

Prof. Dr. EMİNE RÜYA ÖZMEN

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 312 202](tel:+90312202) Dahili: 1699

E-posta: eruya@gazi.edu.tr

Web: <https://avesis.gazi.edu.tr/eruya>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0002-0226-1672

Publons / Web Of Science ResearcherID: AAZ-3259-2020

Yoksis Araştırmacı ID: 2581

Eğitim Bilgileri

Doktora, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Özel Eğitim (Dr), Türkiye 1994 - 1998

Yüksek Lisans, Anadolu Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı, Türkiye 1984 - 1988

Lisans, Hacettepe Üniversitesi, Ev Ekonomisi Yüksekokulu, Çocuk Gelişimi Ve Eğitimi Bölümü, Türkiye 1979 - 1984

Yabancı Diller

İngilizce, B2 Orta Üstü

Yaptığı Tezler

Doktora, Alt özel sınıflardaki öğrencilerin sesli okudukları öyküyü anlatma becerisini kazanmalarında doğrudan öğretim yöntemiyle sunulan bireyselleştirilmiş okuduğunu anlama materyalinin etkililiği (2 cilt), Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Özel Eğitim (Dr), 1998

Yüksek Lisans, ALTI SEKİZ YAŞ İŞİTME ENGELLİ ÖĞRENCİLERİN TOPLAMA İŞLEMİNE HAZIRLIKTAKİ KAVRAMLARI GERÇEKLEŞTİRME DÜZEYLERİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ, Anadolu Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı, 1989

Araştırma Alanları

Özel Eğitim

Akademik Unvanlar / Görevler

Prof. Dr., Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim Bölümü, 2011 - Devam Ediyor

Akademik İdari Deneyim

Bölüm Başkanı, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim Bölümü, 2013 - 2021

Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim Bölümü, 2009 - 2016

Yönetilen Tezler

- ÖZMEN E. R., Öğrenme güçlüğü riski olan öğrencilerin akıcı okuma ve okuduğunu anlama becerilerinde zenginleştirilmiş okuma becerileri müdahale paketinin etkililiği: Müdahaleye Tepki Modeli Düzey-II yaklaşımı uygulaması, Doktora, U.AKIN(Öğrenci), 2020
- ÖZMEN E. R., Orta düzeyde zihinsel yetersizliği olan bir öğrenciye işlevsel okuma becerilerinin kazandırılmasında Edmark Okuma Programı İşlevsel Kelimeler Serisi Programının etkisi, Yüksek Lisans, Z.ER(Öğrenci), 2020
- ÖZMEN E. R., Öğrenme güçlüğü olan öğrenciler ile düşük ve ortalama başarılı olan öğrencilerin matematik problemi çözerken kullandıkları bilişsel stratejiler ile üstbilişsel işlevler arasındaki ilişkilerin incelenmesi, Doktora, U.ÖZKUBAT(Öğrenci), 2019
- ÖZMEN E. R., Zihinsel yetersizlikten etkilenmiş öğrencilerin ve okuma düzeyi düşük olan öğrencilerin akıcı okuma ve okuduğunu anlama becerilerinde ekran destekli ve hedef yönlendirimli birleştirilmiş okuma stratejisinin etkililiği, Doktora, M.VURAL(Öğrenci), 2019
- ÖZMEN E. R., Öğrenme güçlüğü risk grubunda olan anasınıfı çocuklarının özelliklerinin aile ve öğretmen görüşlerine göre belirlenmesi, Yüksek Lisans, G.AÇIKGÖZ(Öğrenci), 2019
- ÖZMEN E. R., Zihinsel yetersizliği olan öğrencilerin bilgi veren metinleri anlamalarında metin yapısına dayalı strateji ile çok ögeli bilişsel strateji'nin etkililiklerinin karşılaştırılması, Doktora, M.COŞGUN(Öğrenci), 2019
- ÖZMEN E. R., Az gören ve gören öğrencilerin okuma performanslarının karşılaştırılması, Doktora, F.EMRAH(Öğrenci), 2019
- ÖZMEN E. R., Anasınıfına devam eden hafif düzeyde zihinsel yetersizlikten etkilenmiş çocukların ve aynı sınıfa devam eden yazı farkındalığı düşük olan çocukların yazı farkındalığı becerileri üzerinde paylaşımlı kitap okumanın etkililiği, Yüksek Lisans, D.ASLAN(Öğrenci), 2018
- ÖZMEN E. R., Öğrenme güçlüğü olan ve olmayan ortaokul öğrencilerinde okuduğunu anlamayı etkileyen faktörlerin karşılaştırılması: Aracı model testi, Doktora, H.SANIR(Öğrenci), 2017
- ÖZMEN E. R., BİT-KOÇ öğretmen eğitim programı'nın öğretmenlerin söz öncesi dönem Milieu Öğretim Yöntemi'ni uygulamalarında ve down sendromlu çocukların amaçlı iletişim davranışlarını arttırmada etkisinin belirlenmesi, Doktora, O.ARSLAN(Öğrenci), 2017
- ÖZMEN E. R., Karşılıklı taklit eğitiminin otizm spektrum bozukluğu olan çocukların taklit becerileri üzerinde etkililiğinin belirlenmesi, Doktora, G.TÖRET(Öğrenci), 2016
- ÖZMEN E. R., Annelerin İşitsel-Sözel Terapi tekniklerini uygulamalarında İşitsel-Sözel Terapi eğitiminin etkililiği, Doktora, Ş.ALTINYAY(Öğrenci), 2016
- ÖZMEN E. R., Zihinsel yetersizlikten etkilenmiş öğrencilerin ve yazmada düşük performans gösteren akranlarının öykü yazma becerilerinde "seç + düzenle + yaz ve oku - düzelt + paylaş - düzelt" stratejisinin etkililiği, Doktora, Ö.GÜLER(Öğrenci), 2016
- ÖZMEN E. R., Paylaşımlı kitap okuma sırasında normal gelişim gösteren, otizm spektrum bozukluğu ve zihinsel yetersizliği olan çocukların annelerinin kullandıkları etkileşim ve dili destekleme stratejilerinin betimlenmesi, Yüksek Lisans, A.ÇELİK(Öğrenci), 2016
- ÖZMEN E. R., Anla ve çöz! stratejisi'nin hafif düzeyde zihinsel yetersizliği olan öğrencilerin matematik problemi çözme becerisindeki etkisinin belirlenmesi, Doktora, A.KARABULUT(Öğrenci), 2015
- ÖZMEN E. R., Özel eğitim sınıfları ile birlikte eğitim ortamlarına devam eden, zihinsel yetersizlikten etkilenmiş öğrencilerin okuduğunu anlama, okuma hızları ve okuma hatası performanslarının karşılaştırılması (Çorum ili örneği), Yüksek Lisans, S.KALKAN(Öğrenci), 2009
- ÖZMEN E. R., Zihinsel yetersizliği olan öğrencilerin bilgi veren metinleri anlamalarında uyarlanmış çok ögeli bilişsel strateji öğretiminin etkililiği, Doktora, A.DOĞANAY(Öğrenci), 2009

