

Prof. HASAN ÇAKIR

Personal Information

Office Phone: [+90 312 202 1860](tel:+903122021860)

Email: hasanc@gazi.edu.tr

Web: <https://avesis.gazi.edu.tr/hasanc>

International Researcher IDs

ScholarID: mAtQZsgAAAAJ

ORCID: 0000-0002-4499-9712

Publons / Web Of Science ResearcherID: O-5128-2016

ScopusID: 15126772700

Yoksis Researcher ID: 44143

Education Information

Doctorate, Indiana University, School of Education, Instructional Systems Technology, United States Of America 2001 - 2006

Postgraduate, Indiana University Bloomington, School of Education, Instructional Systems Technology, United States Of America 2000 - 2001

Undergraduate, Gazi University, Teknik Eğitim Fakültesi, Elektronik Ve Bilgisayar Eğitimi Bölümü, Turkey 1994 - 1998

Foreign Languages

English, C1 Advanced

Dissertations

Doctorate, Effects of teacher characteristics and practices on student achievement in high-schools with standards-based curriculum, Indiana University, Eğitim, 2006

Research Areas

Computer Education and Instructional Technology

Academic Titles / Tasks

Professor, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi, 2020 - Continues

Associate Professor, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi, 2014 - 2020

Assistant Professor, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi, 2009 - 2014

Research Assistant PhD, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi, 2007 - 2009

Expert, Indiana University Bloomington, School Of Business, Management Information Sciences, 2006 - 2007

Academic and Administrative Experience

Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, 2012 - 2014

Courses

ÖĞRETİM MATERYALLERİ TASARIM VE DEĞERLENDİRMESİ, Postgraduate, 2017 - 2018
BİLGİSAYAR AĞLARI VE İLETİŞİM, Undergraduate, 2017 - 2018
EĞİTİM ORTAMLARI VE PROGRAM DEĞERLENDİRME, Doctorate, 2017 - 2018
Proje Yönetimi I, Undergraduate, 2017 - 2018
ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİNİN TEMELLERİ, Doctorate, 2017 - 2018, 2016 - 2017
PROJE GELİŞTİRME VE YÖNETİMİ I, Undergraduate, 2017 - 2018, 2016 - 2017
PROJE GELİŞTİRME VE YÖNETİMİ II, Undergraduate, 2017 - 2018
BİLGİSAYAR DONANIMI, Undergraduate, 2017 - 2018, 2016 - 2017
İnsan Bilgisayar Etkileşimi, Postgraduate, 2017 - 2018
Elektronik Devreler, Undergraduate, 2017 - 2018
Veri Yapıları ve Algoritma Tasarımı, Doctorate, 2017 - 2018
YAPILANDIRMACI ÖĞRENME ORTAMLARI: KURAM, TASARIM VE DEĞERLENDİRME, Postgraduate, 2016 - 2017
Öğretmenlik Uygulaması, Undergraduate, 2016 - 2017

Advising Theses

ÇAKIR H., Exploring The Effect Of Technology Supported Collaborative And Individual Writing Practices On Turkish Writing Education, Doctorate, E.ERGÜL(Student), 2021
ÇAKIR H., Development And Usability Evaluation Of Customizable 3-D Game For Exercise And Web Supported User Tracking Software, Doctorate, B.SELİM(Student), 2020
ÇAKIR H., Interactive Electronics Book Design For Preschool Children: Defining Design Principles, Doctorate, F.DEMİREL(Student), 2019
ÇAKIR H., Effect Of Use Of Alice Software On Students' Academic Achievement, Problem Solving Skill Perceptions, Motivations And Readiness Level To Programming In Computer Programming Teaching, Doctorate, C.BAŞTEMUR(Student), 2018
ÇAKIR H., An Investigation of the Effect of Digital Storytelling on Pre-Service Literacy Teachers' Engagement, Written Expression and Information and Communication Technologies Usage Self-Efficacy, Doctorate, G.ÖZÜDOĞRU(Student), 2017
ÇAKIR H., Exploring the effect of technology supported collaborative programming instruction on the educational output of community college students, Doctorate, E.ÜNAL(Student), 2017
ÇAKIR H., Investigation of Classroom Management Perceptions Of Teachers In Technology Assisted Courses In Terms Of Various Variables, Postgraduate, A.UÇAR(Student), 2017
ÇAKIR H., Dijital hikâye anlatım yönteminin sosyal bilgiler dersinde etkililiğinin incelenmesi, Doctorate, M.SARITEPECİ(Student), 2016
ÇAKIR H., GÜYER T., Tasarım tabanlı öğrenme ortamında bilgisayar oyunu geliştirme etkinliğinin öğretim sürecinde kullanılması, Doctorate, K.HAVA(Student), 2016
ÇAKIR H., Investigation of the effectiveness of digital storytelling method in Social Studies Course, Doctorate, M.Saritepeci(Student), 2016
ÇAKIR H., Effect of Problem and Collaborative Based Online Learning to Students' Achievements, Motivation and Satisfaction, Doctorate, B.ÖZAYDIN(Student), 2016
ÇAKIR H., An investigation of pre-service teachers' use of mobile technologies in learning activities, Postgraduate, E.SU(Student), 2015
ÇAKIR H., Utilization of dynamic web technologies in the process of continuing medical education: A case study, Postgraduate, A.AKKOL(Student), 2014
ÇAKIR H., Views of middle school mathematics teachers on information technology competencies, Doctorate,

N.ÖNAL(Student), 2014

ÇAKIR H., 21st century learner skills and level of support from information and communication technologies: An investigation of middle school students based on grade level and gender, Postgraduate, Ş.BÜŞRA(Student), 2013

ÇAKIR H., An investigation of pre-service teachers' taking their instructors as a role model for utilizing information and communication technologies in education, Postgraduate, G.ERTÜRK(Student), 2013

ÇAKIR H., In the environment of problem-based collaborative learning the effect of dynamic web technologies on academic achievement and academic engagement, Doctorate, A.TUĞRUL(Student), 2013

ÇAKIR H., Investigation of factors affecting two-year vocational college students' computer programming achievement, Postgraduate, F.YILMAZ(Student), 2013

ÇAKIR H., Development of 3-d online virtual learning environments that support collaborative learning and evaluation of usability, Postgraduate, B.SELİM(Student), 2013

ÇAKIR H., The effect of blended learning environment on students' engagement, academic achievement, attitude and motivation to the course of social studies in seventh grade in primary education, Postgraduate, M.SARITEPECİ(Student), 2012

ÇAKIR H., The effect of blended learning environment on 2-year vocational school students' engagement and academic achievement, Postgraduate, M.TÜRK(Student), 2012

Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- I. **Non-linear digital storytelling: Effect on technology utilization and writing self-efficacy**
Ozudogru G., ÇAKIR H.
TECHNOLOGY IN SOCIETY, vol.67, 2021 (SSCI)
- II. **The effect of technology-supported collaborative problem solving method on students' achievement and engagement**
Unal E., ÇAKIR H.
EDUCATION AND INFORMATION TECHNOLOGIES, vol.26, no.4, pp.4127-4150, 2021 (SSCI)
- III. **Gifted students' learning experiences in systematic game development process in after-school activities**
Hava K., Güyer T., Çakır H.
ETR&D-EDUCATIONAL TECHNOLOGY RESEARCH AND DEVELOPMENT, vol.68, no.3, pp.1439-1459, 2020 (SSCI)
- IV. **Participation in online courses from the students' perspective**
Ozkara B. O., ÇAKIR H.
INTERACTIVE LEARNING ENVIRONMENTS, vol.26, no.7, pp.924-942, 2018 (SSCI)
- V. **Effects of teacher professional characteristics on student achievement: an investigation in blended learning environment with standards-based curriculum**
ÇAKIR H., Bichelmeyer B. A.
INTERACTIVE LEARNING ENVIRONMENTS, vol.24, no.1, pp.20-32, 2016 (SSCI)
- VI. **The Effect of Blended Learning Environments on Student's Academic Achievement and Student Engagement: A Study on Social Studies Course**
Saritepeci M., ÇAKIR H.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, vol.40, no.177, pp.203-216, 2015 (SSCI)
- VII. **Use of blogs in pre-service teacher education to improve student engagement**
Cakir H.
COMPUTERS & EDUCATION, vol.68, pp.244-252, 2013 (SCI-Expanded)
- VIII. **Research in online learning environments: Priorities and methodologies**
Oncu S., ÇAKIR H.
COMPUTERS & EDUCATION, vol.57, no.1, pp.1098-1108, 2011 (SCI-Expanded)
- IX. **IT Programs in High Schools: Lessons from the Cisco Networking Academy Program**
Dennis A. R., Duffy T. M., ÇAKIR H.
COMMUNICATIONS OF THE ACM, vol.53, no.7, pp.138-141, 2010 (SCI-Expanded)

Articles Published in Other Journals

- I. **A study on enhancing writing motivation using collaborative technologies**
Sönmez E. E., ÇAKIR H.
Journal of Applied Learning and Teaching, vol.6, no.1, pp.164-179, 2023 (Scopus)
- II. **Dijital Hikaye Anlatımının Disiplinlerarası Öğretim Bağlamında Kullanım Durumları**
Bahadır H., TÜFEKÇİ A., ÇAKIR H.
Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.8, no.2, pp.635-654, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- III. **Learning Analytics and Potential Usage Areas in Education**
YILMAZ F., ÇAKIR H.
Journal of Learning and Teaching in Digital Age, vol.6, no.2, pp.81-89, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. **Öğrencilerin İş Birliğine Dayalı Problem Çözme Yönteminin Uygulandığı Öğrenme Ortamına İlişkin Görüşleri**
ÜNAL E., ÇAKIR H.
Aydın Kocatepe University Journal of Social Sciences, vol.23, no.1, pp.70-84, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- V. **Investigation of Pre-Service Teachers' Opinions About Using Non-Linear Digital Storytelling Method**
ÖZÜDOĞRU G., ÇAKIR H.
Kastamonu Education Journal, vol.29, no.2, pp.452-459, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- VI. **Design Considerations for 3-D Exergames**
PAMUKCU B. S., ÇAKIR H.
Journal of Learning and Teaching in Digital Age, vol.6, no.1, pp.58-71, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- VII. **Assessment of Information and Communication Technology Competencies in Design-Based Learning Environments**
ÇAKIR H., Bahadır H., TÜFEKÇİ A.
Designs for Learning, vol.13, no.1, pp.55-70, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- VIII. **Student Views on the Use of Online Student Response Systems: The Kahoot! Case**
AKKUŞ İ., ÖZHAN U., ÇAKIR H.
JOURNAL OF QUALITATIVE RESEARCH IN EDUCATION-EGITIMDE NITEL ARASTIRMALAR DERGISI, vol.1, no.25, pp.235-254, 2021 (ESCI)
- IX. **Effect of Web 2.0 Technologies on Academic Performance: A Meta-analysis Study**
ERGÜL SÖNMEZ E., ÇAKIR H.
International Journal of Technology in Education and Science, vol.5, no.1, pp.108-127, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- X. **Teacher Educators as Role Models for Technology: Pre-Service Teachers' Perceptions**
Ozudogru G., ÇAKIR H.
PAMUKKALE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-PAMUKKALE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, no.50, pp.333-352, 2020 (ESCI)
- XI. **Development of 3D Virtual Learning Environment That Supports Collaborative Learning: A Case Study**
Pamukcu B. S., ÇAKIR H.
PAMUKKALE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-PAMUKKALE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, no.49, pp.530-563, 2020 (ESCI)
- XII. **An investigation into the opinions of pre-service teachers toward uses of digital storytelling in literacy education**
ÖZÜDOĞRU G., ÇAKIR H.
Participatory Educational Research, vol.7, no.1, pp.242-256, 2020 (Scopus)
- XIII. **Comparison of Collaborative and Individual Learning in Online Learning**
ÖZAYDIN ÖZKARA B., ÇAKIR H.
TURKISH ONLINE JOURNAL OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY, vol.19, no.4, pp.67-74, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XIV. **An Investigation of Cyberbullying and Cyber-Victimization of Mathematics and Science Pre-Service**

Teachers

TANIK ÖNAL N., ÖNAL N., ÇAKIR H.

Malaysian Online Journal of Educational Technology, vol.8, no.4, pp.23-34, 2020 (Peer-Reviewed Journal)

- XV. **AN INVESTIGATION OF THE EFFECTS OF DIGITAL STORYTELLING ACTIVITIES ON ENGAGEMENT AND WRITING SELF-EFFICACY**
ÖZÜDOĞRU G., ÇAKIR H.
Acta Didactica Napocensia, vol.13, no.1, pp.105-116, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XVI. **Teacher Educators as Role Models for Technology: Pre-Service Teachers's Perceptions**
ÖZÜDOĞRU G., ÇAKIR H.
Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.50, pp.333-352, 2020 (ESCI)
- XVII. **İşbirlikli Öğrenmeyi Destekleyen Üç-Boyutlu Sanal Öğrenme Ortamı Geliştirilmesi: Bir Durum Çalışması**
Pamukçu B. S., ÇAKIR H.
Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.49, pp.530-563, 2020 (ESCI)
- XVIII. **MESLEK YÜKSEKOKULU ÖĞRENCİLERİNİN PROGRAMLAMA BAŞARILARINI ETKİLEYEN FAKTÖRLERİN İNCELENMESİ**
YILMAZ F., ÇAKIR H.
Eğitim Teknolojisi Kuram ve Uygulama, vol.9, no.2, pp.416-437, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XIX. **Use of Educational Technology in Special Education: Perceptions of Teachers**
ÇAĞILTAY K., ÇAKIR H., KARASU N., İSLİM Ö. F., ÇİÇEK F.
Participatory Educational Research, vol.6, no.2, pp.189-205, 2019 (Scopus)
- XX. **Dokunmatik Ekran için Öğretim Materyali Geliştirilmesi: Süreç ve Öneriler**
DEMİREL UZUN F., GÜYER T., ÇAKIR H.
Eğitimde Nitel Araştırmalar Dergisi, vol.7, no.1, pp.198-225, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XXI. **Development of Instructional Material for Multitouch Screen: Process and Recommendations**
DEMİREL UZUN F., GÜYER T., ÇAKIR H.
JOURNAL OF QUALITATIVE RESEARCH IN EDUCATION-EGITIMDE NITEL ARASTIRMALAR DERGISI, vol.7, no.1, pp.198-225, 2019 (ESCI)
- XXII. **Evaluation of information technology certificate programs in terms of 21st century skills**
ÇAKIR H., DELİALİOĞLU Ö., ÖZGÜL E.
International Journal of Human Sciences, vol.16, no.4, pp.998-1013, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIII. **Meslek Yüksekokulu Öğrencilerinin Akademik Uğraşları İle Başarıları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
ÜNAL E., ÇAKIR H.
Uluborlu Mesleki Bilimler Dergisi, vol.2, no.1, pp.1-5, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIV. **Programlama Dili Öğretiminde Alice Programının Kullanım Sürecinin İncelenmesi**
BAŞTEMUR KAYA C., ÇAKIR H.
Eğitimde Nitel Araştırmalar Dergisi, vol.6, no.2, pp.187-206, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XXV. **A Systematic Review of Literature on Students as Educational Computer Game Designers**
HAVA K., ÇAKIR H.
Journal of Educational Multimedia and Hypermedia, vol.27, no.3, pp.323-341, 2018 (Scopus)
- XXVI. **Utilization of Alice Software in Teaching Programming Language**
KAYA C. B., ÇAKIR H.
JOURNAL OF QUALITATIVE RESEARCH IN EDUCATION-EGITIMDE NITEL ARASTIRMALAR DERGISI, vol.6, no.2, pp.187-206, 2018 (ESCI)
- XXVII. **The Effect of Dynamic Web Technologies on Student Academic Achievement in Problem-Based Collaborative Learning Environment**
KORUCU A. T., ÇAKIR H.
Malaysian Online Journal of Educational Technology, vol.6, no.1, pp.92-108, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVIII. **Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezlerinde Görev Yapan Öğretmenlerin Öğretim Teknolojileri Standartları Öz-yeterlik Düzeylerinin İncelenmesi: Amasya İli Örneği**

