

Prof. ŞERİFE IŞIK

Personal Information

Email: serife@gazi.edu.tr

Web: <https://avesis.gazi.edu.tr/serife>

International Researcher IDs

ORCID: 0000-0002-5184-8218

Yoksis Researcher ID: 132317

Education Information

Doctorate, Gazi University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitimde Psikolojik Danışmanlık Ve Rehberlik (Dr), Turkey 2000 - 2005

Postgraduate, Gazi University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitimde Psikolojik Danışmanlık Ve Rehberlik (YI) (Tezli), Turkey 1997 - 2000

Undergraduate, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, Turkey 1992 - 1996

Dissertations

Doctorate, Öznel iyi olmaya ilişkin psikolojik dayanıklılık modeli, Gazi University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitimde Psikolojik Danışmanlık Ve Rehberlik (Dr), 2005

Postgraduate, İlköğretim okulu altıncı sınıf öğrencilerinin kişilerarası problem çözme beceri algılarının bazı değişkenler açısından incelenmesi, Gazi University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitimde Psikolojik Danışmanlık Ve Rehberlik (YI) (Tezli), 2000

Research Areas

Social Sciences and Humanities

Academic Titles / Tasks

Associate Professor, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2012 - Continues

Assistant Professor, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, 2008 - 2012

Lecturer PhD, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, 2005 - 2008

Lecturer, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, 2002 - 2005

Research Assistant, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, 1999 - 2002

Advising Theses

IŞIK Ş., The Mediating Role Of Attachment Injuries In The Relationship Between Personality Traits And Couple Adjustment Of The Individuals Have A Child With Special Needs, Doctorate, S.TERZİ(Student), 2020

Işık Ş., Investigation of the Resilience In Syrian Refugee Students, Postgraduate, Ü.GÜLERSEZ(Student), 2019

IŞIK Ş., Metaphor Investigation Of Talented Secondary School Students' Perceptions Of Hope, Postgraduate,

L.DENİZ(Student), 2019

Işık Ş., Resilience, Courage, Perceived Stress And Social Support In Lgbt Individuals , Doctorate, N.ÜZBE(Student), 2019

IŞIK Ş., The Relationship Between Social Interest, Relational Self-Esteem, Spirituality And Relationship Stability Of University Students, Postgraduate, Ş.KAYA(Student), 2018

IŞIK Ş., Psikolojik sağlık programının ergenlerin psikolojik sağlık düzeyine etkisi, Doctorate, A.AKAR(Student), 2018

IŞIK Ş., Tevazu ölçeği geliştirme çalışması, Postgraduate, B.BÜYÜKSEVİNDİK(Student), 2018

IŞIK Ş., Hekimlerin algıladıkları stres düzeyi, psikolojik dayanıklılıkları ve yaşam doyumları arasındaki ilişkinin incelenmesi, Postgraduate, B.ERGÜNER(Student), 2017

IŞIK Ş., Akademisyenlerde mutluluğun yordayıcıları olarak farkındalık ve stresle başa çıkma tutumları, Postgraduate, E.YILDIZ(Student), 2016

IŞIK Ş., Mindfulness and Stress Coping Styles as Predictors of Academicians' Happiness, Postgraduate, E.Yıldız(Student), 2016

IŞIK Ş., The Investigation of Meaning in Life of The Young Adults According to Spirituality and Personality Traits, Postgraduate, Ö.Kızılırmak(Student), 2015

IŞIK Ş., Genç yetişkinlerde yaşamda anlamın, maneviyat ve kişilik özellikleri açısından incelenmesi, Postgraduate, Ö.KIZILIRMAK(Student), 2015

IŞIK Ş., Elementary School Students' Agression Level And Acceptance/Rejection Perception To Parents And Its Analysis By Demographic Variables, Postgraduate, E.AYTEKİN(Student), 2015

IŞIK Ş., Social support, hardiness and hope face perceived by parents having a child who is in need of special education, Postgraduate, B.ZENGİN(Student), 2013

