

Prof. SALİH ATEŞ

Personal Information

Office Phone: [+90 312 202 1637](tel:+903122021637) Extension: 1637

Email: s.ates@gazi.edu.tr

Web: <https://avesis.gazi.edu.tr/s.ates>

Address: Emniyet Mahallesi, Bandırma Caddesi Hersek Binası No: 2/64 06500 Beşevler /Yenimahalle/ Ankara

International Researcher IDs

ORCID: 0000-0003-0425-0982

Yoksis Researcher ID: 1185

Education Information

Doctorate, University of Kentucky, College Of Education, Curriculum and Instruction, United States Of America 1997 - 2001

Postgraduate, University of Kentucky, College of Education, Curriculum and Instruction, United States Of America 1995 - 1997

Undergraduate, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Turkey 1985 - 1989

Dissertations

Doctorate, The Effects Of Computer Applications On Line-Graphing Skills Of Tenth Grade Students Having Different Cognitive Developmental Levels, University of Kentucky, College Of Education, 2001

Research Areas

Education, Education in Natural Sciences, Education in Physics

Academic Titles / Tasks

Professor, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2011 - Continues

Associate Professor, Bolu Abant İzzet Baysal University, Faculty Of Education, 2006 - 2011

Assistant Professor, Bolu Abant İzzet Baysal University, Faculty Of Education, 2001 - 2006

Research Assistant, Bolu Abant İzzet Baysal University, Faculty Of Education, 1993 - 2001

Academic and Administrative Experience

Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2013 - Continues

Bolu Abant İzzet Baysal University, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2007 - 2009

Bolu Abant İzzet Baysal University, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2003 - 2005

Advising Theses

ATEŞ S., The Effect Of Teaching Methods Based On Different Conceptual Change Approaches On Alternative Concepts Of Science And Art Center Students' On Electric Circuits, Doctorate, H.GÜNEŞ(Student), 2020

ATEŞ S., Investigation Of The Relationship Among Secondary Students' Scientific Literacy And Some Individual Differences: Harran Case, Postgraduate, A.AYMİLA(Student), 2019

ATEŞ S., Investigation Of The Changes Of Pre-Service Science Teachers' Pedagogical Content Knowledge Using Argumentation Based Teaching Practices In Socio-Scientific Issues, Doctorate, K.BAYRAM(Student), 2019

Ateş S., Investigation Of The Effectiveness Of In-Service Training Module For Developing Science Teachers' Formative Assessment Practices, Doctorate, H.İNALTUN(Student), 2019

Ateş S., The Effects Of 5e Models Supported Life-Based Contexts On The Conceptual Understanding Levels And Scientific Process Skills Of The Students With Different Cognitive Styles, Doctorate, S.AYDIN(Student), 2018

ATEŞ S., An Investigation of the Relationship Between Seventh Grade Students' Scientific Literacy and Some Cognitive Variables, Doctorate, F.ŞAHİN(Student), 2018

ATEŞ S., Examining Of Secondary School Student's Scientific Literacy On The Livings And Life Learning Area By Using The Assessment Tool Developed, Doctorate, Y.KÜTÜKCÜ(Student), 2016

ATEŞ S., Investigating The Relationship Between Preservice Science Teachers' Assessment Literacy And Their Cognitive Styles, Postgraduate, E.YALVAÇ(Student), 2016

ATEŞ S., Investigating preservice science teachers' level of using word processor programme in accordance with the purpose of visual and graphical design, Postgraduate, Ş.ELMALI(Student), 2015

ATEŞ S., Investigating preservice science teachers' level of using spread sheet program in accordance with the purpose of the courses, Postgraduate, N.YENİKALAYCI(Student), 2015

ATEŞ S., Examination the effect of activities based on prediction observation explanation and acceleration of cognitive development on science teacher candidates' reasoning skills, Doctorate, İ.YÜKSEL(Student), 2015

ATEŞ S., Investigating the correlation among pre-service science teachers level of forming associations between concepts, self-regulation and motivational beliefs, Postgraduate, H.İNALTUN(Student), 2013

ATEŞ S., Öğrencilerin bilimsel düşünme evreleri ile hareket kuvveti gerektirir kavram yanlışlığı düzeyleri arasındaki ilişkinin incelenmesi, Postgraduate, M.BUDAK(Student), 2011