ERMİŞ U. F., SARITEPECİ M., ÇAKIR H.

Eğitim Bilim ve Teknoloji Araştırmaları Dergisi, vol.3, no.1, pp.1-9, 2018 (Peer-Reviewed Journal)

XXIX. **Evaluating MOOCs According to Instructional Design Principles**

YILMAZ A., ÜNAL M., ÇAKIR H.

Journal of Learning and Teaching in Digital Age, vol.2, no.2, pp.26-35, 2017 (Peer-Reviewed Journal)

XXX. **Students' views about the problem based collaborative learning environment supported by dynamic web technologies**

ÜNAL E., ÇAKIR H.

Malaysian Online Journal of Educational Technology, vol.5, no.2, pp.1-19, 2017 (Peer-Reviewed Journal)

XXXI. **Öğrencilerin Çevrimiçi Problem Temelli İşbirliğine Dayalı - Çevrimiçi Problem Temelli Bireysel Öğrenmeyi Değerlendirmesi**

ÖZAYDIN ÖZKARA B., ÇAKIR H.

Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.37, no.2, pp.559-590, 2017 (Peer-Reviewed Journal)

XXXII. **Mobil Günlüklerin (Moblog) Öğretmen Eğitiminde Kullanımına Yönelik Öğretmen Adaylarının Görüşleri.**

Karataş S., Üstündağ M. T., Çakır H., Şahin S.

Gazi Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.3, no.2, pp.13-33, 2017 (Peer-Reviewed Journal)

XXXIII. **Lisansüstü Eğitim Öğrencilerinin Aldıkları Eğitim Hakkındaki Görüşlerinin Değerlendirilmesi**

YILMAZ A., SU TONGA E., ÇAKIR H.

Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.37, no.1, pp.1-45, 2017 (Peer-Reviewed Journal)

XXXIV. **Öğretim teknolojileri kapsamında öğretmenlerin hizmet içi eğitimleriyle ilgili bir model önerisi web tabanlı hizmet içi mesleki gelişim modeli**

DURAK H., Saritepeci M., ÇAKIR H.

Journal of Computer and Education Research, vol.4, no.8, pp.223-249, 2016 (Peer-Reviewed Journal)

XXXV. **21st Century Learner Skills: An Investigation of Middle School Students Based on Grade Level and Gender**

Bozkurt S. B., ÇAKIR H.

PAMUKKALE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-PAMUKKALE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, no.39, pp.69-82, 2016 (ESCI)

XXXVI. **İşbirlikli Teknolojilerle Desteklenen Yapılandırmacı Öğrenme Ortamının Akademik Uğraşıya Etkisi**

ÜNAL E., ÇAKIR H.

Journal of Instructional Technologies & Teacher Education, vol.5, no.1, pp.13-18, 2016 (Peer-Reviewed Journal)

XXXVII. **Ortaokul Matematik Öğretmenlerinin Matematik Öğretiminde Bilişim Teknolojileri Kullanımına İlişkin Görüşleri**

ÖNAL N., ÇAKIR H.

Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.12, no.1, pp.76-94, 2016 (Peer-Reviewed Journal)

XXXVIII. **Dinamik web teknolojileri ile geliştirilen işbirlikli öğrenme ortamını kullanan öğretmen adaylarının görüşleri**

Korucu A. T., ÇAKIR H.

Adıyaman Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.8, no.19, pp.221-254, 2015 (Peer-Reviewed Journal)

XXXIX. **Eğitim fakültesi öğretim elemanlarının teknolojik pedagojik içerik bilgilerine ilişkin özgüven algıları**

ÖNAL N., ÇAKIR H.

Hasan Ali Yücel Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.12, no.2, pp.117-131, 2015 (Peer-Reviewed Journal)

XL. **İnançların ve demografik değişkenlerin sınıf öğretmenlerinin yazılı anlatım öğretimi uygulamalarına etkisi**

SEBAN D., ÇAKIR H.

Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.12, no.30, pp.213-230, 2015 (Peer-Reviewed Journal)

XLI. **Students and school characteristics related to elementary school students' views of the nature of science**

Hacieminoglu E., Ertepinar H., YILMAZ TÜZÜN Ö., ÇAKIR H.

EDUCATION 3-13, vol.43, no.6, pp.698-719, 2015 (ESCI)