IŞIK Ş., The relationship between psychological well-being level, self-forgiveness level and mother acceptance-rejection of university students, Postgraduate, D.HALİSDEMİR(Student), 2013

IŞIK Ş., Attachment styles, coping strategies between psychological hardiness examining of the relationships, Postgraduate, T.AYDOĞDU(Student), 2013

IŞIK Ş., Coping with stress and psychological hardiness on job satisfaction levels among personnels in Riot Squad Department, Postgraduate, N.KURT(Student), 2011

IŞIK Ş., Romantik ilişkilerin kişilik özellikleri açısından incelenmesi, Postgraduate, İ.AYDOĞDU(Student), 2010

IŞIK Ş., STUDY OF RESILIENCE OF 9th and 10th CLASS SECONDARY SCHOOL STUDENTS WHO ARE UNDER RISK, Postgraduate, T.ESEN(Student), 2010

Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- I. **Personality Traits and Positive/Negative Affects: An Analysis of Meaning in Life among Adults**
IŞIK Ş., Uzbe N.
EDUCATIONAL SCIENCES-THEORY & PRACTICE, vol.15, no.3, pp.587-595, 2015 (SSCI)
- II. **Computerized tomography demonstration of purely intracanalicular acoustic neuromas**
Atilla S., IŞIK Ş., ILGİT E. T., ARAÇ M., ÖZDEMİR H. G.
Turkish Neurosurgery, vol.3, no.2, pp.68-72, 1993 (SCI-Expanded)
- III. **Retrocardiac isolated dextrogastric**
ILGİT E. T., ÜNAL S., IŞIK Ş., Danyal E., ARAÇ M.
Digestive Surgery, vol.10, no.6, pp.311-313, 1993 (SCI-Expanded)

Articles Published in Other Journals

- I. **Alternative Confirmatory Factor Analytic Models for Examining Preservice Teachers' Non-Cognitive Skills**
Kahraman N., Sozer Boz E., Akbaş D., Çorbacı E. C., Isık S., Üzbe Atalay N., Aydın F. N., Çakan M., Sagioglu S.
Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.12, no.3, pp.460-470, 2023 (Peer-Reviewed Journal)

