

Prof. Dr. HÜSEYİN KÖKSAL

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 312 202 1727](tel:+903122021727)

E-posta: [hkoksak@gazi.edu.tr](mailto:hkoksal@gazi.edu.tr)

Web: <https://avesis.gazi.edu.tr/hkoksal>

Posta Adresi: [hkoksak@gazi.edu.tr](mailto:hkoksal@gazi.edu.tr)

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0003-3805-2810

Publons / Web Of Science ResearcherID: AHB-6856-2022

Yoksis Araştırmacı ID: 131798

Eğitim Bilgileri

Doktora, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Tarih Öğretmenliği (Dr), Türkiye 1998 - 2005

Yüksek Lisans, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Ortaöğretim Sosyal Alanlar Eğitimi Bölümü, Türkiye 1995 - 1997

Lisans, Ankara Üniversitesi, Dil Ve Tarih Coğrafya Fakültesi, Tarih Bölümü, Türkiye 1988 - 1995

Yabancı Diller

İngilizce, C1 İleri

Yaptığı Tezler

Doktora, Tarih Öğretiminde Eleştirel Düşünce Becerilerinin Geliştirilmesi, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Tarih Öğretmenliği (Dr), 2005

Doktora, Tarih Öğretiminde Eleştirel Düşünme Becerisinin Geliştirilmesi, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Türkçe Ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü, 2005

Yüksek Lisans, İlkokul öğretmenlerinin tarih konularının işlenişinde duyuşsal giriş özelliklerine ilişkin tutumları, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Ortaöğretim Sosyal Alanlar Eğitimi Bölümü, 1998

Yüksek Lisans, İlkokul öğretmenlerinin tarih konularının işlenişinde duyuşsal giriş özelliklerine ilişkin tutumları, Gazi Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Tarih Eğitimi (YI) (Tezli), 1998

Araştırma Alanları

Tarih, Eğitim

Akademik Unvanlar / Görevler

Prof. Dr., Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim, 2020 - Devam Ediyor

Doç. Dr., Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim, 2014 - 2020

Dr. Öğr. Üyesi, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim, 2008 - 2014

Araştırma Görevlisi, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim, 1995 - 2003

Verdiği Dersler

Kapsayıcı Eğitim Açısından Sosyal Bilgiler Öğretimi, Yüksek Lisans, 2020 - 2021
Sosyal Bilgiler Öğretiminde Çağdaş Yaklaşımlar, Yüksek Lisans, 2020 - 2021
Hayat Bilgisi Öğretimi, Lisans, 2020 - 2021
Doktora Dersine Hazırlık, Doktora, 2020 - 2021
Kültür Temelli Sosyal Bilgiler Öğretimi, Doktora, 2020 - 2021
Yüksek lisans tezine hazırlık, Yüksek Lisans, 2020 - 2021

Yönetilen Tezler

Köksal H., Sınıf öğretmenlerinin etik yönelimleri, demokratik tutumları ve mesleğe yönelik tutumları arasındaki ilişki, Doktora, K.TARIM(Öğrenci), 2020
Köksal H., Sınıfında Yabancı Uyruklu Öğrenci Bulunan Öğretmenlerin, Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Varlıklarına İlişkin Algılarının Metafor Analizi Yoluyla İncelenmesi, Yüksek Lisans, B.KÖMÜRCÜ(Öğrenci), 2019
KÖKSAL H., Sosyal bilgiler dersinde sığınmacılara yönelik kapsayıcı eğitimin incelenmesi, Doktora, E.YILDIRIM(Öğrenci), 2017
KÖKSAL H., İlköğretim düzeyindeki kitaplarda yer alan metinlerin değer öğretimi yaklaşımlarına göre incelenmesi, Yüksek Lisans, N.ÖZTÜRK(Öğrenci), 2017
KÖKSAL H., İlkokul 4. Sınıf Öğrencilerinin Çocuk Hakları Konusunda Farkındalık Düzeylerini Belirleyen Faktörler, Yüksek Lisans, Y.Karçı(Öğrenci), 2016
KÖKSAL H., İlkokul 4. sınıf öğrencilerinin çocuk hakları konusunda farkındalık düzeylerini belirleyen faktörler, Yüksek Lisans, Y.KARCI(Öğrenci), 2016
KÖKSAL H., Çocuk Trafik Eğitim Parkı kullanımının ilkökul 4.sınıf öğrencilerinin trafik güvenliği dersine yönelik tutumlarına etkisi, Yüksek Lisans, A.PEKĞÖZ(Öğrenci), 2014
KÖKSAL H., Sosyal bilgiler dersinde güncel olaylardan yararlanmanın öğrencilerin karar verme becerilerine etkisi, Yüksek Lisans, H.BETÜL(Öğrenci), 2013