ATEŞ S., İlköğretim öğrencilerinin SBS puanları ile ders başarıları, bilimsel süreç becerileri ve mantıksal düşünme yetenekleri arasındaki ilişki, Postgraduate, Z.GÜLER(Student), 2010

ATEŞ S., Farklı öğretim stilleri ile farklı öğrenme stillerine sahip 6. sınıf öğrencilerinin fen ve teknoloji dersi başarıları arasındaki ilişki, Postgraduate, B.KOLAY(Student), 2008

ATEŞ S., Öğretim stillerinin farklı zeka türlerine sahip 6. sınıf öğrencilerinin fen ve teknoloji ders başarıları ile ilişkisi, Postgraduate, E.DEVECİ(Student), 2008

ATEŞ S., 2004 fen ve teknoloji dersi 4. ve 5. sınıflar öğretim programına ilişkin görüşler, Postgraduate, F.ERCAN(Student), 2007

ATEŞ S., Üniversite öğrencilerinin ısı ve sıcaklık konusundaki kavram yanlışlıkları ile motivasyon ve bilişsel stilleri arasındaki ilişki, Postgraduate, E.ONGUN(Student), 2006

ATEŞ S., Farklı bilişsel stillerdeki lise öğrencilerinin hareket ve hareket yasaları konularındaki kavramları anlama düzeylerinin farklı ölçme teknikleri ile tespiti, Postgraduate, S.KARAÇAM(Student), 2005

ATEŞ S., Öğrenme halkası metodunun lise 1. sınıf öğrencilerinin elektrik devreleri konusundaki başarılarına etkisi, Postgraduate, E.ÖZTÜRK(Student), 2004

Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- I. **Investigation of the Relationship Between Seventh Grade Students' Scientific Literacy Level and Some Cognitive Variables**
Sahin F., ATEŞ S.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, vol.45, no.203, pp.63-89, 2020 (SSCI)
- II. **Investigating Relationships among Pre-Service Science Teachers' Conceptual Knowledge of Electric Current, Motivational Beliefs and Self-Regulation**
Inaltun H., ATEŞ S.

EURASIA JOURNAL OF MATHEMATICS SCIENCE AND TECHNOLOGY EDUCATION, vol.11, no.6, pp.1657-1676, 2015 (SSCI)

- III. **THE EFFECTS OF COGNITIVE STYLES ON NAAVE IMPETUS THEORY APPLICATION DEGREES OF PRE-SERVICE SCIENCE TEACHERS**

ÇATALOĞLU E., ATEŞ S.

INTERNATIONAL JOURNAL OF SCIENCE AND MATHEMATICS EDUCATION, vol.12, no.4, pp.699-719, 2014 (SSCI)

- IV. **EFFECTS OF TEST STRUCTURE ON MECHANICS ACHIEVEMENT OF STUDENTS WITH DIFFERENT COGNITIVE STYLES**

SARI M., Altıparmak M., ATEŞ S.

HACETTEPE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, vol.28, no.1, pp.334-344, 2013 (SSCI)

- V. **Reply to Comment on The effects of students reasoning abilities on conceptual understanding and problem solving skills in introductory mechanics European Journal of Physics Vol 29 No 4 pp L29 L31**

ATEŞ S., ÇATALOĞLU E.

European journal of physics, vol.29, no.4, pp.29-31, 2008 (SCI-Expanded)

Articles Published in Other Journals

- I. **The Relationship Between Preservice Teachers' Knowledge of Implementing and Understanding of Scientific Inquiry**

Yalvaç Ertuğrul E., Ateş S.

Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.42, no.3, pp.1959-1998, 2022 (Peer-Reviewed Journal)

- II. **Conceptual Understanding Levels of Students with Different Cognitive Styles: An Evaluation in Terms of Different Measurement Techniques**

Ceran S. A., ATEŞ S.

EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, vol.2020, no.88, pp.149-178, 2020 (ESCI)

- III. **Bilimsel Muhakeme Becerileri Testi'nin Geliştirilmesi**

YÜKSEL İ., ATEŞ S.