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. **The mediating effects of reading fluency, comprehension strategies and prior knowledge on the relationship between intrinsic motivation and reading comprehension**
SANIR H., Ozmen E. R., ÖZER A.

CURRENT PSYCHOLOGY, cilt.42, sa.22, ss.19009-19024, 2023 (SSCI)

- II. **A Comparison of the Reading Performance of Students with Low Vision and Sighted Peers**
Demir F. E., Özmen E. R.
EGITIM VE BILIM, ss.1-20, 2023 (SSCI)
- III. **Effectiveness of Cumulative Repeated Storybook Reading on Word Production in Children with Developmental Disabilities**
Doğanay Bilgi A., Ozmen E. R.
INTERNATIONAL JOURNAL OF DISABILITY DEVELOPMENT AND EDUCATION, cilt.69, sa.6, ss.2042-2058, 2022 (SSCI)
- IV. **Effectiveness of teaching story-writing strategy to students with intellectual disabilities and their non-disabled peers**
Guler Bulbul O., ÖZMEN E. R.
JOURNAL OF INTELLECTUAL & DEVELOPMENTAL DISABILITY, cilt.46, sa.3, ss.204-216, 2021 (SSCI)
- V. **Effects of Reciprocal Imitation Training on Social Communication Skills of Young Children with Autism Spectrum Disorder**
TÖRET G., ÖZMEN E. R.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.44, sa.199, ss.279-296, 2019 (SSCI)
- VI. **The Effectiveness of Modified Multi-Component Cognitive Strategy Instruction in Expository Text Comprehension of Students with Mild Intellectual Disabilities**
Doğanay Bilgi A., Özmen E. R.
EDUCATIONAL SCIENCES-THEORY & PRACTICE, cilt.18, sa.1, ss.61-84, 2018 (SSCI)
- VII. **A Case Study: The Implementation of a Problem-Solving Model with a Student with Reading Difficulties in Turkey**
ÖZMEN E. R., DOĞANAY BİLGİ A.
EDUCATION AND TREATMENT OF CHILDREN, cilt.39, sa.3, ss.339-357, 2016 (SSCI)
- VIII. **The Impact of Modified Multi-component Cognitive Strategy Instruction in the Acquisition of Metacognitive Strategy Knowledge in the Text Comprehension Process of Students with Mental Retardation**
Doğanay Bilgi A., Özmen E. R.
KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BİLİMLERİ, cilt.14, sa.2, ss.707-714, 2014 (SSCI)
- IX. **Comparison of Two Different Presentations of Graphic Organizers in Recalling Information in Expository Texts with Intellectually Disabled Students**
ÖZMEN E. R.
KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BİLİMLERİ, cilt.11, sa.2, ss.785-793, 2011 (SSCI)
- X. **Modified Cognitive Strategy Instruction An Expository Writing Strategy**
Guzel-Ozmen R.
INTERVENTION IN SCHOOL AND CLINIC, cilt.44, sa.4, ss.216-222, 2009 (SSCI)
- XI. **Comparing the Effectiveness and Efficiency of Two Methods of Teaching Geometric Shape Concepts to Students with Mental Retardation**
ÖZMEN E. R., Unal H.
KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BİLİMLERİ, cilt.8, sa.2, ss.669-680, 2008 (SSCI)
- XII. **The effectiveness of modified cognitive strategy instruction in writing with mildly mentally retarded Turkish students**
Guzel-Ozmen R.
EXCEPTIONAL CHILDREN, cilt.72, sa.3, ss.281-297, 2006 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **SUPPORTING STUDENTS WITH MATH LEARNING DISABILITY AND STUDENTS AT-RISK: EVIDENCE-BASED MATHEMATICS INTERVENTION**

TUFAN S., ÖZMEN E. R.

International Journal of Education Technology and Scientific Researches, cilt.9, sa.26, ss.250-299, 2024 (Hakemli Dergi)

II. Öğrenme Güçlüğü Olan ve Olmayan Ortaokul Öğrencilerinin Kullandıkları Metin Anlama Stratejilerinin Üstbilişsel Görüşme Aracılığıyla Karşılaştırılması

Özmen E. R., Bilgiç H. C., Özdemir Kılıç M., Sanır H.

Ana Dili Eğitimi Dergisi, cilt.12, sa.1, ss.87-110, 2024 (Hakemli Dergi)

III. Multi-component Models of Reading Comprehension: Important Factors in Reading Comprehension for Students With Learning Disabilities

Sanır H., Özmen E.