Jüri Üyelikleri

Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Gazi Üniversitesi, Aralık, 2020
Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Gazi Üniversitesi, Aralık, 2020
Tez Savunma (Doktora), Tez Savunma (Doktora), Gazi Üniversitesi, Eylül, 2020
Tez Savunma (Doktora), Tez Savunma (Doktora), Gazi Üniversitesi, Eylül, 2020
Akademik Kadroya Atama-Yardımcı Doçentlik, Akademik Kadroya Atama, Gazi Üniversitesi, Haziran, 2020

Diğer Dergilerde Yayımlanan Makaleler

- I. **Kültüre Dayalı Söz Kalıplarının Günlük Hayatta Kullanımının Öğrencilerin Öznel İyi Oluşuna, Arkadaşlık İlişisine ve Akran Zorbalığına Etkisi**
Köksal H., Ergül E., Üçel Z., Kandemir A.
Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.20, sa.3, ss.1212-1243, 2023 (Hakemli Dergi)
- II. **3.SINIF HAYAT BİLGİSİ DERSİ BAŞARI TESTİ GELİŞTİRME: GEÇERLİK VE GÜVENİRLİK ÇALIŞMASI**
Bayırlı H., Köksal H.
PESA INTERNATIONAL JOURNAL OF SOCIAL STUDIES, cilt.8, sa.2, ss.86-99, 2022 (Hakemli Dergi)
- III. **Metaphoric Perceptions of Primary School 4th Grade Students on the Concept of Friendship**
Erol M., Köksal H.
Journal of Social Sciences and Education, cilt.5, sa.1, ss.14-26, 2022 (Hakemli Dergi)

- IV. **Development Political Literacy Scale/Politik Okuryazarlık Ölçeğinin Geliştirilmesi**
KÖKSAL H., EROL M.
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.22, sa.1, ss.444-471, 2021 (Hakemli Dergi)
- V. **KÜRESELLEŞME OLGUSU KARŞISINDA TÜRK TARİHÇİLİĞİNİN ZİHİNSEL SORUNLARI**
Köksal H., Safran M.
Genel Türk Tarihi Araştırmaları Dergisi, cilt.2, sa.3, ss.201-208, 2020 (Hakemli Dergi)
- VI. **An Exercise Regarding Values Education with An Authentic Learning Approach**
KÖKSAL H.
International Online Journal of Educational Sciences, cilt.4, sa.1, ss.311-329, 2019 (Hakemli Dergi)
- VII. **2023 Eğitim Vizyon Belgesi, Tekillik ve Transhumanizm**
KÖKSAL H.
Eğitim ve Toplum Araştırmaları Dergisi-JRES, cilt.6, sa.1, ss.145-157, 2019 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Gözüyle Türkiye**
YILDIRIM E., KÖKSAL H.
Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.18, sa.3, ss.294-311, 2017 (Hakemli Dergi)
- IX. **Sosyal Bilimler ve Eğitimin Karşılaştığı Zihniyet Sorunları**
KÖKSAL H.
Yeni Türkiye Dergisi, cilt.2, sa.59, ss.1244-1250, 2014 (Hakemli Dergi)
- X. **İhsan Sungu ya Ait Bir tarih Dersi Örneği Taç Giydirme Töreni Tablosu**
KÖKSAL H.
Adıyaman Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, ss.461-484, 2013 (Hakemli Dergi)
- XI. **Tarih Neydi Niçin Yazılıyor ve Nasıl Eleştiriliyordu**
KÖKSAL H.
G.Ü. Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.29, ss.1604-1625, 2009 (Hakemli Dergi)
- XII. **Tarih Öğretiminde Tarihsel Düşüncenin İki Felsefik Dayanağı**
KÖKSAL H.
Milli Eğitim Dergisi, cilt.36, sa.175, ss.230-235, 2007 (Scopus)
- XIII. **İlkçağda Vatandaşlık Eğitimi Olarak Tarih Öğretimi**
KÖKSAL H.
Gazi Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.15, sa.1, ss.271-278, 2007 (Hakemli Dergi)
- XIV. **Tarih Öğretiminde Tarihsel Algının Üç Boyutu ve Düşünsel Dayanakları**
KÖKSAL H.
EKEV Akademi Dergisi, cilt.11, sa.31, ss.31-39, 2007 (Hakemli Dergi)
- XV. **Tarihî dokümanla tarih öğretiminin lise öğrencilerinin başarısına etkisi**
KELEŞ H., ATA B., KÖKSAL H.
Gazi Eğitim fakültesi Dergisi, cilt.2, ss.99-112, 2006 (Hakemli Dergi)
- XVI. **Tarih Öğretimi ve Eleştirel Düşünce Becerilerinin Geliştirilmesi**
KÖKSAL H.
Türk Yurdu, cilt.22, sa.175, ss.87-90, 2002 (Hakemli Dergi)
- XVII. **Tarih Öğretiminde Yazılı Kanıtların kullanılması**
SAFRAN M., KÖKSAL H.
Gazi Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.18, sa.1, ss.71-86, 2002 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **TÜRKİYE'DE EĞİTİMİN GRİ ALANI: GÖÇMEN, MÜLTECİ, SİĞINMACI STATÜLERİ, BELİRSİZLİKLER, TANIMLAR VE AÇIK KAPI POLİTİKASI**