- XLII. **Öğretmen adaylarının sosyal ağ sitelerinde güvenlik farkındalıklarının incelenmesi**
ÇAKIR H., HAVA K., GÜLEN Ş. B., ÖZÜDOĞRU G.
International Journal of Human Sciences, vol.12, no.1, pp.887-902, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XLIII. **Öğretmen Adaylarının Sosyal Ağ Sitelerinde Gizlilik Farkındalıklarının İncelenmesi**
ÇAKIR H., ÖZÜDOĞRU G., GÜLEN Ş. B., HAVA K.
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi (KEFAD), vol.16, no.2, pp.235-249, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XLIV. **Ortaokul matematik öğretmenlerinin bilişim teknolojileri yeterlilikleri**
ÇAKIR H., ÖNAL N.
Eğitimde Kuram ve Uygulama, vol.11, no.3, pp.1021-1042, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XLV. **Harmanlanmış Öğrenmenin Öğrencilerinin Sosyal Bilgiler Dersine Karşı Motivasyon ve Tutumlarına Etkisinin İncelenmesi**
SARITEPECİ M., ÇAKIR H.
PAMUKKALE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-PAMUKKALE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, no.35, pp.115-129, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XLVI. **İnteraktif Oyunların Matematik Öğretiminde Kullanılması Üzerine Araştırmaların İncelenmesi**
Uluçay İ. S., ÇAKIR H.
Eğitim Teknolojisi Kuram ve Uygulama, vol.4, no.1, pp.13-34, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XLVII. **Öğretmen adaylarının çevrimiçi bilgi arama stratejilerinin belirlenmesi**
SIRAKAYA M., ÇAKIR H.
Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi (KEFAD), vol.15, no.2, pp.191-206, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XLVIII. **Öğretim elemanlarının bilişim teknolojileri kullanımında öğretmen adaylarına model olma farkındalıklarının incelenmesi**
ÖZÜDOĞRU G., ÇAKIR H.
Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi (KEFAD), vol.15, no.2, pp.207-226, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XLIX. **BÖTE nedir Nasıl tanımlanır Okul müzesiyle başlayan serüvenden insan performans teknolojilerine uzanan yolculuk**
ÇAKIR H., ÇEBİ A., ÖZCAN S.
Eğitim Teknolojisi Kuram ve Uygulama, vol.3, no.2, pp.102-111, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- L. **BÖTE NEDİR NASIL TANIMLANIR OKUL MÜZESİYLE BAŞLAYAN SERÜVENDEN İNSAN PERFORMANS TEKNOLOJİLERİNE UZANAN YOLCULUK**
ÇAKIR H., ÇEBİ A., ÖZCAN S.
Eğitim Teknolojisi Kuram ve Uygulama, vol.3, no.2, pp.102-111, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- LI. **Öğretmen Yetiştirme Programlarının sistematik ve sistemik değerlendirilmesi Eğitim Teknolojisi Kuram ve Uygulama**
ÖZAYDIN ÖZKARA B., GÜNBATAR M. S., ÖNAL N., ÇAKIR H.
Eğitim Teknolojisi Kuram ve Uygulama, vol.2, no.1, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- LII. **Öğretim sistemleri geliştirilmesi sürecine bir bakış**
Çakır H., Karataş S.
Eğitim Teknolojisi Kuram ve Uygulama, vol.2, no.1, pp.19-35, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- LIII. **Does it help teaching Instructors perceptions of a technology enhanced standards based educational program**
ÇAKIR H., Bichelmeyer B., Duffy T., Dennis A., Bunnage J.
International Journal of Human Sciences, vol.6, no.2, pp.827-852, 2009 (Peer-Reviewed Journal)
- LIV. **Technology enhanced learning environments for closing the gap in student achievement between regions Does it work**
ÇAKIR H., DELİALİOĞLU Ö., Dennis A., Duffy T.
AACE Journal, vol.17, no.4, pp.301-315, 2009 (Peer-Reviewed Journal)
- LV. **Standartlaştırılmış öğretim programı öğretmenlerinin özellikleri ve öğretim yöntemleri**
ÇAKIR H.

Eğitim Bilimleri ve Uygulama, vol.7, no.13, pp.23-42, 2008 (Peer-Reviewed Journal)

LVI. A magical time at the aect conference nine unforgettable moments of interns

Kim M., ÇAKIR H., Cortez J., Luppigini R., Nelson J.

TechTrends: Linking Research Practice to Improve Learning, vol.50, no.1, 2006 (Peer-Reviewed Journal)

LVII. Effects of cultural differences on e mail communication in multicultural environments

ÇAKIR H., Bichelmeyer B., ÇAĞILTAY K.

Electronic Journal of Communication, vol.15, no.1, 2005 (Peer-Reviewed Journal)

Books & Book Chapters

I. Use of Collaborative Technologies in Engineering Education

ÇAKIR H., ÜNAL E.

in: Engineering Education Trends in the Digital Era, Serdar Asan Şeyda, Işıklı Erkan, Editor, IGI Global, PA, pp.125-149, 2020

II. Factors That Enable or Hinder the Implementation of Game Development Activity in Learning Environments

HAVA K., GÜYER T., ÇAKIR H.

in: Cognitive and Affective Perspectives on Immersive Technology in Education, Z. Zheng, Robert, Editor, IGI Global,, pp.267-288, 2020

III. Factors That Enable or Hinder the Implementation of Game Development Activity in Learning Environments

HAVA K., GÜYER T., ÇAKIR H.

in: Cognitive and Affective Perspectives on Immersive Technology in Education, Robert Z. Zheng, Editor, IGI Global, pp.267-288, 2020

IV. Use of Dynamic Web Technologies in Collaborative Problem-Solving Method at Community Colleges

ÜNAL E., ÇAKIR H.

in: Student-Centered Virtual Learning Environments in Higher Education, Marius Boboc Selma Koc, Editor, IGI Global, pp.185-209, 2019

V. The Effect of Digital Storytelling Activities Used in a Social Studies Course on Student Engagement and Motivation

SARITEPECİ M., ÇAKIR H.

in: Educational Technology and the New World of Persistent Learning Publisher: IGI Global, Bailey, Liston W., Editor, IGI Global, pp.24-55, 2019

VI. Sosyal Medya Araçları

Çakır H.

in: Çoklu Ortam Uygulamaları, Bilal Usanmaz, Editor, Atatürk Üniversitesi Açık Öğretim Fakültesi, Erzurum, pp.240-266, 2017

VII. Etkili Bir Kelime İşlemci Kullanmak 2

Çakır H.

in: Ofis Uygulamaları, Yüksel Gökteş, Editor, Atatürk Üniversitesi Açık Öğretim Fakültesi, Erzurum, pp.96-120, 2017

VIII. Etkili Bir Kelime İşlemci Kullanmak 1

Çakır H.

in: Ofis Uygulamaları, Yüksel Gökteş, Editor, Atatürk Üniversitesi Açık Öğretim Fakültesi, Erzurum, pp.245-271, 2017

IX. Designing Effective Instruction Etkili Öğretim Tasarımı

Çakır H.

in: Designing Effective Instruction Etkili Öğretim Tasarımı, İlhan Varank, Hasan Çakır, Tufan Adıgüzel, Semiral Öncü, Editor, Uğur Yayınları, İstanbul, pp.1-435, 2013

X. İnsan performans teknolojilerinin temelleri

Çakır H.

in: Öğretim Teknolojilerinin Temelleri Teoriler Araştırmalar Eğilimler, Kürşat Çağiltay Yüksel Göktaş, Editor, Pegem A Yayıncılık, Ankara, pp.75-98, 2013

- XI. **Öğretim stratejileri**
Çakır H., Uluyol Ç., Karadeniz Oran Ş.
in: İnternet Temelli Eğitim, Halil İbrahim YALIN, Editor, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, pp.65-105, 2008
- XII. **Tasarım ilkeleri**
KARADENİZ ORAN Ş., ÇAKIR H., ULUYOL Ç.
in: İnternet Temelli Eğitim, Halil İbrahim YALIN, Editor, Nobel Yayınevi, Ankara, pp.107-163, 2008
- XIII. **Engagement in learning and student success: Findings from the CCNA2 Course**
Duffy T., Korkmaz A., Dennis A., Bichelmeyer B., Bunnage J., ÇAKIR H., ÖNCÜ S.
Kelley Executive Partners, 2005
- XIV. **The Cisco Networking Academy: A model for the study of student success in a blended learning environment.**
Dennis A., Bichelmeyer B., Henry D., Çakır H.
in: Handbook of Blended Learning Environments Global Perspectives Local Designs, Curtis J. Bonk, Charles M. Graham, Editor, Pfeiffer, New Jersey, pp.120-130, 2005