- II. **Views of School Counselors on Dating Violence**
Terzi İlhan S., IŞIK Ş.
Participatory Educational Research, vol.9, no.4, pp.307-321, 2022 (Scopus)
- III. **A Validity and Reliability Study on the Development of Marital Attachment Injuries Scale Evlilikte Bağlanma Yaralanmaları Ölçeği Geliştirme, Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**
İlhan S. T., IŞIK Ş.
Turkish Psychological Counseling and Guidance Journal, vol.11, no.63, pp.1302-1370, 2021 (Scopus)
- IV. **Okul Psikolojik Danışmanlarının Hesap Verebilirlik Uygulamaları**
Işık Ş., Çarkıt E., Aslan A. M.
Hacettepe University Journal of Education, vol.36, no.2, pp.450-469, 2021 (ESCI)
- V. **Developing The Adolescent Happiness Scale: Validity and reliability study**
IŞIK Ş., Uzbe Atalay N.
PEGEM EGİTİM VE OGRETİM DERGİSİ, vol.9, no.3, pp.673-696, 2019 (ESCI)
- VI. **Investigation of Character Strengths in 100 Fundamental Literary Works Recommended to Primary and Secondary School Students**
IŞIK Ş., KILIÇ S., Uzbe Atalay N., Terzi İlhan S., KAYNAK Ü.
HACETTEPE UNIVERSİTESİ EGİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, vol.34, no.3, pp.839-859, 2019 (ESCI)
- VII. **Okul Psikolojik Danışmanları Görüşlerine Göre Okul Ruh Sağlığı Hizmetlerinde Sosyal İlgi**
KAYNAK Ü., IŞIK Ş.
Okul Psikolojik Danışmanlığı Dergisi, vol.2, no.1, pp.1-28, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- VIII. **KENDİNİ TOPARLAMA GÜCÜ ÖLÇEĞİ-KISA FORMU (KTGÖ-KF): GEÇERLİK VE GÜVENİRLİK ÇALIŞMASI**
Işık Ş., Özünlü M. B., Üzbe Atalay N.
Turkish Studies-Educational Sciences, vol.14, no.1, pp.103-119, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- IX. **Tevazu Ölçeği geliştirme çalışması**
BÜYÜKSEVİNDİK B., IŞIK Ş.
Gazi Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.39, no.3, pp.1453-1485, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- X. **Evliliğin ilk yıllarında evlilik yaşamı deneyimi ve evliliğe ilişkin algılar: Sorunlar, zorluklar ve ihtiyaçlar**
TERZİ İLHAN S., IŞIK Ş.
Eğitimde Nitel Araştırmalar Dergisi, vol.7, no.4, pp.1430-1448, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XI. **The Marriage Life Experiences and Perceptions on The Early Years of The Marriage: Problems, Difficulties and Needs**
İLHAN S. T., IŞIK Ş.
JOURNAL OF QUALITATIVE RESEARCH IN EDUCATION-EGİTİMDE NİTEL ARAŞTIRMALAR DERGİSİ, vol.7, no.4, pp.1430-1448, 2019 (ESCI)
- XII. **Romantik ilişkilerde umut: Bağlanma stilleri ve olumlu-olumsuz duygu.**
YILDIZ AKYOL E., IŞIK Ş.
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.16, no.2, pp.139-156, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XIII. **Romantik İlişkilerde Umut: Bağlanma Stilleri ve Olumlu-Olumsuz Duygu**
Yıldız Akyol E., Işık Ş.
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.16, no.2, pp.139-156, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XIV. **Investigation of Character Strengths in 100 Fundemantal Literary Works Recommended to primary and secondary school students**
IŞIK Ş., KILIÇ S., ÜZBE ATALAY N., TERZİ İLHAN S., KAYNAK Ü.
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi-Hacettepe University Journal Of Education, pp.1-21, 2018 (Scopus)
- XV. **Akademisyenlerde mutluluğun yordayıcıları olarak farkındalık ve stresle başa çıkma tutumları**
Yıldız Akyol E., Işık Ş.
The Journal of Happiness Well-Being, vol.6, no.6, pp.1-17, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XVI. **Evli Bireylerin İlişki Bağlanımları: Yatırım Modeli Temelli Nitel Bir Çalışma**
TERZİ İLHAN S., IŞIK Ş.