Köksal H.

TARİH EĞİTİMİNDE BİR EKOL: PROF. DR. MUSTAFA SAFRAN, Prof. Dr. Necdet HAYTA Prof. Dr. Bahri ATA - Prof. Dr. Hüseyin KÖKSAL Doç. Dr. Tuğba BELENLİ - Arş. Gör. Selen YAKAR, Editör, Berikan Elektronik Basım Yayın,

Ankara, ss.521-542, 2023

- II. **Çocuklarla Tarih Çalışmak**
Safran M. (E. Kurulu Üy.), Köksal H. (E. Kurulu Üy.)
Pegem A Yayıncılık, Ankara, 2022
- III. **Sosyal Bilgilerin Doğası**
KÖKSAL H.
Türkiye’de Sosyal Bilgiler Eğitimi Araştırmaları El Kitabı, İsmail Hakkı Demircioğlu, Selahattin kaymakçı, Ebru Demircioğlu, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.177-189, 2019
- IV. **ISMA'II AL-QABBANI**
ÖZDEMİR M., ÖZDEMİR O., SAFRAN M., ÖZTÜRK T., BEKTAŞ M., OĞUZ HAÇAT S., ÇEPNİ O., GENÇTÜRK E., MEREY Z., KARATEKİN K., et al.
Dünya Eğitimine Yön Verenler II, Safran, Mustafa, Editör, Milli Eğitim Bakanlığı, Ankara, ss.665-684, 2019
- V. **İlköğretim sosyal bilgiler dersi öğretim programı**
KÖKSAL H.
Sosyal Bilgilerin temelleri, Refik Turan, tahsin Yıldırım, Editör, Anı Yayıncılık, Ankara, ss.35-57, 2018
- VI. **Sınıfında Yabancı Uyruklu Öğrenci Bulunan Öğretmenler İçin El Kitabı**
ÖZTÜRK M., TEPETAŞ CENGİZ G. Ş., KÖKSAL H., İREZ O. S.
MEB, Ankara, 2017
- VII. **Türkiye’de Tarih Öğretmeni Yetiştirme**
KÖKSAL H.
Türkiye’de Tarih Eğitimi Araştırmaları El Kitabı, İsmail. H. Deöircioğlu, Ebru Demircioğlu, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.307-322, 2017
- VIII. **Hayat Bilgisi Dersi Öğretim Programı**
KÖKSAL H.
Etkinlik örnekleriyle Hayat Bilgisi Öğretimi, Bayram Tay, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.75-99, 2017
- IX. **Tarih Öğretiminde Epik Şiirlerin Kullanımı**
KÖKSAL H.
Tarih Nasıl Öğretilir, Mustafa Safran, Editör, Yeni İnsan, İstanbul, ss.252-257, 2016
- X. **Eleştirel Okuryazarlık**
KÖKSAL H.
Sosyal Bilgiler İçin Çoklu Okuryazarlıklar, Ebru Gençtürk, Kadir Karatekin, Editör, Pegem, Ankara, ss.113-135, 2013
- XI. **Dadaloğlu Neden Söyledi?**
KÖKSAL H., CANDEĞER Ü., HERDEM H.
Yenilikçi Tarih Öğretimi Etkinlik Örnekleri, Hüseyin Köksal, Editör, Harf Eğitim Yayıncılık, Ankara, ss.139-146, 2012
- XII. **Sözlü Tarih**
GÖK A., KÖKSAL H., IŞIK H.