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **Effect of web 2.0 technologies on academic performance: A meta-analysis study.**
ERGÜL SÖNMEZ E., ÇAKIR H.
ICONSES 2020, Chicago, United States Of America, 15 - 18 October 2020
- II. **Comparison of collaborative an individual learning in online learning**
ÖZAYDIN ÖZKARA B., ÇAKIR H.
the International Educational Technology Conference, 2 - 04 September 2020
- III. **Development of Customizable Exergames and Web Supported User Tracking Software**
Pamukçu B. S., ÇAKIR H.
The AECT 2019 Conference, 21 - 25 October 2019
- IV. **Effects of Design-Based Learning Environments on Learning Outcomes**
Özaydın Aydoğdu Y., ÇAKIR H.
The AECT 2019 Conference, 21 - 25 October 2019
- V. **Implementation of Digital Storytelling Development Activity in Pre-service Teacher Education: Case of Early Childhood Education**
DEMİREL UZUN F., ÇAKIR H., ERSAY E.
The AECT 2019 Conference, 21 - 25 October 2019
- VI. **Investigation of pre-service teachers' opinions about using non-linear digital storytelling method**
ÖZÜDOĞRU G., ÇAKIR H.
ICITS2019, 2 - 04 May 2019
- VII. **Innovative Educational Technology for Special Education and Usability Issues.**
Çağiltay K., Çiçek F., Karasu N., Çakır H., Kaplan G.
Design, User Experience, and Usability, Ankara, Turkey, 22 - 27 June 2018
- VIII. **Meslek yüksekokulu öğrencilerinin akademik uğraşları ile başarıları arasındaki ilişkinin incelenmesi.**
ÜNAL E., ÇAKIR H.
1.Uluslararası Sosyal Bilimler ve Eğitim Araştırmaları Sempozyumu (ISCER, 2017), Antalya, Turkey, 3 - 05 November 2017
- IX. **Çevrimiçi Öğrenci Yanıtlama Sistemleri Kullanımı Hakkında Öğrenci Görüşleri: Kahoot Örneği**
AKKUŞ İ., ÖZHAN U., ÇAKIR H.
ICITS 2017, Malatya, Turkey, 24 - 26 May 2017, pp.130-131
- X. **Öğrencilerin işbirliğine dayalı problem çözme yönteminin uygulandığı öğrenme ortamına ilişkin görüşlerinin incelenmesi**

ÜNAL E., ÇAKIR H.

5th ITTES conference, Selçuk, Turkey, 11 - 13 October 2017

- XI. **Dijital öyküleme etkinlikleriyle bütünleştirilen derste öğrenen katılımının katılımcı algıları çerçevesinde incelenmesi**
SARITEPECİ M., ÇAKIR H.
5th ITTES conference, 11 - 13 October 2017
- XII. **Acemi Kullanıcılara Yönelik Bir Öğrenme Yönetim Sistemi Geliştirilmesi ve Sistemin Bileşenleri**
ÇAKIR H., AYDOĞDU Ş.
5th. International Instructional Technologies Teacher Education Symposium, İzmir, Turkey, 11 - 13 October 2017
- XIII. **Lessons Learned: Comparison of Three Cases of Design Based Learning Activities**
ÇAKIR H., HAVA K., SARITEPECİ M., ÖZÜDOĞRU G.
In EdMedia: World Conference on Educational Media and Technology, 21 - 23 July 2017, pp.496-500
- XIV. **A Review of the Studies Using Digital Storytelling in In-Service and Pre-Service Teacher Training**
ÖZÜDOĞRU G., ÇAKIR H.
EdMedia: World Conference on Educational Media and Technology, Washinton, DC, United States Of America, 20 - 23 June 2017
- XV. **A systematic review of literature on students as educational computer game designers**
HAVA K., ÇAKIR H.
EdMedia: World Conference on Educational Media and Technology, Washington, Kiribati, 20 - 23 June 2017
- XVI. **Opinions of Early Childhood Experts About Design and Utilization of Interactive E-Books**
DEMİREL UZUN F., ÇAKIR H.
EdMedia: World Conference on Educational Media and Technology, Washington, Kiribati, 20 - 23 June 2017
- XVII. **Examining Perceived Satisfaction Related to the Digital Storytelling Process**
SARITEPECİ M., ÇAKIR H.
EdMedia: World Conference on Educational Media and Technology, Washington, Kiribati, 20 - 23 June 2017
- XVIII. **Ortaokul Ders Süreçlerinde Teknoloji Kullanımlarının Sınıf Yönetimine Etkilerinin İncelenmesi**
UÇAR A., SARITEPECİ M., ÇAKIR H.
ICITS 2017, Malatya, Turkey, 24 - 26 May 2017
- XIX. **Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezlerinde Görev Yapan Öğretmenlerin Öğretim Teknolojileri Standartları Öz Yeterlilik Düzeylerinin İncelenmesi**
SARITEPECİ M., ERMİŞ U. F., ÇAKIR H.
ICITS 2017, Malatya, Turkey, 24 - 26 May 2017
- XX. **Dijital hikaye anlatımı araştırmalarında eğitsel çıktılar**
Bahadır H., TÜFEKÇİ A., ÇAKIR H.
ICITS 2017, 15 - 17 May 2017
- XXI. **Türkçe Öğretmen Adaylarının Dijital Öykü Oluşturma Etkinliği Sürecinin İncelenmesi**
ÖZÜDOĞRU G., ÇAKIR H.
ITTES2016, Elazığ, Turkey, 6 - 08 October 2016
- XXII. **The Effect of Mobile Blogs MOBLOG in Teacher Education on Prospective Teachers Attitudes Towards Teaching Profession**
KARATAŞ S., ÜSTÜNDAĞ M. T., ÇAKIR H., ŞAHİN S.
International Conference on New Horizons in Education (INTE 2016), Vienna, Austria, 13 - 15 July 2016, pp.244
- XXIII. **Designing A Constructivist Learning Environment and Supporting With Web 2 0 Technologies At Community College**
ÜNAL E., ÇAKIR H.
E-Learn: World Conference on E-Learning in Corporate, Government, Healthcare, and Higher Education, Washington, Kiribati, 13 - 16 November 2016, vol.2016, pp.502-507
- XXIV. **THE EFFECT OF MOBILE BLOGS (MOBLOG) IN MOBILE BLOGS ON PROSPECTIVE TEACHERS' ATTITUDES TOWARDS TEACHING PROFESSION**
KARATAŞ S., ÜSTÜNDAĞ M. T., ÇAKIR H., ŞAHİN S.
INTE 2016 (International Conference on New Horizons in Education), 13 - 15 July 2015