- Türk Eğitim Bilimleri Dergisi (TEBD), vol.15, no.2, pp.184-199, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XVII. **The Effects of Gratitude Journaling on Turkish First Year College Students' College Adjustment, Life Satisfaction and Positive Affect**
IŞIK Ş., Erguner-Tekinalp B.
INTERNATIONAL JOURNAL FOR THE ADVANCEMENT OF COUNSELLING, vol.39, no.2, pp.164-175, 2017 (ESCI)
- XVIII. **Psikolojik Dayanıklılık Ölçeği nin geliştirilmesi Geçerlik ve güvenirlik çalışması**
IŞIK Ş.
The Journal of Happiness & Well-Being, vol.4, no.2, pp.165-182, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XIX. **Academic Motivation Levels Of The Students Of The Sports Sciences Faculty**
BAYDAR H. Ö., IŞIK Ş.
European Scientific Journal, vol.12, no.17, pp.41-49, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XX. **Türkiye de Kendini Toparlama Gücü Konusunda Yapılmış Araştırmaların İncelenmesi**
IŞIK Ş.
Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Dergisi, vol.6, no.45, pp.65-76, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XXI. **Secure attachment style coping with stress and resilience among university students**
IŞIK Ş.
The Journal of Happiness & Well Being, vol.1, no.2, pp.97-109, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XXII. **Psikolojik danışmanların okul psikolojik danışma ve rehberlik hizmetleri modeline dayalı olarak geliştirilen kapsamlı psikolojik danışma ve rehberlik programını değerlendirmeleri**
IŞIK Ş., ERGÜNER TEKİNALP B., LEUWERKE W.
Eğitim ve Öğretim Dergisi, vol.1, no.1, pp.51-60, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIII. **Üniversite Psikolojik Danışma ve Rehberlik Merkezlerinin incelenmesi**
ERKAN S., CİHANGİR ÇANKAYA Z., IŞIK Ş., ÖZBAY Y.
Mehmet Akif Ersoy Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.22, pp.186-211, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIV. **Üniversite öğrencilerinin profesyonel yardım arama tutumları cinsiyet rolleri ve kendini saklama düzeyleri**
ÖZBAY Y., IŞIK Ş., ERKAN S., CİHANGİR ÇANKAYA Z.
Eğitim ve Öğretim Dergisi, vol.1, no.4, pp.59-71, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
- XXV. **How does attachment styles relate to intimate relationship to aggravate the depressive symptoms?**
İNÖZÜ M., IŞIK Ş.
Procedia Social and Behavioral Sciences, vol.2, no.2, pp.1008-1015, 2010 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVI. **Kendini saklama ölçeği nin uyarlanması Geçerlik ve güvenirlik çalışmaları**
IŞIK Ş., CİHAN GÜNGÖR H., ERDAYI S.
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.8, no.3, pp.645-660, 2010 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVII. **Emergence of national school counseling models Views from the united states and Turkey**
ERGÜNER TEKİNALP B., IŞIK Ş.
Journal of School Counseling, vol.7, 2009 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVIII. **Bilişsel değerlendirme ölçeği nin uyarlanması Geçerlik ve güvenirlik çalışmaları**
IŞIK Ş.
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.7, no.1, pp.127-141, 2009 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIX. **Bağlanma stillerinin öznel iyi olmayı ve stresle başa çıkma tutumlarını yordama gücü**
IŞIK Ş., CİHANGİR ÇANKAYA Z.
Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Dergisi, vol.31, pp.1-11, 2009 (Peer-Reviewed Journal)
- XXX. **Üniversite öğrencilerinin psikolojik dayanıklılıkları ile algıladıkları sosyal destek arasındaki ilişki**
IŞIK Ş.
Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Dergisi, vol.3, no.29, pp.1-11, 2008 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXI. **Okullarda yaşanan şiddeti önleyici bir yaklaşım Kendini Toparlama gücü**
IŞIK Ş.
Aile ve Toplum Dergisi, vol.3, no.12, pp.73-82, 2007 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXII. **6 sınıf öğrencilerinin kişilerarası problem çözme beceri algıları**
IŞIK Ş.

- Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.1, no.2, pp.221-231, 2006 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXIII. **Kendini toplarlama gücü ölçeği nin uyarlanması geçerlik ve güvenirlilik çalışması**
IŞIK Ş.
Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Dergisi, vol.3, no.26, pp.77-86, 2006 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXIV. **Multiple fibroepithelial polyps of the renal pelvis and calyces: A case report**
Alkibay T., Ataoglu O., Tecimer T., IŞIK Ş., Bozkırlı I.
International Urology and Nephrology, vol.24, no.4, pp.347-351, 1992 (Scopus)