Yenilikçi Tarih Öğretimi, Hüseyin KÖKSAL, Editör, Harf, Ankara, ss.59-64, 2012
- XIII. **İlköğretim Sosyal Bilgiler Dersi Öğretim Programı (6 ve 7. Sınıflar) ve Kılavuz Kitabı**
SAFRAN M., ATA B., KÖKSAL H., GÖKÇE M., IŞIK H., ÖZÜR N.
MEB Yayınları, 2005
- XIV. **İlköğretim Sosyal Bilgiler Dersi Öğretim Programı (4 ve 5. Sınıflar) ve Kılavuz Kitabı**
SAFRAN M., ATA B., KÖKSAL H., GÖKÇE M., IŞIK H.
MEB Ders Kitapları Müdürlüğü, 2005
- XV. **Sosyal Bilgiler Ders Kitapları ve Sosyal Bilgilerin Mantiği**
SAFRAN M., KÖKSAL H.
Konu Alanı Ders Kitabı İnceleme Kılavuzu Sosyal Bilgiler, Cemalettin Şahin, Editör, Gündüz, Ankara, ss.43-60, 2004
- XVI. **Ders Kitaplarında Görsel Materyaller**
KÖKSAL H.
Konu Alanı Ders Kitabı İnceleme Kılavuzu, Leyla Küçükahmet, Editör, Nobel, Ankara, ss.106-116, 2004
- XVII. **Tarih Ders Kitapları ve Tarihin Mantiği**
ŞAHİN M., KÖKSAL H.

Konu Alanı Ders Kitabı İnceleme Kılavuzu Tarih 9 12, Necdey Hayta, Editör, Nobel, Ankara, ss.53-97, 2003

XVIII. Ders Kitabı ve Oyun

KÖKSAL H.

Konu Alanı Ders Kitabı İnceleme Kılavuzu Hayat Bilgisi 1 3, Leyla Küçükahmet, Editör, Nobel, Ankara, ss.37-41, 2001

XIX. Hayat Bilgisi Ders Kitabının Genel Değerlendirilmesi

GÜÇLÜ N., KÖKSAL H.

Konu Alanı Ders Kitabı İnceleme Kılavuzu Hayat Bilgisi 1 3, Leyla Küçükahmet, Editör, Nobel, Ankara, ss.93-95, 2001

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

I. Eğitimde Kendi Olma Tartışmaları

KÖKSAL H.

II. Uluslararası Temel Eğitim Kongresi, 23 - 27 Ekim 2019

II. Sınıfında Yabancı Uyruklu Öğrenci Bulunan Lise Öğretmenlerinin, Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Varlıklarına ilişkin Algılarının Metafor Analiz Yoluyla İncelenmesi

KÖKSAL H., Kömürcü B.

Uluslararası Sosyal Ve Eğitim Bilimleri Araştırmaları Kongeri, 11 - 14 Temmuz 2019

III. İlköğretim ders kitabı ve ticari kitaplarda yer alan metinlerin farklı değer öğretimi yaklaşımlarına göre incelenmesi

KÖKSAL H., Öztürk N.

İnternational Congress of Eurasian Social Science, Mersin, Türkiye, 6 - 08 Nisan 2017

IV. İlkokul öğrencilerinin çocuk hakları konusunda farkındalık düzeylerini belirleyen faktörler

Karacı Y., KÖKSAL H.