Cumhuriyet International Journal of Education, vol.8, no.3, pp.635-650, 2019 (Peer-Reviewed Journal)

- IV. **The Effects of 5e Model Supported by Life Based Contexts on The Conceptual Understanding Levels Measured Through Different Techniques**

Ceran Aydın S., ATEŞ S.

Journal of Education in Science, Environment and Health, vol.5, no.2, pp.227-243, 2019 (Peer-Reviewed Journal)

- V. **Investigating Preservice Science Teachers' Level of Using Spreadsheet Program in Accordance with the Purpose Of The Courses.**

YENİKALAYCI N., ATEŞ S.

Turkish Studies Educational Sciences, vol.14, no.4, pp.1927-1939, 2019 (Peer-Reviewed Journal)

- VI. **Ortaokul Öğrencilerine Yönelik Bilimsel Okuryazarlık Ölçeği Adaptasyon Çalışması**

ŞAHİN F., ATEŞ S.

Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.38, no.3, pp.1173-1205, 2018 (Peer-Reviewed Journal)

- VII. **Fen Bilimleri Eğitiminde Biçimlendirici Değerlendirme: Literatür Taraması**

İNALTUN H., ATEŞ S.

Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.38, no.2, pp.567-612, 2018 (Peer-Reviewed Journal)

- VIII. **The Effects of Two Approaches on Developing Reasoning Skills of Preservice Science Teachers**

YÜKSEL İ., ATEŞ S.

International Journal on New Trends in Education and Their Implications, vol.8, no.3, pp.19-35, 2017 (Peer-Reviewed Journal)

- IX. **Ölçme tekniğinin farklı bilişsel stillerdeki öğrencilerin hareket konusundaki kavramsal bilgi düzeylerine etkisi**

KARAÇAM S., ATEŞ S.

AİBÜ, Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.10, no.1, pp.21-30, 2010 (Peer-Reviewed Journal)

- X. **Cinsiyetin farklı ölçme teknikleri kullanılarak ölçülen hareket ve hareket yasaları konularındaki kavramsal bilgi düzeyine etkisi**
ATEŞ S., KARAÇAM S.
Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.28, pp.39-59, 2008 (Peer-Reviewed Journal)
- XI. **The effects of students reasoning abilities on conceptual understandings and problem solving skills in introductory mechanics**
ATEŞ S., ÇATALOĞLU E.
European Journal Physics, vol.28, no.6, pp.1161-1171, 2007 (Peer-Reviewed Journal)
- XII. **The effects of students cognitive styles on conceptual understandings and problem solving skills in introductory mechanics**
ATEŞ S., ÇATALOĞLU E.
Journal of Research in Science and Technological Education, vol.25, no.2, pp.167-178, 2007 (Peer-Reviewed Journal)
- XIII. **Öğretmen adaylarının değişkenleri belirleme ve kontrol etme yeteneklerinin geliştirilmesi**
ATEŞ S.
Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.24, pp.275-290, 2005 (Peer-Reviewed Journal)
- XIV. **Farklı ölçme tekniklerinin lise öğrencilerinin hareket ve hareket yasaları konularındaki kavramsal bilgi düzeyine etkisi no 10 s 1 17**
ATEŞ S., KARAÇAM S.
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.2005, no.10, pp.1-17, 2005 (Peer-Reviewed Journal)
- XV. **The effectiveness of the learning cycle method on teaching dc circuits to prospective female and male science teachers**
ATEŞ S.
Journal of Research in Science and Technological Education, vol.23, no.2, pp.213-227, 2005 (Peer-Reviewed Journal)
- XVI. **The effects of learning cycle on college students understandings of different aspects in resistive dc circuits**
ATEŞ S.
Electronic Journal of Science Education, vol.9, no.4, 2005 (Peer-Reviewed Journal)
- XVII. **The effects of inquiry based instruction in developing integrated science process skills of pre service elementary teaching majors having different piagetian developmental levels**
ATEŞ S.
Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.24, pp.275-290, 2004 (Peer-Reviewed Journal)
- XVIII. **Öğretmen adaylarının yaratıcılık düzeyleri**
EMİR S., ATEŞ S., AYDIN F., BAHAR M., DURMUŞ S., POLAT M., YAMAN H.
AİBÜ Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.2004, no.9, pp.105-116, 2004 (Peer-Reviewed Journal)
- XIX. **İlköğretim bölümü öğrencilerinin mantıksal düşünme yeteneklerinin alan ve cinsiyet açısından karşılaştırılması**
BİLGİN İ., ATEŞ S.
AİBÜ Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.2004, no.8, pp.17-27, 2004 (Peer-Reviewed Journal)
- XX. **Öğretmen adaylarının mesleki tutumları**
EMİR S., ATEŞ S., AYDIN F., BAHAR M., DURMUŞ S., POLAT M., YAMAN H.
AİBÜ Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.2004, no.9, pp.95-104, 2004 (Peer-Reviewed Journal)
- XXI. **İlköğretim 7 sınıf fen bilgisi ders kitabının fen bilgisi öğretmenlerine göre yeterlilik derecesinin araştırılması**
Ülkü Nurgül Y., ATEŞ S.
AİBÜ Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.3, no.3, pp.78-86, 2003 (Peer-Reviewed Journal)
- XXII. **Teaching line graphs to tenth grade students having different cognitive developmental levels by**