Books & Book Chapters

- I. **Karakter Güçleri ve Erdemler**
Işık Ş. (Editor)
Pegem A Yayıncılık, Ankara, 2020
- II. **Okullarda Psikolojik Danışma ve Rehberlik**
Işık Ş. (Editor)
Pegem A Yayıncılık, Ankara, 2020
- III. **Eğitim kurumlarında rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri**
GÜVEN M., IŞIK Ş., YÜKSEL G., ÖZMEN S., Yaman Kosdik A.
in: Türkiye’de Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri, Güven, mehmet, Editor, Milli Eğitim, Ankara, pp.93-139, 2020
- IV. **Önleyici PDR Hizmetleri**
KAYNAK Ü., IŞIK Ş.
in: Okullarda Psikolojik Danışma ve Rehberlik, IŞIK, ŞERİFE, Editor, PegemA, pp.269-300, 2020
- V. **EĞİTİMİN PSİKOLOJİK TEMELLERİ**
IŞIK Ş.
in: Eğitime Giriş, Çalık ,Temel- Arslan, Mehmet Metin, Editor, pegem, Ankara, pp.222-246, 2019
- VI. **Psikolojiye Giriş**
Işık Ş. (Editor)
Pegem A Yayıncılık, Ankara, 2018
- VII. **Okulda Pozitif Psikoloji Uygulamaları**
Işık Ş. (Editor)
Pegem A Yayıncılık, Ankara, 2017
- VIII. **Edimsel koşullanma**
IŞIK Ş.
in: Eğitim Psikolojisi, Işık, Şerife, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.404-432, 2017
- IX. **Kişilik Gelişimi**
IŞIK Ş.
in: Eğitim Psikolojisi, Şerife Işık, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.152-185, 2017
- X. **Lisede Grup Rehberliği Etkinlikleri**
IŞIK Ş., ÜZBE ATALAY N., TERZİ S., KAYNAK Ü., erol b., tekcan b., ŞAHİN A., kurt demirbaş n.
pegem akademi, 2016
- XI. **Ortaokulda Grup Rehberliği Etkinlikleri**
IŞIK Ş., ÜZBE ATALAY N., TERZİ S., KAYNAK Ü., erol b., tekcan b., ŞAHİN A., kurt demirbaş n.
pegem akademi, 2016
- XII. **Okulöncesinde Grup Rehberliği Etkinlikleri**
IŞIK Ş., ÜZBE ATALAY N., KAYNAK Ü., TERZİ S., erol b., tekcan b., ŞAHİN A., kurt demirbaş n.
Pegem Akademi, Ankara, 2016
- XIII. **İlkokulda Grup Rehberliği Etkinlikleri**
IŞIK Ş., ÜZBE ATALAY N., KAYNAK Ü., TERZİ S., erol b., tekcan b., ŞAHİN A., kurt demirbaş n.
Pegem Akademi, 2016

- XIV. **Eğitimde Pozitif Psikoloji Uygulamaları**
Işık Ş. (Editor)
Pegem A Yayıncılık, Ankara, 2015
- XV. **Sosyal ve Ekonomik Destek Hizmetlerinin Değerlendirilmesi Projesi Araştırma Sonuç Raporu**
TAŞPINAR M., KARATAŞ K., GELİŞLİ Y., IŞIK Ş., TEZEL ŞAHİN F., ÇETİN Ş., ÖZÜNLÜ M. B., ÇELİK Ö. C., EGE A.
Özel Ofset, Ankara, 2014
- XVI. **Eğitim Psikolojisi**
Işık Ş. (Editor)
Pegem A Yayıncılık, Ankara, 2013
- XVII. **Psikolojik Danışmada Güncel Kuramlar**
IŞIK Ş., ERGÜNER TEKİNALP B.
Pegem Akademi, 2013
- XVIII. **Yetişkinlik ve Yaşlılık: Gelişimi ve Psikolojisi**
Işık Ş. (Editor)
Pegem A Yayıncılık, Ankara, 2012
- XIX. **Okul psikolojik danışma ve rehberlik programlarının geliştirilmesi**
Işık Ş.
in: Psikolojik Danışma ve Rehberlik, Alim Kaya, Editor, Anı Yayıncılık, Ankara, pp.359-387, 2011