15. Uluslararası katımlı sınıf öğretmenliği sempozyumu, Muğla, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2016

V. Doğal dünya düzeni ve insanlık 2 0

KÖKSAL H.

Medeniyet ve Doğal Dünya Düzeni 3. Ortak Akıl Toplantısı, Türkiye, 12 - 13 Kasım 2016

VI. Öğretmen yetiştirmenin geleceği

KÖKSAL H.

12. ulusal fen bilimleri ve matematik eğitimi kongresi, Trabzon, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2016

VII. Fütürist öngörüler doğrultusunda tarih öğretimini yeniden düşünmek

KÖKSAL H.

4. uluslararası tarih eğitimi sempozyumu, Muğla, Türkiye, 1 - 03 Eylül 2016

VIII. Gelecek tasavvurları geçmişe bakışımızı değiştirmeli mi

KÖKSAL H.

4. uluslararası tarih öğretimi sempozyumu, Muğla, Türkiye, 1 - 03 Eylül 2016

IX. İlkokul öğrencilerinin tarih konularında taraf olma yönelimleri

KÖKSAL H., Çolak A.

25. ulusal eğitim bilimleri kongresi, Ankara, Türkiye, 21 - 24 Nisan 2016

X. Aday öğretmen yetiştirme programı hakkında düşünceler

KÖKSAL H.

15. uluslararası katımlı sınıf öğretmenliği sempozyumu, 11 - 14 Mayıs 2016

XI. Yenilenen Tarih Öğretimi Öğretim Programları

KÖKSAL H.

Tarih Öğretmenleri Zirvesi, İstanbul, Türkiye, 5 - 06 Mayıs 2016

XII. Tarih Metinlerinde Anlam Boşlukları

KÖKSAL H.

III. Uluslararası Tarih Eğitimi Sempozyumu, Sakarya, Türkiye, 25 - 27 Haziran 2014

XIII. Kültür Politikaları Çerçevesinde Türk Dünyası Fikri

KÖKSAL H.

Avrasya'da Türk Dili ve Tarih Eēitimi Uluslararası Sempozyumu, İstanbul, Türkiye, 15 Mayıs - 17 Haziran 2013

XIV. Dünya Tarihinin Problemleri

KÖKSAL H.

5. Ulusal Sosyal Bilimler Eēitimi Kongresi, Ankara, Türkiye, 13 - 16 Ekim 2011

XV. Türkiye de Tarih ēretimi Tartışmaları ve Tarih ēretiminde Kültür Okuryazarlığı

KÖKSAL H.

Toplumsal barış İçin Eēitimin Yeniden yapılandırılması Uluslararası Sempozyumu, İstanbul, Türkiye, 19 - 20 Haziran 2010

Bilimsel Dergilerdeki Faaliyetler

Milli Eēitim, Danışma Kurul yesi, 2020 - Devam Ediyor

Bilimsel Hakemlikler

Atatürk Araştırma Merkezi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Haziran 2020

DB-I ZURAF İnceleme-Tıpkıbasım-İndeks AZZ-ZDE HSEYN RMZ (H. 1148-1202/M. 1736-1788, Tanınmış Yayınları tarafından basılan bilimsel/mesleki kitap, Nisan 2018

Tarih Nasıl Yazılır? Çaēdaş Bir Tarih İçin Metodoloji, Tanınmış Yayınları tarafından basılan bilimsel/mesleki kitap, Aralık 2016

Bilimsel Danışmanlıklar

ÖSYM, Diēer, Gazi Üniversitesi, Gazi Eēitim Fakültesi, Temel Eēitim, Türkiye, 2015 - Devam Ediyor

Milli Eēitim Bakanlığı, Diēer, Gazi Üniversitesi, Gazi Eēitim Fakültesi, Temel Eēitim, Türkiye, 2012 - Devam Ediyor

Unesco Türkiye Milli Komitesi, Diēer, Gazi Üniversitesi, Gazi Eēitim Fakültesi, Temel Eēitim, Türkiye, 2014 - 2018

Metrikler

Yayın: 51

Atıf (Scopus): 3

H-İndeks (WoS): 1

H-İndeks (Scopus): 1