International Journal of Education Technology and Scientific Researches, cilt.7, sa.19, ss.1983-2026, 2022 (Hakemli Dergi)

IV. Öğrenme Güçlüğü Olan Öğrencilere Yönelik Yapılan Öğretimsel Uyarlamalara İlişkin Öğretmen Görüşleri

ÖZKUBAT U., SANIR H., ÖZMEN E. R.

Ahi Evran Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.7, sa.3, ss.881-900, 2021 (Hakemli Dergi)

V. Investigation of Effects of Cognitive Strategies and Metacognitive Functions on Mathematical Problem- Solving Performance of Students with or Without Learning Disabilities

ÖZKUBAT U., ÖZMEN E. R.

International Electronic Journal of Elementary Education, cilt.13, sa.4, ss.443-456, 2021 (Scopus)

VI. Öğrenme Güçlüğü Olan Öğrenciler ile Düşük ve Ortalama Başarılı Öğrencilerin Matematik Problemi Çözerken Kullandıkları Bilişsel ve Üstbilişsel Stratejilerinin Belirlenmesi

ÖZKUBAT U., ÖZMEN E. R.

Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Özel Eğitim Dergisi, cilt.22, ss.639-676, 2021 (ESCI)

VII. Interaction and Language Scaffolding Strategies Used by Mothers of Children with Typical Development, Autism Spectrum Disorder, and Intellectual Disability during Shared Book Reading

Celik Sahin A., ÖZMEN E. R.

HACETTEPE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, cilt.36, sa.1, ss.38-52, 2021 (ESCI)

VIII. Matematik Problemi Çözmede Üstbilişsel Deneyim Ölçeğinin Türkçe'ye Uyarlanması

ÖZKUBAT U., ÖZMEN E. R.

OPUS Uluslararası Toplum Araştırmaları Dergisi, cilt.16, sa.31, ss.3958-3984, 2020 (Hakemli Dergi)

IX. Mathematical Problem-Solving Processes of Students with Special Needs: A Cognitive Strategy Instruction Model Solve It

ÖZKUBAT U., KARABULUT A., ÖZMEN E. R.

International Electronic Journal of Elementary Education, cilt.12, sa.5, ss.405-416, 2020 (Scopus)

X. Az Gören Öğrencilerin Okuma Hatalarının Hata Analizi ile İncelenmesi

DEMİR F. E., ÖZMEN E. R.

Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.15, sa.3, ss.684-699, 2019 (Hakemli Dergi)

XI. Effectiveness of Reciprocal Imitation Training on the Imitation Recognition Abilities of Children with Autism Spectrum Disorders

TÖRET G., ÖZMEN E. R.

ANKARA UNIVERSİTESİ EĞİTİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ ÖZEL EĞİTİM DERGİSİ-ANKARA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, cilt.20, sa.1, ss.29-51, 2019 (ESCI)

XII. Effectiveness of "Understand and Solve!" strategy Instruction on mathematical problem solving of students with mild intellectual disabilities

Karabulut A., Özmen E. R.

International Electronic Journal of Elementary Education, cilt.11, sa.2, ss.77-90, 2018 (Scopus)

XIII. Bilgi Veren Metinleri Anlama: Metin Yapısına Dayalı Stratejilerin Kullanımı

başar m., ÖZMEN E. R.

Ana Dili Eğitimi Dergisi, cilt.6, ss.1179-1195, 2018 (Hakemli Dergi)

- XIV. **Üstün yetenekli ve ortalama başarı düzeyinde olan öğrencilerin okuduğunu anlama düzeyleri ve okuduğunu anlama stratejilerinin karşılaştırılması.**
Mısırlı Taşdemir ö., ÖZMEN E. R.
milli eğitim dergisi, 2018 (Hakemli Dergi)
- XV. **Analysis of Mathematical Problem Solving Process of Students with Learning Disability: Implementation of Think Aloud Protocol**
ÖZKUBAT U., ÖZMEN E. R.
ANKARA UNIVERSİTESİ EĞİTİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ ÖZEL EĞİTİM DERGİSİ-ANKARA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, cilt.19, sa.1, ss.155-180, 2018 (ESCI)
- XVI. **Identifying Interventions for Improving Letter Formation A Brief Experimental Analysis of Students with Intellectual Disabilities**
ÖZMEN E. R., ATBAŞI Z.
International Electronic Journal of Elementary Education,, cilt.9, sa.1, ss.197-209, 2016 (Scopus)
- XVII. **Reciprocal Imitation Training for Children with Autism Spectrum Disorders**
Toret G., ÖZMEN E. R.
ANKARA UNIVERSİTESİ EĞİTİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ ÖZEL EĞİTİM DERGİSİ-ANKARA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, cilt.17, sa.3, ss.377-394, 2016 (ESCI)
- XVIII. **Implementation of Modified Cognitive Strategy Instruction on Story Writing: A Case Study with a Student with Intellectual Disability**
ÖZMEN E. R., Selimoglu O. G., Simsek M. O.
ANKARA UNIVERSİTESİ EĞİTİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ ÖZEL EĞİTİM DERGİSİ-ANKARA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, cilt.16, sa.2, ss.149-171, 2015 (ESCI)
- XIX. **Erken çocukluk döneminde otizm spektrum bozukluğu olan çocuklarda taklit becerileri**
TÖRET G., ÖZMEN E. R.
ankara üniversitesi eğitim bilimleri özel eğitim dergii, cilt.15, sa.3, ss.51-66, 2014 (Hakemli Dergi)
- XX. **Öğrenme problemleri Önlenmesi ve düzeltilmesi Bir Model Önerisi**
ÖZMEN E. R.
yeni türkiye, sa.59, ss.1321-1332, 2014 (Hakemli Dergi)
- XXI. **Zihinsel Engelli Öğrencilerde Aşamalı Dikte Tekniğinin Hece Sonundaki Ünsüzü Doğru Okumada Etkililiği**
Özmen E. R., Doğanay Bilgi A.
MILLİ EĞİTİM, cilt.33, sa.166, ss.45-56, 2005 (Scopus)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **El-Göz Koordinasyonu ve Yazmaya Hazırlık**
Doğanay Bilgi A., Özmen E. R., Açıkgöz G., Er Z.
MEB Yayınları, Ankara, 2020
- II. **Erken Okuryazarlık (1. Kademe)**
Doğanay Bilgi A., Özmen E. R., Açıkgöz G., Er Z.
MEB, Ankara, 2020
- III. **Öğrenmeye Hazırlık İşitsel Algı**
Özmen E. R., Doğanay Bilgi A., Açıkgöz G., Er Z.
MEB, Ankara, 2020
- IV. **Öğrenmeye Hazırlık - Görsel Algı (1. KİTAP)**
Özmen E. R., Doğanay Bilgi A., Açıkgöz G., Er Z.
MEB, Ankara, 2020
- V. **İŞLEVSEL OKUMA YAZMA (4 KİTAP): GÜNLÜK YAŞAMIM- SOSYAL YAŞAMIM /İŞ VE MESLEK YAŞAMIM / EĞLENCE VE BOŞ ZAMANLARIM**
DOĞANAY BİLGİ A., ÖZMEN E. R., AÇIKGÖZ G., ER Z.