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **İyi Oluş Okuryazarlığı Ölçeği'nin Türkçe'ye Uyarlanması: Geçerlilik ve Güvenirlik Çalışması**
AKALIN M. B., IŞIK Ş.
24. Uluslararası Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, Ankara, Turkey, 17 - 19 November 2023
- II. **Sınıf Öğretmenlerin İyi Oluş Okuryazarlıklarının İncelenmesi**
AKALIN M. B., IŞIK Ş.
24. Uluslararası Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, Ankara, Turkey, 17 - 19 November 2023
- III. **Türkiye'de Okul Temelli Pozitif Psikoloji Uygulamalarının Değerlendirilmesi**
IŞIK Ş., ÜZBE ATALAY N., KILIÇ S., KAYNAK Ü.
3. Avrasya Pozitif Psikoloji Kongresi, İstanbul, Turkey, 12 - 14 April 2019
- IV. **Modern Bir Disiplin Anlayışı: Pozitif Disiplin**
IŞIK Ş., ASLAN A. M.
X. ULUSLARARASI EĞİTİM ARAŞTIRMALARI KONGRESİ, Nevşehir, Turkey, 27 - 30 April 2018, pp.406-420
- V. **Okul Psikolojik Danışmanlarının Hesap Verilebilirlik Uygulamaları**
IŞIK Ş., ÇARKIT E., ASLAN A. M.
20. Uluslararası Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, Samsun, Turkey, 25 - 27 October 2018, pp.280-281
- VI. **MODERN BİR DİSİPLİN ANLAYIŞI: POZİTİF DİSİPLİN**
IŞIK Ş., ASLAN A. M.
X. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, 27 - 30 April 2018
- VII. **Ortaokul Öğrencileri İçin Önerilen 100 Temel Eserde Karakter Güçlerinin İncelenmesi**
IŞIK Ş., KILIÇ S., ÜZBE ATALAY N., TERZİ İLHAN S., KAYNAK Ü.
27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Turkey, 18 - 22 April 2018
- VIII. **ROMANTİK İLİŞKİLERDE UMUT: BAĞLANMA STİLLERİ VE OLUMLU-OLUMSUZ DUYGU**
YILDIZ AKYOL E., IŞIK Ş.
2. Avrasya Pozitif Psikoloji Kongresi, İstanbul, Turkey, 12 - 14 May 2017
- IX. **Üniversite Öğrencilerinin Tevazu Düzeyleri ile Affetme Düzeyleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
BÜYÜKSEVİNDİK B., IŞIK Ş.
2. Avrasya Pozitif Psikoloji Kongresi, 12 - 14 May 2017
- X. **Çocuklarda Mutluluğun İncelenmesine Yönelik Nitel Bir Araştırma**
IŞIK Ş., ÜZBE ATALAY N.

