehir, Türkiye, 24 Eylül 2021, ss.42
- IV. **Kimya Öğretmen Adaylarının STEM Etkinlikleri Hakkındaki Görüşleri**
Turan Oluk N., Işık B., Yalçın Çelik A.
I. Ulusal Çevrimiçi Disiplinlerarası Fen Eğitimi Öğretmenler Konferansı, Ankara, Türkiye, 04 Temmuz 2020, ss.90
- V. **Kavram haritaları tekniği ile kimyadaki bazı önemli kavram yanılgılarını ortaya çıkarmak**
Bulut L. Ö., TURAN OLUK N., EKMEKCİ G.
6. Ulusal kimya Eğitimi Kongresi, Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi, Ankara, Ankara, Türkiye, 2 - 04 Mayıs 2019
- VI. **KİMYA EĞİTİMİNDE FARKLI KAVRAM HARİTASI OLUŞTURMA YÖNTEMLERİNİN ÖĞRETMEN ADAYLARI GÖZÜYLE KARŞILAŞTIRILMASI**
TURAN OLUK N., EKMEKCİ G.
V. Ulusal Kimya Eğitimi Kogresi, Elazığ, Türkiye, 7 - 09 Eylül 2017
- VII. **KAVRAM HARİTALARININ HAZIRLANMASINDA YENİ BİR YAKLAŞIM: İNDİSLEME YÖNTEMİNİN TANITIMI VE UYGULAMA ÖRNEKLERİ**
EKMEKCİ G., TURAN OLUK N.
V. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Elazığ, Türkiye, 7 - 09 Eylül 2017

- VIII. **Kimya Öğretmen Adaylarının Labaratuvarın Kullanım Amaçlarına Yönelik Görüşleri**
KADAYIFÇI H., TURAN OLUK N., YALÇIN ÇELİK A., ÜNER S.
IV. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Balıkesir, Türkiye, 7 - 10 Eylül 2015
- IX. **Kimya Öğretmen Adaylarının Sorgulayıcı Araştırma Öğretim Yöntemi İle İlgili Lavaratuvarda Yaşadıkları Sorunlar**
YALÇIN ÇELİK A., TURAN OLUK N., ÜNER S., KADAYIFÇI H.
IV. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Balıkesir, Türkiye, 7 - 10 Eylül 2015
- X. **Kavram Haritalarında İndisleme Yöntemi**
TURAN OLUK N., EKMEKCİ G.
IV. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Balıkesir, Türkiye, 7 - 10 Eylül 2015
- XI. **Kimya Öğretmen Adaylarının Mikroskopik Çizimleri Asitlik Kavramı**
YALÇIN ÇELİK A., TURAN OLUK N., ÜNER S., ULUTAŞ B., AKKUŞ H.
III. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Türkiye, 5 - 07 Eylül 2013
- XII. **Image yourself as a chemistry teacher**
Uner S., AKKUŞ H., Turan N.
Cyprus International Conference on Educational Research (CY-ICER), CYPRUS, 8 - 11 Şubat 2012, cilt.47, ss.417-421
- XIII. **Elements of memory**
Turan N., Akkuş H., Uner S.
Cyprus International Conference on Educational Research (CY-ICER), CYPRUS, 8 - 11 Şubat 2012, cilt.47, ss.422-425
- XIV. **Türkiye deki 2000 2011 Yılları Arasında Yayınlanan Kimya Eğitimi Makalelerinin İncelenmesi I**
ULUTAŞ B., TURAN OLUK N., ÜNER S., YALÇIN ÇELİK A., AKKUŞ H.
II. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Türkiye, 5 - 08 Temmuz 2011
- XV. **Kimya Öğretmen Adaylarının Öğretmenlik Mesleğine Yönelik Tutumları**
TURAN OLUK N., ÜNER S., ULUTAŞ B., YALÇIN ÇELİK A., AKKUŞ H.
II Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Türkiye, 5 - 08 Temmuz 2011
- XVI. **Türkiye'deki 2000-2011 yılları arasında yayımlanan kimya eğitimi makalelerinin incelenmesi-I**
ULUTAŞ B., TURAN OLUK N., ÜNER S., YALÇIN ÇELİK A., AKKUŞ H.
II. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Erzurum, Türkiye, 5 - 08 Temmuz 2011
- XVII. **Türkiye'deki 2000-2011 Yılları Arasında Yayımlanan Kimya Eğitimi Makalelerinin İncelenmesi-II**
ÜNER S., ULUTAŞ B., TURAN OLUK N., YALÇIN ÇELİK A., AKKUŞ H.
II. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Türkiye, 5 - 08 Temmuz 2011
- XVIII. **Preservice chemistry teachers' opinions about drawing concept map**
Turan N., EKMEKCİ G.
3rd World Conference on Educational Sciences (WCES), İstanbul, Türkiye, 3 - 07 Şubat 2011, cilt.15, ss.681-684

Metrikler

Yayın: 36

Atıf (WoS): 15

Atıf (Scopus): 15

H-İndeks (WoS): 3

H-İndeks (Scopus): 2