MEB, Ankara, 2020

- VI. **TÜRKÇE 1 (I.Kademe)**
Özmen E. R., Doğanay Bilgi A., Açıkgöz G., Er Z.
MEB Yayınları, Ankara, 2020
- VII. **İLK OKUMA -YAZMA SETİ (5 KİTAP)**
DOĞANAY BİLGİ A., ÖZMEN E. R., AÇIKGÖZ G., ER Z.
MEB, Ankara, 2020
- VIII. **TÜRKÇE II (3 Kitap)**
DOĞANAY BİLGİ A., ÖZMEN E. R., AÇIKGÖZ G., ER Z.
MEB, 2020
- IX. **Öğrenme Güçlüğü'nün Tanılanması ve Karşılaşılan Sorunlar**
AKIN U., ÖZMEN E. R.
ÖĞRENME GÜÇLÜĞÜ VE ÖZEL YETENEK, Prof. Dr. Ayşegül Ataman, Prof. Dr. Emine Rüya Özmen, Editör, Vize Akademik, Ankara, ss.21-35, 2020
- X. **HAYAT BİLGİSİ VE SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETİMİ**
ÖZMEN E. R., AYKUT Ç.
İlköğretimde Kaynaştırma, Diken, İbrahim H., Editör, Pegem Akademi Yayıncılık, Ankara, ss.480-515, 2020
- XI. **Öğrenme Güçlüğü Olan Öğrencilerin Tanılanması.**
Şener Akın U., Özmen E. R.
Öğrenme Güçlüğü ve Özel Yetenek, Ayşegül Ataman, E. Rüya Özmen, Editör, Vize Yayınevi, Ankara, ss.27-53, 2020
- XII. **Öğretim stratejileri.**
Özmen E. R.
Zihinsel engellilerde öğretmenlik uygulaması (Öğrencilikten öğretmenliğe geçiş süreci), E. Rüya Özmen, Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.227-268, 2012
- XIII. **Sınıfta ölçümleme ve değerlendirme uygulamaları**
Özmen E. R.
Zihinsel engellilerde öğretmenlik uygulaması (Öğrencilikten öğretmenliğe geçiş süreci), E. Rüya Özmen, Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.83-136, 2012
- XIV. **Öğretim ilkeleri ve öğretimsel uyarlamalar**
ÖZMEN E. R.
Temel eğitim öğretmenleri için kaynaştırma uygulamaları ve özel eğitim, Ayşegül Ataman, Editör, vize, Ankara, ss.177-216, 2012
- XV. **Fen Bilgisi Öğretimi**
Karakoç T., Özmen E. R.
İlköğretimde Kaynaştırma, Doç. Dr. İbrahim H. Diken, Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.520-556, 2010
- XVI. **Hayat bilgisi ve sosyal bilgiler öğretimi**
Özmen E. R., Aykut Ç.
İlköğretimde Kaynaştırma, İbrahim H. Diken, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.479-518, 2010
- XVII. **Fen bilgisi öğretimi**
ÖZMEN E. R., KARAKOÇ T.
İlköğretimde Kaynaştırma, İbrahim H. Diken, Editör, Pegem Akademi, ss.520-556, 2010
- XVIII. **Özel Eğitimin Etkisi ve Etkililiği Temel Araştırması**
ÖZBAY Y., ÖZMEN E. R., TUNCER A. T., ALTUNAY B.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI, Ankara, 2007

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Öğrenme Güçlüğü Olan Bir Öğrenciyle Etkileşimli Kitap Okumanın Uygulanması: Bir Vaka Çalışması**
TÖRET Z., ÖZMEN E. R.
8. ULUSLARARASI BAŞÖĞRETMEN EĞİTİM VE YENİLİKÇİ BİLİMLER KONGRESİ, Ankara, Türkiye, 24 - 26 Kasım