2. Avrasya Pozitif Psikoloji Kongresini, İstanbul, Turkey, 12 - 14 May 2017
- XI. **Türk Atasözlerinin Karakter Güçleri Bağlamında İncelenmesi**
TERZİ S., IŞIK Ş.
2. Avrasya Pozitif Psikoloji Kongresi, İstanbul, Turkey, 12 - 14 May 2017
- XII. **Akademisyenlerin kişilik özellikleri ve psikolojik dayanıklılık düzeylerinin bireysel gelişim insiyatiflerini yordamadaki rolü**
IŞIK Ş., ÜZBE ATALAY N.
International Conference on New Horizons in Education, Wien, Austria, 13 - 15 July 2016
- XIII. **ERGENLER İÇİN SOSYAL İLGİ ÖLÇEĞİ ÖLÇEK GELİŞTİRME GÜVENİRLİK VE GEÇERLİK ÇALIŞMASI**
KAYNAK Ü., IŞIK Ş.
1. Avrasya Pozitif Psikoloji Kongresi, İstanbul, Turkey, 28 - 30 April 2016
- XIV. **Akademik Kendini Toparlama Gücü**
IŞIK Ş.
I. Avrasya Pozitif Psikoloji Kongresi, İstanbul, Turkey, 28 - 30 April 2016
- XV. **Pozitif Eğitim ve Uygulamaları**
IŞIK Ş.
I. Avrasya Pozitif Psikoloji Kongresi, İstanbul, Turkey, 28 - 30 April 2016
- XVI. **Evli Bireylerin İlişki Bağlanımları Yatırım Modeli Temelli Nitel Bir Çalışma**
TERZİ S., IŞIK Ş.
I. Avrasya Pozitif Psikoloji Kongresi, İstanbul, Turkey, 28 - 30 April 2016
- XVII. **Ergenler için Sosyal İlgil Ölçeği Ölçek Geliştirme Güvenirlik ve Geçerlik Çalışması**
KAYNAK Ü., IŞIK Ş.
I. Avrasya Pozitif Psikoloji Kongresi, İstanbul, Turkey, 28 - 30 April 2016
- XVIII. **Bağlanma Kavramı İle İlgili Lisansüstü Tezlerin İncelenmesi**
TERZİ S., IŞIK Ş.
XIII. Ulusal Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, Turkey, 7 - 09 October 2015
- XIX. **Through love thorns become roses Finding Adlerian theory in Rumi s Poems**
ERGÜNER TEKİNALP B., IŞIK Ş.
North American Society of Adlerian Psychology, 63rd Annual Conference, 28 - 31 May 2015
- XX. **4 4 4 EĞİTİM SİSTEMİNİN OKUL PSİKOLOJİK DANIŞMA VE REHBERLİK HİZMETLERİNE YANSIMALARI**
ÜZBE ATALAY N., KAYNAK S., IŞIK Ş.
24. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Niğde, Turkey, 16 - 19 April 2015
- XXI. **4 4 4 Eğitim Sisteminin Okul Psikolojik Danışma ve Rehberlik Hizmetlerine Yansımaları**
IŞIK Ş., KAYNAK S., ÜZBE ATALAY N.
24. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Turkey, 16 - 18 April 2015
- XXII. **Psychological Counselor s Life Goals and Happiness Levels**
IŞIK Ş., ÜZBE ATALAY N.
International Conference on New Horizons in Education, 24 - 28 June 2014
- XXIII. **Why Do Some People Bounce Back Exploring Resilience from an Adlerian Perspective**
ERGÜNER TEKİNALP B., IŞIK Ş.
North American Society of Adlerian Psychology, 62nd Annual Conference NASAP, 22 - 25 May 2014
- XXIV. **Psychological birth order social interest and coping with stress as predictors of resilience**
ERGÜNER TEKİNALP B., IŞIK Ş.
World Congress of Psychological Counseling and Guidance, 8 - 11 September 2013
- XXV. **Students and parents perceptions of school guidance and counseling services**
ATALAY C., ÜZBE ATALAY N., IŞIK Ş.
World Congress of Psychological Counseling and Guidance, 8 - 11 September 2013
- XXVI. **The relationships between meaning in life personality traits and positive negative affect**
IŞIK Ş., ÜZBE ATALAY N.
International Conference on New Horizons in Education, 2 - 04 July 2013
- XXVII. **Meaning in life in Turkish cultural context**

IŞIK Ş.

International Conference on New Horizons in Education, 2 - 04 July 2013

XXVIII. Validation of Resilience Scale for Turkish Youth and Adults

AYDOĞAN D., IŞIK Ş., EŞİCİ H., TOMAR İ. H.

33. International Conference of the Stress and Anxiety Research Society (STAR), Mallorca, Spain, 07 August 2012

XXIX. Cultural Meaningful Resiliency Protection Agencies in Turkish Culture

ÖZBAY Y., AKBAĞ M., IŞIK Ş., AYDOĞAN D., EŞİCİ H., TOMAR İ. H.

33. International Conference of the Stress and Anxiety Research Society (STAR), Mallorca, Spain, 2 - 04 July 2012

XXX. Cultural meaningful resiliency protection agencies in Turkish Culture

ÖZBAY Y., IŞIK Ş., AKBAĞ M., AYDOĞAN D., ÇAKIR O., EŞİCİ H., TOMAR İ. H.

33st International Conference Of the Stress And Anxiety Research Society, 2 - 04 July 2012

XXXI. Validation of resilience scale for Turkish youth and adults

AYDOĞAN D., IŞIK Ş., EŞİCİ H., TOMAR İ. H.

33st International Conference Of the Stress And Anxiety Research Society, 2 - 04 July 2012

XXXII. Culturally meaningful context External protective factors to resilience

IŞIK Ş., ÇAKIR O., AYDOĞAN D.

33st International Conference Of the Stress And Anxiety Research Society, 2 - 04 July 2012

XXXIII. Özel Yaşam Alanı Umut Ölçeğinin geçerlik ve güvenirlik çalışması

ÖZBAY Y., IŞIK Ş., AYDOĞAN D.