- XXV. **Bilgisayar programcılığı öğrencilerinin mesleki tutumlarının incelenmesi**
ÜNAL E., ÇAKIR H.
ISVET2016, Çorum, Turkey, 12 - 15 October 2016, pp.294-297
- XXVI. **İşbirliğine dayalı problem çözme yönteminin meslek yüksekokulu öğrenme ortamlarında kullanılması**
ÜNAL E., ÇAKIR H.
ISVET2016, Çorum, Turkey, 12 - 15 October 2016, pp.289-293
- XXVII. **Yazma Eğitiminde Web 2 0 Araçlarının Kullanımı ve Eğitsel Çıktılara Etkisi**
ERGÜL SÖNMEZ E., ÇAKIR H.
International Computer and Instructional Technologies Symposium, Rize, Turkey, 16 - 18 May 2016
- XXVIII. **Problem Temelli Öğrenme Ortamları İçin Etkinlik Deposu Geliştirilmesi**
ÇAKIR H., KAPANOĞLU G., ÜNAL M.
International Computer and Instructional Technologies Symposium, Rize, Turkey, 16 - 18 May 2016, pp.441-448
- XXIX. **Akademisyenlerin mesleki gelişimlerine yönelik hazırlanan mesleki gelişim süreç önerisi**
DEMİREL UZUN F., ÇAKIR H.
9th International Computer & Instructional Technologies Symposium, 20 - 22 May 2015, pp.30-34
- XXX. **Meslek yüksekokulu bilgisayar teknolojileri bölümü öğrencilerinin mesleki bilgi ve kariyer yeterlilikleri ihtiyaç analizi**
BAŞTEMUR KAYA C., ÇAKIR H.
9th International Computer & Instructional Technologies Symposium, 20 - 22 May 2015, pp.257-266
- XXXI. **Ortaokul öğrencilerinin teknoloji kullanım yeterlik düzeyleri ve bilişim teknolojilerine yönelik motivasyonlarının incelenmesi**
GÜLEN Ş. B., ÇAKIR H.
9th International Computer & Instructional Technologies Symposium, 20 - 22 May 2015, pp.305-314
- XXXII. **Integrating Digital Game Design Activities in Science Education**
HAVA K., GÜYER T., ÇAKIR H., KIDIMAN E.
The AECT International Convention, 3 - 07 November 2015
- XXXIII. **Use of Technology in Teaching Daily Living Skills to Individuals with Intellectual Disabilities**
ÇAĞILTAY K., KARASU N., DEMİRKAYA M., ÇAKIR H., KAPLAN AKILLI G., İSLİM Ö. F., ÇİÇEK F., KARA E.
The AECT International Convention, Indiana, United States Of America, 20 - 22 October 2015
- XXXIV. **Effects of Digital Storytelling Activities on Student Satisfaction and Student Engagement in Social Studies Course**
HAVA K., GÜLEN Ş. B., SARİTEPECİ M., ÇAKIR H.
The AECT International Convention, 20 - 22 October 2015
- XXXV. **İşbirlikli teknolojilerle desteklenen yapılandırmacı öğrenme ortamının akademik uğraşıya etkisi**
ÜNAL E., ÇAKIR H.
Third International Instructional Technologies & Teacher Education Symposium, 9 - 11 September 2015
- XXXVI. **Öğretmen adaylarının mobil teknolojileri eğitsel amaçlı kullanım istatistikleri**
SU TONGA E., ÇAKIR H.
Third International Instructional Technologies & Teacher Education Symposium, 9 - 11 September 2015
- XXXVII. **Proposing a Framework for Evaluating Distance Education Programs**
BERİKAN B., ÇAKIR H.
9th International Computer & Instructional Technologies Symposium, 20 - 22 May 2015
- XXXVIII. **Bilişim Teknolojileri Entegrasyonu Sürecinde Öğretmenlerin Mesleki Gelişimlerine Yönelik Bir Model Uygulama Topluluklar**
BOZKURT Ö. F., GÜLEN Ş. B., BERİKAN B., HAVA K., ÇAKIR H.
9th International Computer & Instructional Technologies Symposium, 20 - 22 May 2015
- XXXIX. **Dijital Hikaye Anlatımı Eğitsel Çıktılara Etkisi ve Araştırma Fırsatları**
BOZKURT Ö. F., GÜLEN Ş. B., BERİKAN B., HAVA K., ÇAKIR H.
9th International Computer & Instructional Technologies Symposium, 20 - 22 May 2015
- XL. **Akademisyenlerin mesleki gelişimlerine yönelik olarak hazırlanan teknoloji destekli mesleki gelişim süreç önerisi**

DEMİREL UZUN F., ÇAKIR H.

9th International Computer and Instructional Technologies Symposium, 20 - 22 May 2015

- XLII. INSTRUCTIONAL SYSTEMS DEVELOPMENT (ISD): IMPROVING APPLICABLE ISD MODEL FOR THE PURPOSE OF INSTRUCTIONAL DESIGN FOR TECHNOLOGY ENHANCED LEARNING ENVIRONMENT IN PRESCHOOL EDUCATION**

BERİKAN PEKER B., Cetin E., ÇAKIR H.

2nd International Conference on Education and Social Sciences (INTCESS), İstanbul, Turkey, 2 - 04 February 2015, pp.1160-1171

- XLIII. Evaluation of Parent Education Programs with Logic Model**

ERGÜL SÖNMEZ E., ÇAKIR H.

Yıldız International Conference on Educational Research and Social Sciences, 1 - 03 September 2014

- XLIV. Innovative Educational Technologies in Special Education**

Çağiltay K., Çiçek F., Karasu N., Çakır H., Kaplan G.

Uluslararası Engelsiz Bilişim Kongresi, İzmir, Turkey, 23 - 25 September 2014

- XLV. Yetişkin eğitimi programlarının değerlendirilmesinde kirkpatrick modelinin kullanılması,**

DEMİREL UZUN F., ÇAKIR H.

Instructional Technologies and Teacher Education Symposium, 20 - 22 May 2014

- XLVI. Innovative Educational Technology for Special Education and Usability Issues**

ÇAĞILTAY K., Cicek F., KARASU N., ÇAKIR H., KAPLAN G.

3rd International Conference on Design, User Experience, and Usability (DUXU), Heraklion, Greece, 22 - 27 June 2014, vol.8519, pp.155-163

- XLVII. Impact of dynamic web technologies established by the use of collaborative concept map program on motivation and attitude**

KORUCU A. T., ÇAKIR H.

International Symposium on Changes and New Trends In Education Symposium, 22 - 24 September 2013

- XLVIII. Öğretmen adaylarının eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı konusunda öz yeterlik düzeylerinin ve motivasyon düzeylerinin incelenmesi**

ÖZÜDOĞRU G., ÇAKIR H.

Instructional Technologies and Teacher Education Symposium, Trabzon, Turkey, 28 - 30 June 2013

- XLIX. Revision of technology integration course for pre service teachers**

ÇAKIR H., KOZAK ÇAKIR M. A.

Instructional Technologies and Teacher Education Symposium, 28 - 30 June 2013

- L. Innovative Educational Technologies for Special Education Expert Opinions**

İslim Ö. F., Çiçek F., Uğur Erdoğan F., Çağiltay K., Kaplan G., Çakır H., Karasu N.

Instructional Technologies and Teacher Education Symposium, Trabzon, Turkey, 28 - 30 June 2013

- L. Üç boyutlu çevrimiçi sanal öğrenme ortamlarında işbirliğine dayalı öğrenme ortamının geliştirilmesi Opensim örneği**

Pamukçu B. S., ÇAKIR H.

Instructional Technologies and Teacher Education Symposium, Trabzon, Turkey, 28 - 30 June 2013

- LI. Matematik öğretmen adaylarının cabri geometer s sketch pad ve geogebra kullanımı ile ilgili görüşleri**

Uluçay İ. S., ÇAKIR H.