2023, ss.101-102

- II. **Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocukların Ebeveynlerine Sunulan Web Tabanlı Ebeveyn Koçluk Programının (WEB-KOÇ) Ebeveynlerin Doğal Davranışsal Gelişimsel Müdahale Stratejilerini Uygulamada Etkisi.**
Arıkel Ö., Özmen E. R.
9. International EJER Congress, İzmir, Türkiye, 22 - 25 Haziran 2022, ss.486-487
- III. **ÖĞRENME GÜÇLÜĞÜ RİSK GRUBUNDA OLAN ANASINIFI ÇOCUKLARININ ÖZELLİKLERİNİN AİLE VE ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİNE GÖRE BELİRLENMESİ**
AÇIKGÖZ G., ÖZMEN E. R.
30. ULUSALÖZEL EĞİTİM KONGRESİ, Türkiye, 16 - 18 Ekim 2020
- IV. **Çok Ögeli Bir Strateji Tanıtımı: Akran Destekli ve Hedef Yönlendirimli Birleştirilmiş Okuma Stratejisi**
VURAL M., ÖZMEN E. R.
30. ULUSAL ÖZEL EĞİTİM KONGRESİ, Türkiye, 16 Ekim 2020
- V. **Öğrenme Güçlüğü Olan ve Olmayan Ortaokul Öğrencilerinin Kullandıkları Okuduğunu Anlama Stratejilerinin Karşılaştırılması**
Özmen E. R., Bilgiç H. C., Özdemir Kılıç M.
VII. INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS, Eskişehir, Türkiye, 10 - 13 Eylül 2020, ss.1122-1124
- VI. **Öğrenme Güçlüğü Riski olan Öğrencilerin Akıcı Okuma ve Okuduğunu Anlama Becerilerinde Zenginleştirilmiş Okuma Becerileri Müdahale Paketinin Etkililiği: Müdahaleye Tepki Modeli Düzey-II Yaklaşımı Uygulaması**
AKIN U., ÖZMEN E. R.
EJER2020, 10 - 13 Eylül 2020
- VII. **Zihinsel Yetersizlikten Etkilenmiş Öğrencilerin ve Okuma Düzeyi Düşük Olan Öğrencilerin Akıcı Okuma ve Okuduğunu Anlama Becerilerinde Akran Destekli Hedef Yönlendirimli Birleştirilmiş Okuma Stratejisi'nin Etkililiği**
VURAL M., ÖZMEN E. R.
EJER2020, 10 - 13 Eylül 2020
- VIII. **Az Gören ve Gören Öğrencilerin Okuma Performanslarının Karşılaştırılması**
DEMİR F. E., ÖZMEN E. R.
EJER2020, 10 - 13 Eylül 2020
- IX. **Zihinsel Yetersizliği Olan Öğrencilerin Bilgi Veren Metinleri Anlamalarında Metin Yapısına Dayalı Strateji İle Çok Ögeli Bilişsel Strateji'nin Etkililiklerinin Karşılaştırılması,**
başar m., ÖZMEN E. R.
29. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Aydın, Türkiye, 7 - 09 Kasım 2019
- X. **Okul Öncesinde Dönemde Öğrenme Güçlüğü Risk Grubunda Olan Çocukları Belirlemek için Göstergeler**
AÇIKGÖZ G., ÖZMEN E. R.
17. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Ankara, Türkiye, 11 - 14 Nisan 2018
- XI. **Türkiye'de Kaynaştırma Uygulamaları: Sorunlar ve Çözüm Önerileri.**
ÖZMEN E. R.
Ulusal Kaynaştırma Uygulamaları Eylem Planı (UKEP) Çalıştayı, Türkiye, 6 - 10 Kasım 2017
- XII. **Karşılıklı Taklit Eğitimi'nin Taklit Edildiğinin Farkına Varma Davranışları Üzerindeki Etkililiği**
TÖRET G., ÖZMEN E. R.
ULUSLARARASI KATILIMLI 27. ÖZEL EĞİTİM KONGRESİ, 8 - 11 Kasım 2017
- XIII. **Öğrenme Güçlüğü olan ve Olmayan Ortaokul Öğrencilerinde Okuduğunu Anlamayı Etkileyen Faktörlerin Karşılaştırılması: Aracı Model Testi**
SANIR H., ÖZMEN E. R.
Uluslararası Katılımlı 27. Özel Eğitim Kongresi, Samsun, Türkiye, 8 - 10 Kasım 2017
- XIV. **Annelerin İşitsel-Sözel Terapi Tekniklerini Uygulamalarında İşitsel-Sözel Terapi Eğitiminin Etkililiği**
ALTINYAY Ş., ÖZMEN E. R.

Uluslararası Katılımlı 27. Özel Eğitim Kongresi, 8 - 10 Kasım 2017

XV. Öğrenme Güçlüğü Olan Öğrencilerde Bilişsel Strateji Uygulamaları

ÖZMEN E. R.

Lefke Avrupa üniversitesi ÖÇEM Etkinliği, Kıbrıs (Kktc), 03 Kasım 2017

XVI. Öğrenme Güçlüğü Olan Öğrencilerde Akademik Becerilerin Öğretimi: Bilişsel Strateji Uygulamaları

ÖZMEN E. R.

Ankara Üniversitesi Özel Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi Ekim Ayı Etkinliği, Türkiye, 26 Ekim 2017

XVII. Paylaşımlı Kitap Okumanın Okul Öncesi Dönem Çocuklarının Erken Okuryazarlık Becerileri Üzerindeki Etkisi

ASLAN D., ÖZMEN E. R.

Uluslararası Okul Öncesi Eğitim Kongresi, Ankara, Türkiye, 18 - 21 Ekim 2017

XVIII. Ortaokul 8. Sınıf Öğrencilerinin Okuduğunu Anlama Düzeylerinin Metin Anlama Stratejilerine Dayalı Yordanması

SANIR H., ÖZMEN E. R.

UTEOK Okan Üniversitesini, İstanbul, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2017

XIX. Öğrenme Güçlüğü Olan ve Olmayan Öğrencilerin Yazılı İfade Becerisi ve Yazma Süreci Bilgilerinin Karşılaştırılması

ÖZMEN E. R., TAŞLIBEYAZ H. F., ÖZGÜR YILMAZ Ç., DEMİRYÜREK P.