using two different instructional modules

ATEŞ S., Truman S.

Journal of Research in Science and Technological Education, vol.21, no.1, pp.55-56, 2003 (Peer-Reviewed Journal)

Books & Book Chapters

- I. **Kavramsal Fizik**
GÜNEŞ B., ATEŞ S., ERYILMAZ A., ÖZDEMİR Ö. F., KORUR F., TAŞLIDERE E., YERDELEN DAMAR S., KALTAKÇI GÜREL D., ÖZDEMİR E., ÜSTÜN U., et al.
Palme Yayınevi, Ankara, 2021
- II. **Bilimsel Muhakeme (Akıl Yürütme)**
Ateş S., Temiz B. K., Yüksel İ., Şahin F., İnaltun H., Yalvaç E.
Palme Yayınevi, Ankara, 2019
- III. **Fen Bilimleri Sınıflarında Biçimlendirici Ölçme ve Değerlendirme**
ATEŞ S., İNALTUN H.
Palme Yayıncılık, Ankara, 2018
- IV. **Doğru Bilinen Yanlışlardan, Yanlış Bilinen Doğrulara: Fizikte Kavram Yanılgıları**
GÜNEŞ B., ATEŞ S., ERYILMAZ A., YÜRÜK N., ÖZDEMİR Ö. F., KANLI U., SERİN G., ÜSTÜN U., AYGÜN M., GÜLÇİÇEK Ç., et al.
Palme Yayıncılık, Ankara, 2017

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **Yedinci Sınıf Öğrencilerinin Bilimsel Okuryazarlık Düzeylerine Bilişsel Stillerinin ve Cinsiyetin Etkisi**
ŞAHİN F., ATEŞ S.
EJER Congress, 19 - 22 June 2019
- II. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Tablolama Ve Kelime İşlemci Yazılımlarını Dersin Amacına Uygun Kullanabilmelerine Yönelik Hazırlanan Mesleki Gelişim Programı Hakkındaki Görüşleri**
YENİKALAYCI N., ATEŞ S.
Ejer Congres, 19 - 22 June 2019
- III. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Canlılar-Hayat Bağlamı Sosyobilimsel Konulardaki Pedagojik Alan Bilgisi**
BAYRAM K., ATEŞ S.
Ejer congres, 19 - 22 June 2019
- IV. **Ortaokul Öğrencilerinin Bilimsel Okur Yazarlıkları İle Bazı Bireysel Farklılıklar Arasındaki İlişkinin İncelenmesi: Harran Örneği**
Atak A. A., ATEŞ S.
I. Uluslararası Multidisipliner Çalışmalar ve Araştırmalar Kongresi, 06 September 2019
- V. **Farklı Bilişsel Stillerdeki Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Kelime İşlemci ve Tablolama Programlarını Ders İçeriğine Uygun Kullanımlarına Yönelik Motivasyonlarının İncelenmesi**
YENİKALAYCI N., ATEŞ S.
ERPA International Congresses on Education, 19 - 22 June 2019
- VI. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Sosyobilimsel Konulardaki Pedagojik Alan Bilgilerinin İçerik Temsil Formu ile İncelenmesi**
BAYRAM K., ATEŞ S.
ERPA International Congresses on Education 2018, 28 June - 01 July 2018
- VII. **Yedinci Sınıf Öğrencilerinin Mantıksal Düşünme Yeteneklerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**
ŞAHİN F., ATEŞ S.