Instructional Technologies and Teacher Education Symposium, 28 - 30 June 2013

- LII. Özel Eğitim İçin Yenilikçi Eğitim Teknolojileri: Uzman Görüşleri**

ÇİÇEK F., İSLİM Ö. F.,ÇAĞILTAY K., KAPLAN G., ÇAKIR H., KARASU N.

1st Instructional Technologies and Teacher Education Symposium (ITTES), 26 - 29 June 2013

- LIIL. Difficulties in Use of Assistive Technologies in Special Education in Turkey**

Karasu N., Gülcan E., Çağiltay K., Kaplan G., Çakır H.

The 5th International Congress of Education Research, Antalya, Turkey, 16 - 18 June 2013

- LIV. Use of student response systems in higher education a review of literature**

ÇAKIR H., KOZAK ÇAKIR M. A.

7th International Computer Instructional Technologies Symposium, 6 - 08 June 2013

- LV. **İnternet tabanlı işbirlikli kavram haritası programları ile tek kullanıcı kavram haritası programlarının işletim sistemi ve uygulamaları dersinde kullanımının öğrencilerin derse karşı tutumlarına ve motivasyonlarına etkisi**

KORUCU A. T., ÇAKIR H.

7th International Computer Instructional Technologies Symposium, 6 - 08 June 2013

- LVI. **Online kavram haritası programlarının bazı kriterlere göre incelenmesi ve karşılaştırılması**

KORUCU A. T., ÇAKIR H.

7th International Computer Instructional Technologies Symposium, 6 - 08 June 2013

- LVII. **Eğitim fakültesi akademisyenlerinin teknolojik pedagojik alan bilgilerine yönelik öz güvenlerinin incelenmesi**

ÖNAL N., ÇAKIR H.

7th International Computer Instructional Technologies Symposium, 6 - 08 June 2013

- LVIII. **The Use Potential of Kinect Technology Controlled by Body Movements in Education for Students with Intellectual Disabilities**

Demirel Uzun F., Uzun C., Çakır H., Çağıltay K., Karasu N., Kaplan G.

7. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu (ICITS), Erzurum, Turkey, 06 June 2013

- LIX. **Material Development for Special Education and Fatih Project**

Kaplan G., Çakır H., Çağıltay K., Karasu N.

Akademik Bilişim Konferansları, Antalya, Turkey, 23 - 25 January 2013

- LX. **Özel eğitim için materyal geliştirme ve FATİH projesi**

KAPLAN G., ÇAĞILTAY K., ÇAKIR H., KARASU N.

Akademik Bilişim Konferansları (AB'xx13), Antalya, Turkey, 23 - 25 January 2013

- LXI. **Öğretmen adaylarının eğitiminde blog ve wiki kullanımı Literatür taraması**

BOZKURT Ş. B., ÇAKIR H.

6th International Computer and Instructional Technologies Symposium, Gaziantep, Turkey, 4 - 06 October 2012

- LXII. **İlköğretim I kademe matematik dersine yönelik geliştirilen bilgisayar destekli öğretim materyalinin kullanılabilirliği**

Pamukçu B. S., Uçar A., Eşel L., ÇAKIR H.

6th International Computer and Instructional Technologies Symposium, Gaziantep, Turkey, 4 - 06 October 2012

- LXIII. **Quest for a model to evaluate social impact of technological innovations**

KOZAK ÇAKIR M. A., ÇAKIR H.

6th International Computer and Instructional Technologies Symposium, Gaziantep, Turkey, 4 - 06 October 2012

- LXIV. **Yardımlaşmalı öğrenme ortamlarının eğitsel çıktılara etkisinin incelenmesi**

KORUCU A. T., ÇAKIR H.

6th International Computer and Instructional Technologies Symposium, Gaziantep, Turkey, 4 - 06 October 2012

- LXV. **Matematik öğretim ortamı olarak interaktif oyunlar**

Uluçay İ. S., ÇAKIR H.

6th International Computer and Instructional Technologies Symposium, Gaziantep, Turkey, 4 - 06 October 2012

- LXVI. **Fen eğitiminde problem temelli öğrenme etkinliklerinin öğretim teknolojileriyle desteklenebilirliği**

ÖZÜDOĞRU G., ÇAKIR H.

Uygulamalı Eğitim Bilimleri Konferansı, Ankara, Turkey, 15 - 17 July 2012

- LXVII. **Senaryolarla probleme dayalı matematik öğretimi**

Uluçay İ. S., ÇAKIR H.

Uygulamalı Eğitim Bilimleri Konferansı, Ankara, Turkey, 15 - 17 July 2012

- LXVIII. **Üç boyutlu sanal öğrenme ortamları ile ilgili alanyazın taraması**

Pamukçu B. S., ÇAKIR H.

Uygulamalı Eğitim Bilimleri Konferansı, Ankara, Turkey, 15 - 17 July 2012

- LXIX. **Developing an online repository to use teaching and learning with technology case studies in teacher education**

ÇAKIR H.

AECT 2010 Conference, Anaheim, CA, United States Of America, 21 - 23 October 2010

- LXX. The Impact of different guiding methods on pre service teachers in case based instructional environment**

ULUYOL Ç., ÇAKIR H.

AECT 2010 Conference, Anaheim, CA, United States Of America, 21 - 23 October 2010

- LXXI. Using Real Life Cases to Integrate Communication and Information Technologies in Teacher Education**

ÇAKIR H., ŞAHİN S.

World Conference on E-Learning in Corporate, Government, Healthcare, and Higher Education, Orlando, United States Of America, 17 - 19 October 2010

- LXXII. Engaging Students with Free Collaboration Technologies in Higher Education**

ÇAKIR H., KARATAŞ S., ÜSTÜNDAĞ M. T.

World Conference on E-Learning in Corporate, Government, Healthcare, and Higher Education, Orlando, United States Of America, 17 - 19 October 2010

- LXXIII. The impact of icebreakers on participation in synchronous sessions of online learning classes**

KARATAŞ S., ÇAKIR H.

World Conference on E-Learning in Corporate, Government, Healthcare, and Higher Education, Orlando, United States Of America, 17 - 19 October 2010

- LXXIV. Comparing mathematical pedagogical content knowledge of in service and pre service early childhood education teachers**

ÇAKIR H., YILMAZ A., GÜLER V., ÖZYILDIRIM GÜMÜŞ F.

ECER 2010 Helsinki, Helsinki, Finland, 16 - 18 August 2010

- LXXV. Designing a computer assisted instruction tool to support traditional microscopy learning in histology and exploring students attitudes**

Deniz H., ÇAKIR H.

AERA 2010, Denver, CO, United States Of America, 2 - 04 May 2010

- LXXVI. A comparison of student engagement between a blended learning and a traditional learning course in higher education**

ÇAKIR H., KARADENİZ ORAN Ş., ULUYOL Ç., DELİALİOĞLU Ö.

10th International Educational Technology Conference (IETC2010), İstanbul, Turkey, 26 - 28 April 2010, pp.9-11

- LXXVII. Student engagement experiences in a problem based course with blended learning environment**

ÇAKIR H., KARADENİZ ORAN Ş., ULUYOL Ç.

World Conference on E-Learning in Corporate, Government, Healthcare, and Higher Education, Vancouver, Canada, 26 - 28 October 2009, vol.2009, pp.2415-2419

- LXXVIII. Factors Affecting Student Engagement in a Blended Learning Environment**

ÇAKIR H., DELİALİOĞLU Ö.