10.ULUSLARARASI TÜRKÇENİN EĞİTİMİ-ÖĞRETİMİ KURULTAYI, 28 - 30 Eylül 2017

XX. The Efficacy of Mothers' Auditory-Verbal Therapy Practices on Word Production and Vocabulary Development of Children with Hearing Impairment

ALTINYAY Ş., ÖZMEN E. R.

11th Asia Pacific Symposium on Cochlear Implants and Related Sciences, FAMAGUSTA, Kıbrıs (Kktc), 19 - 22 Eylül 2017

XXI. İşitme Engelli Çocukların Sözcük Üretimi ve Sözcük Dağarcıklarının Gelişimine Annelerinin İşitsel-Sözel Terapi Tekniklerini Uygulamalarının Etkisi

ALTINYAY Ş., ÖZMEN E. R.

IV th International Eurasian Educational Research Congress, 11 - 14 Mayıs 2017

XXII. PAYLAŞIMLI KİTAP OKUMA SIRASINDA NORMAL GELİŞİM GÖSTEREN, OTİZM SPEKTRUM BOZUKLUĞU VE ZİHİNSEL YETERSİZLİĞİ OLAN ÇOCUKLARIN ANNELERİNİN KULLANDIKLARI ETKİLEŞİM VE DİLİ DESTEKLEME STRATEJİLERİNİN BETİMLENMESİ

ÇELİK A., ÖZMEN E. R.

IX. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Ordu, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2017

XXIII. Öğrenme Güçlüğü Olan Öğrencilere Uygulanan Matematik Müdahalelerinin İncelenmesi

ÖZKUBAT U., ÖZMEN E. R.

IX. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Ordu, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2017

XXIV. KARŞILIKLI TAKLİT EĞİTİMİ'XXNİN TAKLİT EDİLDİĞİNİN FARKINA VARMA DAVRANIŞLARI ÜZERİNDEKİ ETKİLİLİĞİ

TÖRET G., ÖZMEN E. R.

9. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Ordu, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2017

XXV. Öğrenme Güçlüğü Olan Öğrencilerin Matematik Problemi Çözme Süreçlerinin İncelenmesi: Sesli Düşünme Protokolü Uygulaması

ÖZKUBAT U., ÖZMEN E. R.

IX. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Ordu, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2017

XXVI. The Effectiveness of Auditory-Verbal Therapy training in Mothers' Applications of Auditory-Verbal Therapy Techniques

ALTINYAY Ş., ÖZMEN E. R.

3rd International Conference on Social Sciences Education Research, ROMA, 27 - 29 Nisan 2017

XXVII. Determining The Effectiveness Of Reciprocal Imitation Training On Imitation Skills Of Children With Autism Spectrum Disorders

TÖRET G., ÖZMEN E. R.

IRI Conference on Education and Society: Culture, Society, Business, Budapest, Hungary., Macaristan, 27 - 28 Kasım 2016

XXVIII. Paylaşımlı Kitap Okuma Sırasında Kullanılan Stratejilerin Belirlenmesi Paylaşımlı Kitap Okuma Dereceleme Ölçeği

ÇELİK A., ÖZMEN E. R.

Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Anadolu Üniversitesi, Eskişehir, Türkiye, 5 - 08 Ekim 2016

XXIX. Effectiveness of Pick Organize Write and Read Edit Share Revise Strategy on Story Writing of Children with Intellectual Disability and Their Peers Underperforming in Writing

GÜLER BÜLBÜL Ö., ÖZMEN E. R.

World Congress on Special Needs Education(WCSNE-2016) Temple University, Philadelphia, USA, Amerika Birleşik Devletleri, 16 - 19 Ağustos 2016

XXX. Öğrenme güçlüğü olan öğrenciler Sınıf ortamında yapılacaklar

ÖZMEN E. R.

Mersin Disleksi Öğrenme Güçlüğü Derneği, Türkiye, 02 Haziran 2016

XXXI. Anla Ve Çöz Stratejisi nin Hafif Düzeyde Zihinsel Yetersizliği Olan Öğrencilerin Matematik Algıları Matematiğe Ve Matematik Problemi Çözmeye İlişkin Tutumlarına Etkisinin Belirlenmesi

KARABULUT A., ÖZMEN E. R.

. Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, Muğla, 31 Mayıs - 03 Haziran 2016

XXXII. Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocukların Sosyal İletişim Becerilerinin Geliştirilmesi Karşılıklı Taklit Eğitimi ile Örnek Olay Çalışması

TÖRET G., ÖZMEN E. R.

3. Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, Muğla, 31 Mayıs - 03 Haziran 2016

XXXIII. Anla Ve Çöz Stratejisi nin Hafif Düzeyde Zihinsel Yetersizliği Olan Öğrencilerin Matematik Problemi Çözme Becerisindeki Etkisinin Belirlenmesi

KARABULUT A., ÖZMEN E. R.

Effective Leadership And Management in Inclusive Schools: Teacher Training And Vocational Education, Arts And Sports (ELMİS) Konya., 12 - 15 Mayıs 2016

XXXIV. Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocuklarda Karşılıklı Taklit Eğitimi

TÖRET G., ÖZMEN E. R.

Effective Leadership And Management in Inclusive Schools: Teacher Training And Vocational Education, Arts And Sports (ELMİS) Konya., 12 - 15 Mayıs 2016

XXXV. Anla Ve Çöz Stratejisi nin Hafif Düzeyde Zihinsel Yetersizliği Olan Öğrencilerin Matematik Problemi Çözme Strateji Bilgileri Kullanımı Ve Kontrolüne Yönelik Etkisinin Belirlenmesi

KARABULUT A., ÖZMEN E. R.