- VIII. International Congress on Research in Education (ICRE), Manisa, Turkey, 9 - 11 May 2018, pp.606-612
- VIII. **Examination of Seventh Grade Students' Self-Efficacy Beliefs towards Scientific Literacy in Terms of Some Variables**
ŞAHİN F., ATEŞ S.
ERPA International Congresses on Education, İstanbul, Turkey, 28 June - 01 July 2018, pp.85-89
- IX. **Fen Bilgisi Öğretmenlerinin Biçimlendirici Değerlendirme Stratejilerinin İncelenmesi**
İNALTUN H., ATEŞ S.
Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Turkey, 18 - 22 April 2018
- X. **Examination of the Relationship between Preservice Science Teachers' Scientific Reasoning and Problem Solving Skills on Basic Mechanics**
YÜKSEL İ., ATEŞ S.
33rd International Physics Congress of the Turkish-Physical-Society (TPS), Bodrum, Turkey, 6 - 10 September 2017, vol.1935
- XI. **Examination of The Relationship Between Scientific Reasoning Skills And Problem Solving Skills on Basic Mechanics Of Preservice Science Teachers**
YÜKSEL İ., ATEŞ S.
Turkish Physical Society 33rd International Physics Congress, 6 - 10 September 2017
- XII. **The Effect of Ontological Category Education Conceptual Change Method on Alternative Conceptions of Gifted Students on Simple Electric Circuits**
Güneş H., ATEŞ S.
TFD 33, 6 - 10 September 2017
- XIII. **Developing Four-Tier Simple Electric Circuits Alternative Concepts Test For Gifted Students**
Güneş H., ATEŞ S.
Turkish Physical Society 33rd International Physics Congress, 6 - 10 September 2017
- XIV. **Ders Amaçlı Tablolama Yazılımı Kullanım Düzeyi ile Teknolojik Pedagojik İçerik Bilgisi Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
YENİKALAYCI N., ATEŞ S.
International Congresses on Education (ERPA), Budapest, Hungary, 18 - 21 May 2017, pp.291-295
- XV. **Examination of The Relationship Between Seventh Grade Students' Science Literacy and Cognitive Style**
ŞAHİN F., ATEŞ S.
HPST Biennial Conference 2017, 4 - 07 July 2017, pp.52
- XVI. **Investigating Preservice Science Teachers' Level of Using Spreadsheet Program in Accordance with the Purpose of the Courses**
YENİKALAYCI N., ATEŞ S.
IV. International Eurasian Educational Research Congress (EJER), Denizli, Turkey, 11 - 14 May 2017, pp.683-684
- XVII. **The Effect Of 5e Learning Model Integrated With Real-Life Context Based Activities On Conceptual Knowledge Of Students Having Different Cognitive Style On Force And Energy.**
Aydın S., ATEŞ S.
IV. International Eurasian Educational Research Congress, 11 - 14 May 2017
- XVIII. **Fizik Öğretmeni Yeterlikleri ve Mesleki Gelişimi**
ATEŞ S.
Türk Fizik Derneği 32.Uluslararası Fizik Konferansı, Bodrum, Turkey, 6 - 09 September 2016
- XIX. **INVESTIGATING ALTERNATIVE CONCEPTIONS OF GIFTED STUDENTS ON BASIC ELECTRIC CIRCUITS**
Güneş H., ATEŞ S.
TFD 32, Bodrum, Turkey, 6 - 09 September 2016, pp.218
- XX. **ANALYSIS OF THE CONSISTENCY OF 7TH GRADE GIFTED STUDENTS CONCEPTUAL UNDERSTANDING OF ELECTRICITY ACROSS DIFFERENT CONTEXTS**
Güneş H., YÜRÜK N., ATEŞ S.
Türk Fizik derneği 32. Uluslararası Fizik Kongresi, Muğla, Turkey, 6 - 09 September 2016
- XXI. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Bir Kelime İşlemci Yazılımını Görsel ve Grafikselleştirme Amaçlı**

Kullanabilme Düzeylerinin Belirlenmesi

ELMALI Ş., ATEŞ S.