World Conference on E-Learning in Corporate, Government, Healthcare, and Higher Education 2009, Vancouver, Canada, 19 - 21 October 2009

- LXXIX. Student Perceptions on Project Based Learning and Group Working in Multimedia Courseware Development Course**

DELİALİOĞLU Ö., ÇAKIR H., ERSOY H.

World Conference on E-Learning in Corporate, Government, Healthcare, and Higher Education 2009, Vancouver, Canada, 19 - 21 October 2009

- LXXX. Can blended learning close the student achievement gap between regions the CCNA case**

ÇAKIR H., DELİALİOĞLU Ö., Dennis A., Duffy T.

E-Learn 2008, Las Vegas, NV, United States Of America, 20 - 22 October 2008

- LXXXI. Effects of Teacher Characteristics and Practices on Student Achievement in Secondary Schools With A Standards Based Curriculum**

ÇAKIR H., Bichelmeyer B., Bunnage J., Dennis A., Duffy T.

the American Educational Research Association (AERA) 2007, Chicago, IL, United States Of America, 2 - 04 May 2007

- LXXXII. A Study on Transcript Analysis of Online Discussion Analysis Frameworks Empirical Researches and Methodological Critiques**
Kou X., ÇAKIR H.
the American Educational Research Association (AERA) 2007, Chicago, IL, United States Of America, 2 - 04 May 2007
- LXXXIII. Success in the CCNA Program Impact of a Standards Based Curriculum on Growth Employment and Education**
Duffy T., Dennis A., ÖNCÜ S., ÇAKIR H., Bichelmeyer B.
the American Educational Research Association (AERA) 2007, Chicago, IL, United States Of America, 2 - 04 May 2007
- LXXXIV. Comparison of Students Success in an International Technology Certificate Program for Different Regions of the World Does Internet Change the World**
DELİALİOĞLU Ö., ÖNCÜ S., ÇAKIR H., Korkmaz A.
Association for Educational Communications and Technology (AECT) 2006, Dallas, TX, United States Of America, 16 - 18 October 2006
- LXXXV. Is student engagement important to student success Lessons from the Cisco Networking Academy**
Korkmaz A., Duffy T., Dennis A., ÇAKIR H., Bunnage J., Bichelmeyer B.
American Educational Research Association (AERA) 2006, San-Francisco, Costa Rica, 24 - 26 April 2006
- LXXXVI. Student achievement in a blended learning environment Lessons from the Cisco Networking Academy**
Bichelmeyer B., Dennis A., ÇAKIR H., Duffy T., Korkmaz A., Bunnage J.
American Educational Research Association (AERA) 2006, San-Francisco, Costa Rica, 24 - 26 April 2006
- LXXXVII. Student achievement in the Cisco Networking Academy Performance in the CCNA1 Course**
Dennis A., ÇAKIR H., Korkmaz A., Duffy T., Bichelmeyer B., Bunnage J.
the Hawaii International Conference on System Sciences (HICSS), Honolulu, HI, United States Of America, 1 - 03 January 2006
- LXXXVIII. A new perspective for effective evaluation of human performance technology interventions**
ÇAKIR H.
the Association for Educational Communications and Technology (AECT) 2005, Orlando, FL, United States Of America, 24 - 26 October 2005
- LXXXIX. Effects of cultural differences on e mail communication in multicultural environments**
ÇAKIR H., Bichelmeyer B., ÇAĞILTAY K.
the Third International Conference on Cultural Attitudes towards Technology and Communication (CATAC'xx02), Montreal, Canada, 18 - 20 July 2005
- XC. A design model for internet based electronic performance support systems**
TÜZÜN H., ÇAKIR H.
the Association for Educational Communications and Technology (AECT) 2002, Dallas, TX, United States Of America, 21 - 23 October 2002
- XCI. An internet based electronic performance support system for systemic change in K 12 settings**
ÇAKIR H., TÜZÜN H., Reigeluth C.
the Association for Educational Communications and Technology (AECT) 2002, Dallas, TX, United States Of America, 21 - 23 October 2002
- XCII. Instructional methods in online high school courses**
Keller J., ÇAKIR H.
the 18th Distance Teaching and Learning, Madison, WI, United States Of America, 10 - 12 June 2002

Supported Projects

ÇAKIR H., Other International Funding Programs, Cultivating Creativity to Integrate Computation and Science Problem Solving in Informal Learning, 2019 - Continues

Çakır H., Arıcı K., TUBITAK Project, YÖK Program Ve Kontenjan Yönetim Sistemi YÖK PKYS, 2018 - 2020

ÇAKIR H., Project Supported by Other Official Institutions, Sınıf Öğretmenleri için Bilgisayarsız Algoritmik Düşünme Etkinlikleri Eğitim Programının Geliştirilmesi, 2019 - 2019

ÇAKIR H., Project Supported by Other Private Institutions, Küçük ve Orta Büyüklükte Öğrenme Toplulukları İçin Uzaktan Eğitim Yönetim Sistemi Geliştirilmesi, 2017 - 2019

ÇAKIR H., Project Supported by Other Private Institutions, Özel Eğitimde Çalışan Öğretmenler ve Diğer Uzmanlar için Öğrenme Yönetim Sistemi Geliştirilmesi, 2016 - 2017

ÇAKIR H., KARASU N., TUBITAK Project, Özel Eğitim Öğrencilerine Yönelik Teknoloji ile Zenginleştirilmiş Öğrenme Ortamları Kullanarak Temel ve Bilişsel Kavramların Öğretimi ve Etkililiğinin Araştırılması ÖZTEK, 2013 - 2015

ÇAKIR H., Project Supported by Higher Education Institutions, El ve Beden Hareketleri ile Kontrol Edilen Bilgisayar Oyunları Yardımıyla Yaygın Gelişimsel Bozukluğu Olan Öğrencilere Temel Yaşam Becerilerinin Öğretilmesi, 2011 - 2015

ÇAKIR H., Project Supported by Other Private Institutions, Meslek ve Teknik Liselerde Cisco Eğitim Merkezlerinin Etki Değerlendirmesi, 2012 - 2014

ÇAKIR H., KARATAŞ S., ŞAHİN S., ÜSTÜNDAĞ M. T., Project Supported by Higher Education Institutions, Öğretmen Eğitiminde Mobil Blogların moblog Kullanımının Öğretmen Adaylarının Öğretmenlik Mesleğine İlişkin Gelişimlerine Etkisi, 2011 - 2014

ÇAKIR H., TUBITAK Project, İlk ve Ortaöğretimde Proje Yürütme ve Uzman Bilim Danışmanlığı Eğitimi, 2013 - 2013

Çakır H., Karasu N., Project Supported by Higher Education Institutions, Teaching Basic Life Skills to Students with Intellectual Disabilities with the Help of Computer Games Controlled by Hand and Body Movements, 2011 - 2012

ÇAKIR H., TUBITAK Project, İlk Öğretim Öğretmenleri İçin bir Teknoloji Entegrasyon veri deposunun Geliştirilmesi, 2009 - 2011

Metrics

Publication: 173

Citation (WoS): 207

Citation (Scopus): 277

H-Index (WoS): 5

H-Index (Scopus): 6

Non Academic Experience

University of Illinois, Urbana-Champaign

Indiana University - Bloomington

MEB Bursa Hürriyet Endüstri Meslek ve Teknik Lisesi