5. Uluslararası Kıbrıs Eğitim Araştırmaları Kongresi, Kyneria Kuzey Kıbrıs, 31 Mart - 02 Nisan 2016

XXXVI. Seç Düzenle Yaz ve Oku Düzelt Paylaş Düzelt Yazılı İfade Öğretim Stratejisinin Öğrenci Görüşleri Açısından İncelenmesi

GÜLER BÜLBÜL Ö., ÖZMEN E. R.

5. Uluslararası Kıbrıs Eğitim Araştırmaları Kongresi Kyneria Kuzey Kıbrıs, 31 Mart - 02 Nisan 2016

XXXVII. Öğrenme Problemleri Önlenmesi ve Düzeltilmesi

ÖZMEN E. R.

disleksi öğrenme güçlüğünde güncel yaklaşımlar ve gelecek hedeflerin belirlenmesi çalıştay, Antalya, Türkiye, 26 - 27 Kasım 2015

XXXVIII. Öğrenme Problemleri Önlenmesi ve Düzeltilmesi Bir Model Önerisi

ÖZMEN E. R.

etimesgut rehberlik araştırma merkezi, Ankara, Türkiye, 19 Kasım 2015

XXXIX. Erken Çocukluk Döneminde Paylaşımlı Resimli Kitap Okuma Sırasında Kullanılan Stratejiler ve İşlevlerinin Tartışılması

ÇELİK A., ÖZMEN E. R.

Uluslararası katılımlı III. Çocuk gelişimi ve eğitimi kongresi, 11 - 13 Mayıs 2015

XL. Erken Çocukluk Döneminde Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocuklarda Taklit Becerileri

TÖRET G., ÖZMEN E. R.

24. Özel Eğitim Kongresi, Edirne, Türkiye, 25 - 27 Eylül 2014

- XLII. **Doğrudan Öğretim Modeli nin öğretim teknolojileri ile birlikte kullanımı zihinsel engelli çocuklar için neler vaat ediyor**
TUFAN M., YILDIRIM İ. S., ALTUNAY B., ÖZMEN E. R.
8. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu (8th International Computer & Instructional Technologies Symposium), Edirne, Türkiye, 18 - 20 Eylül 2014
- XLIII. **Üstün Yetenekli ve Normal Gelişim Gösteren Öğrencilerin Okuduğunu Anlama Düzeyleri ve Kullandıkları Okuduğunu Anlama Stratejileri Bakımından Karşılaştırılması**
mısırlı taşdemir ö., ÖZMEN E. R.
Uluslararası Türkçenin Eğitimi Öğretimi Kurultayı, Muğla, Türkiye, 19 - 21 Haziran 2014
- XLIV. **Okuma Güçlüğü'nün Düzeltilmesi Bir Deneysel Analiz Örneği**
ÖZMEN E. R.
7. Uluslararası Türkçenin Eğitimi Öğretimi Kurultayı, Muğla, Türkiye, 19 - 21 Haziran 2014
- XLV. **Cümle tamamlama seçenek sunma soru sorma model olma tekniklerinin kullanımı ile hikâye kitabı okuma bir müdahale çalışması**
ARSLAN ARMUTCU O., ÖZMEN E. R.
23. özel eğitim kongresi, Bolu, Türkiye, 30 Ekim - 01 Kasım 2013
- XLVI. **Okuma Güçlüğü Olan Bir Öğrencide Okuma Akıcılığı, Doğruluğu ve Okuduğunu Anlamayı Geliştirmede İki Sağaltım Paketinin Etkililiğinin Karşılaştırılması**
Özmen E. R., Doğanay Bilgi A.
23. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Bolu, Türkiye, 30 Ekim - 01 Kasım 2013
- XLVII. **Zihinsel Engelliler Sınıf Öğretmeni Yetiştirmede Gazi Öğretmenlik Uygulaması Modelinin Öğretmen Adaylarının Öğretim Becerilerine Etkisinin Belirlenmesi**
Özmen E. R., Aykut Ç., Dayı E., Karasu N., Alptekin S., Tavl Y. Z., Timuçin E. U., Arslan Armutçu O., Güler Bülbül Ö., Şimşek Ö. M., et al.
22. Özel Eğitim Kongresi, Trabzon, Türkiye, 11 - 12 Ekim 2012
- XLVIII. **Öğretmen Adaylarının Ölçüt Bağımlı Ölçü Aracı Uygulama Performanslarının Betimlenmesi**
Özmen E. R., Aykut Ç., Dayı E., Karasu N., Alptekin S., Tavl Y. Z., Timuçin E. U., Arslan Armutçu O., Güler Bülbül Ö., Şimşek Ö. M., et al.
22. Özel Eğitim Kongresi, Trabzon, Türkiye, 11 - 12 Ekim 2012
- XLIX. **Zihinsel Yetersizliği Olan Öğrencilerin Özet Yazma Becerilerinde Uyarlanmış Çok Ögeli Bilişsel Strateji Öğretiminin Etkililiği**
Doğanay Bilgi A., Özmen E. R.
22. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Trabzon, Türkiye, 11 - 12 Ekim 2012
- L. **İşitme Engelli Öğrencilerin Öykü Anlama Becerisinde İki farklı Okuma Tekniğinin Etkililiklerinin Karşılaştırılması**
ALTINYAY Ş., ÖZMEN E. R.
21. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Türkiye, 20 - 22 Ekim 2011
- LII. **Zihinsel Engelliler Sınıf Öğretmeni Yetiştirmede Gazi Öğretmenlik Uygulaması Modelinin Etkililiği Öğretmen Adaylarına Ölçüt Bağımlı Ölçü Aracı Uygulama Becerilerinin Kazandırılmasına Yönelik Deneysel Bir Çalışma**
Özmen E. R., Tavl Y. Z., Dayı E., Karasu N., Aykut Ç., Timuçin E. U., Alptekin S., Gürel Bülbül Ö., Arslan Armutcu O., Sanır H.
20. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Gaziantep, Türkiye, 21 - 23 Ekim 2010, ss.1
- LIII. **Ders Kitaplarındaki Metinleri Yapılandırma ve Şematik Düzenleyici Oluşturma Stratejilerinin Zihinsel Engellilerin Eğitimi Anabilim Dalı Öğrencilerine Öğretimi**
Özmen E. R., Güler Bülbül Ö., Doğanay Bilgi A.
20. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Gaziantep, Türkiye, 21 - 23 Ekim 2010
- LIV. **Modified Multi Component Cognitive Strategy Instruction: A Reading Comprehension Strategy**
Doğanay Bilgi A., Özmen E. R.