ERPA Congresses 2016, 2 - 04 June 2016

- XXII. **Yedinci Sınıf Öğrencilerinin Bilim Okuryazarlık Düzeylerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**
ŞAHİN F., ATEŞ S.
ERPA Congresses 2016, 2 - 04 June 2016
- XXIII. **Investigating the Relationship between Preservice Science Teachers Assessment Literacy and Their Cognitive Styles**
YALVAÇ E., ATEŞ S.
INTCESS 2016, 8 - 10 February 2016
- XXIV. **Bilim ve Sanat Merkezi ve Ortaokulların 8 sınıf öğrencilerinin basit elektrik devreleri konusundaki kavramsal anlama düzeyleri**
HAVVA G., ATEŞ S.
II. Fizik Eğitimi Kongresi, Ankara, Turkey, 10 - 12 October 2015
- XXV. **Fen bilgisi öğretmen adaylarının motivasyonel inançlarının kavramsal bilgi düzeylerine etkisinin incelenmesi**
İNALTUN H., ATEŞ S.
II. Fizik Eğitimi Kongresi, Ankara, Turkey, 10 - 12 September 2015
- XXVI. **Effects of the key facets of motivation and self regulation on students conceptual understandings on electric current**
İNALTUN H., ATEŞ S.
Narst 2015 Annual International Conference, 11 - 14 April 2015
- XXVII. **Fen bilimleri öğrenimi motivasyon ve öz düzenleme ölçeğinin geçerlik ve güvenirlik çalışması**
İNALTUN H., ATEŞ S.
XI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Adana, Turkey, 11 - 14 September 2014
- XXVIII. **Fizik başarısı ve ölçümü Paradigmanın değişimi**
ATEŞ S.
Türk Fizik Derneği 31. Uluslararası Fizik Kongresi, 21 - 25 July 2014
- XXIX. **İlköğretim bölümü 1 Sınıf öğrencilerinin bilimsel düşünme yeteneklerinin bilişsel stil ve cinsiyet ile ilişkisi**
ATEŞ S., BAHAR M., DURMUŞ S., EMİR S.
VI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, İstanbul, Turkey, 9 - 11 January 2014
- XXX. **Yapılandırılmış Grid Metodu ile Lise Öğrencilerinin Newton'un Hareket Yasası İş Güç ve Enerji Konusundaki Anlama Düzeyleri ve Hatalı Kavramlarının Tespiti**
BAHAR M., Öztürk E., ATEŞ S.
V. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Ankara, Turkey, 16 - 18 September 2002
- XXXI. **Bilimsel Düşünme Düzeyi İle Hareket Kuvveti Gerektirir Kavram Yanılgısına Sahip Olma Düzeyi Arasındaki İlişki**
BUDAK M., ATEŞ S.
X. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Niğde, Turkey, 27 - 30 June 2012
- XXXII. **Yenilenen lise fizik dersi öğretim programının uygulama süreci ve yaşanan sıkıntıların tespiti üzerine bir araştırma**
GÜNEŞ B., ATEŞ S., ERYILMAZ A., KANLI U., SERİN G., ARSLAN A., GÜLYURDU T.
IX. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, İzmir, Turkey, 23 - 25 September 2010
- XXXIII. **Onlar mı öğrenemiyor biz mi öğretemiyoruz**
ATEŞ S., ÇATALOĞLU E.
TFD 27. International Physics Congress, Turkey, 14 - 17 September 2010
- XXXIV. **Yeni Fizik Dersi Öğretim Programının Felsefesi Temelleri ve Vizyonu**
ATEŞ S.
VIII. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Bolu, Turkey, 27 - 29 August 2008
- XXXV. **Nobody can explain human being and nature with science it can be only observed 11th grade science**

math and literature math branch of high school students conceptions of nature of science

DOĞAN N., ATEŞ S., ÇATALOĞLU E.

Conference of Asian Science Education, TAYVAN, 20 - 23 July 2008

XXXVI. Philosophy foundations and vision of the new high school physics curriculum in Turkey

ATEŞ S., GÜNEŞ B.

GIREP 2008 conference, Cyprus (Gkry), 18 - 22 July 2008

XXXVII. Fen ve teknoloji dersi öğretim programına ilişkin öğretmen adaylarının görüşleri

ERCAN F., ATEŞ S.

VII. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Ankara, Turkey, 7 - 09 September 2006

XXXVIII. Bilimsel düşünme becerileri ile bazı sosyo kültürel faktörler arasındaki ilişki

ATEŞ S., ÇATALOĞLU E.

VII. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Ankara, Turkey, 7 - 09 September 2006

XXXIX. Mekanik başarısı ile bazı faktörler arasındaki ilişki ve Fizik başarısına yeni bir tanım

ATEŞ S., ÇATALOĞLU E.

VII. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Ankara, Turkey, 7 - 09 September 2006

XL. Elektrik devreleri konusundaki kavram yanlışlarının giderilmesinde öğrenme evreleri metodunun etkisi

ATEŞ S., POLAT M.

VI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, İstanbul, Turkey, 9 - 11 September 2004

XLI. Birleştirici benzetme yönteminin kız ve erkek öğrencilerin kuvvet konularındaki kavramları anlama düzeyine etkisi

ATEŞ S., ÇATALOĞLU E., BERTİZ H.

VI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, İstanbul, Turkey, 9 - 11 September 2004

XLII. Lise öğrencilerinin hareket ve hareket yasalarındaki kavramsal anlama düzeyi ile farklı ölçme değerlendirme teknikleri arasındaki ilişki

KARAÇAM S., ATEŞ S.

VI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, İstanbul, Turkey, 9 - 11 September 2004

XLIII. Yapılandırılmış grid metodu ile lise öğrencilerinin Newton'un hareket yasası iş gücü ve enerji konusundaki anlama düzeyleri ve hatalı kavramlarının tespiti

BAHAR M., ÖZTÜRK E., ATEŞ S.

V. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Ankara, Turkey, 16 - 19 October 2002

XLIV. Araştırmacı Fen Öğretimi Yaklaşımıyla Sınıf Öğretmenliği 3 Sınıf Öğrencilerinin Bilimsel Yöntem Yeteneklerinin Geliştirilmesi

ATEŞ S., BAHAR M.

V. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Ankara, Turkey, 16 - 18 September 2002

XLV. Sınıf Öğretmenliği ve Fen Bilgisi 3 Sınıf Öğrencilerinin Bilimsel Düşünme Yeteneklerinin Karşılaştırılması

ATEŞ S.

V. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Ankara, Turkey, 16 - 18 September 2002

XLVI. Sınıf öğretmenliği ve fen bilgisi öğretmenliği 3 sınıf öğrencilerinin bilimsel düşünme yeteneklerinin karşılaştırılması

ATEŞ S.

V. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Ankara, Turkey, 16 - 18 January 2002

XLVII. Bilgisayar Destekli ve Desteksiz Öğretim Metotlarının Fen Bilimlerinde Eğri Grafik Öğretiminde Karşılaştırılması

ATEŞ S.

X. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Bolu, Turkey, 12 - 14 September 2001

XLVIII. Belli Teknolojilerin Matematik ve Fen Bilimleri Eğitiminde Kullanımı

DURMUŞ S., BAHAR M., ATEŞ S.

Yeni Bin Yılın Başında Fen Bilimleri Eğitimi Sempozyumu, İstanbul, Turkey, 7 - 08 September 2001

XLIX. Bilimsel Düşünme Yetenekleri ve Bu Yeteneklerin Ölçülmesi

ATEŞ S., BAHAR M., DURMUŞ S.

Yeni Bin Yılın Başında Fen Bilimleri Eğitimi Sempozyumu, İstanbul, Turkey, 7 - 08 September 2001

Metrics

Publication: 84

Citation (WoS): 17

Citation (Scopus): 66

Non Academic Experience

Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi

AİBÜ Eğitim Fakültesi

AİBÜ Eğitim Fakültesi

AİBÜ Eğitim Fakültesi

MEB Beypazarı Lisesi