The Second International Congress of Educational Research, Antalya, Türkiye, 29 Nisan - 02 Mayıs 2010

- LIII. **Kısa Deneysel Analizle Az Gören Öğrencilerde Okuma Hızında Etkiliği Olan Sağaltım Yönteminin Seçimi**
ÖZMEN E. R., ÇAKMAK S., KARAKOÇ T., ÖZDEMİR S.
Uluslararası 5. Balkan Eğitim ve Bilim Kongresi, Edirne, Türkiye, 01 Ekim 2009
- LIV. **Zihinsel Yetersizliği Olan Öğrencilerin Bilgi Veren Metinleri Anlamalarında Uyarlanmış Çok Ögeli Bilişsel Strateji Öğretiminin Etkililiği**
Doğanay Bilgi A., Özmen E. R.
The First International Congress of Educational Research, Çanakkale, Türkiye, 1 - 03 Mayıs 2009
- LV. **Kısa Deneysel Analizle Az Gören Öğrencilerin Okuma Hızının Artırılmasında Ayrı ve Birleştirilmiş Olarak Sunulan Beceri ve Performans Temelli Sağaltım Tekniklerinden Etkili Olanın Belirlenmesi**
ÖZMEN E. R., ÇAKMAK S., KARAKOÇ T., ÖZDEMİR S.
1. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Çanakkale, Türkiye, 01 Mayıs 2009
- LVI. **Tekrarlı Hikaye Kitabı Bakmanın Zihinsel Engelli Öğrencilerin İsim ve Eylem Bildiren Sözcükleri Kazanmalarında Etkililiği**
Özmen E. R., Doğanay Bilgi A.
5. Ulusal Dil ve Konuşma Bozuklukları Kongresi, Kuşadası, Aydın, Türkiye, 14 - 17 Nisan 2009
- LVII. **Hafif Derecede Zihinsel Yetersizlikten Etkilenmiş Öğrencilerde Aşamalandırılmış Dikte Tekniğinin Hece Sonundaki Ünsüz Harfleri Doğru Okumada Etkililiği**
Doğanay Bilgi A., Özmen E. R.
14. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Bolu, Türkiye, 4 - 06 Kasım 2004

Desteklenen Projeler

Özmen E. R., Doğanay Bilgi A., Demir E., Karasu H. P., Sanır H., TÜBİTAK Projesi, Okuma Güçlüğü'nün Önlenmesi:

Müdahaleye Tepki Modeli - II. Kademe Uygulaması, 2022 - 2024

Özmen E. R., Çelik Şahin A., TÜBİTAK Projesi, Çok Bileşenli Etkileşimli Paylaşımlı Kitap Okuma Programının Öğrenme Güçlüğü Riski Olan Okul Öncesi Dönem Çocukların Dil ve Erken okuryazarlık Becerileri Üzerindeki Etkililiği, 2023 - 2023

Özmen E. R., Doğanay Bilgi A., Türkseven C. M., Sayın A., TÜBİTAK Projesi, 6-14 Yaş Öğrenme Güçlüğü Riski Yaşayan Öğrencileri Belirlemek İçin Dijital Ölçek Hazırlama ve Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı Hazırlama-Uygulama Yazılımı Geliştirilmesi, 2020 - 2023

Özmen E. R., Aykut Ç., Diğer Resmi Kurumlarca Desteklenen Proje, Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocuklar için Destek Eğitim Programı, 2018 - 2021

Özmen E. R., Aykut Ç., Diğer Resmi Kurumlarca Desteklenen Proje, Zihin yetersizliği olan bireyler için destek eğitim programı, 2018 - 2021

Dayı E., Özmen E. R., Diğer Resmi Kurumlarca Desteklenen Proje, Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Projesi, 2018 - 2020

Dayı E., Özmen E. R., Diğer Resmi Kurumlarca Desteklenen Proje, Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Projesi, 2017 - 2020

Filiz S., Özmen E. R., Doğanay Bilgi A., TÜBİTAK Projesi, Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Projesi, 2017 - 2017

Özmen E. R., Doğanay Bilgi A., Tokar A., Kalkınma Ajansı, Rehabilitasyon Merkezlerinin Disleksili Bireylere Katkısı Velilerin Beklentileri ve Bu Kuruluşların Verimlilik Analizi, 2015 - 2016

Doğanay Bilgi A., Özmen E. R., CB Strateji ve Bütçe Başkanlığı (Kalkınma Bakanlığı) Projesi, Dislektik Bireylerin Profil Çıkarımı Eğitim İhtiyaçları ve Bu Bireylere Hizmet Veren Birimlerin Eğitim İhtiyaç Analizi, 2014 - 2015

ÖZMEN E. R., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, ZİHİNSEL YETERSİZLİKTEN ETKİLENMİŞ ÖĞRENCİLERİN ÖYKÜ YAZMA BECERİLERİNDE "SEÇ+DÜZENLE+YAZ VE OKU-DÜZELT+PAYLAŞ-DÜZELT" STRATEJİSİNİN ETKİLİLİĞİ, 2011 - 2015

Metrikler

Atif (WoS): 45

Atif (Scopus): 42

H-İndeks (WoS): 3

H-İndeks (Scopus): 3