XI. Ulusal Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, Turkey, 3 - 05 October 2011

XXXIV. Yaşamdaki Anlam Ölçeğinin çeşitli yaş gruplarına göre psikometrik özelliklerinin değerlendirilmesi

IŞIK Ş., ERGÜNER TEKİNALP B., LEUWERKE W.

XI. Ulusal Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, Turkey, 3 - 05 October 2011

XXXV. Yılmazlığı geliştirici akran yardımcılığı temelli pozitif genç gelişim programı

ÖZBAY Y., IŞIK Ş.

III. Uygulamalı Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, Turkey, 2 - 04 December 2010

XXXVI. Maladaptive schemas and marital adjustment Mediative role of coping and positive affect with gender

ÖZBAY Y., IŞIK Ş., İNÖZÜ M.

31st World Conference On Stress And Anxiety Research, 4 - 06 August 2010

XXXVII. How does sense of control influence the obsessive compulsive beliefs to produce more severe obsessive compulsive symptoms

İNÖZÜ M., IŞIK Ş.

World Congress of Behavioral and Cognitive Therapies, 2 - 05 June 2010

XXXVIII. Religiosity paranormal beliefs and obsessive compulsive cognitions and symptoms

YORULMAZ O., IŞIK Ş.

World Congress of Behavioral and Cognitive Therapies, 2 - 05 June 2010

XXXIX. Rehber öğretmenlerin okul psikolojik danışma ve rehberlik hizmetleri modeline dayalı olarak geliştirilen psikolojik danışma ve rehberlik programını değerlendirmeleri

IŞIK Ş., ERGÜNER TEKİNALP B., LEUWERKE W.

X. Ulusal Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, Turkey, 21 October 2009 - 23 December 2010

XL. Üniversite psikolojik danışma ve rehberlik merkezlerinin incelenmesi

ERKAN S., ÖZBAY Y., IŞIK Ş., CİHANGİR ÇANKAYA Z.

X. Ulusal Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, Turkey, 21 - 23 October 2009

XLI. Üniversite öğrencilerinin yakın ilişkilerinin bağlanma stilleri ve başa çıkma stratejileri açısından incelenmesi

IŞIK Ş., İNÖZÜ M.

XV. Ulusal Psikoloji Kongresi, Turkey, 3 - 05 September 2008

XLII. Bağlanma stilleri ile depresyon arasındaki ilişki başa çıkma stratejilerinin rolü

İNÖZÜ M., IŞIK Ş.

XV. Ulusal Psikoloji Kongresi, Turkey, 3 - 05 September 2008

- XLIII. **University students problem areas and psychological help seeking willingness**
ERKAN S., ÖZBAY Y., IŞIK Ş., CİHANGİR ÇANKAYA Z.
International Congress of Counseling, 25 - 27 April 2008
- XLIV. **University students help seeking attitudes gender roles and self concealment levels**
ÖZBAY Y., ERKAN S., CİHANGİR ÇANKAYA Z., IŞIK Ş.
International Congress of Counseling, 25 - 27 April 2008
- XLV. **Kendini saklama ölçeğinin uyarlanması Geçerlik ve güvenirlik çalışmaları**
IŞIK Ş., CİHAN GÜNGÖR H., ERDAYI S.
IX. Ulusal Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, Turkey, 17 - 19 October 2007
- XLVI. **Üniversite öğrencilerinde kendini toplama gücünün içsel koruyucu faktörlerle ilişkisi**
IŞIK Ş.
IX. Ulusal Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, Turkey, 17 - 19 October 2007
- XLVII. **Üniversite öğrencilerinin sosyal kaygıları üzerinde kendini toplama gücü ve mizahın etkisi**
İLHAN T., IŞIK Ş.
XVI. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Turkey, 5 - 07 September 2007
- XLVIII. **Subjective well being new light from cross cultural research**
HOFFMAN E., WEINER M. B., BOEHNKE K., ERGÜNER TEKİNALP B., IŞIK Ş., ORTİZ F., PAVLOPOULAS V.
Symposium IV Latin American Regional Congress of Cross-Cultural Psychology, 6 - 09 July 2007
- XLIX. **Higher education in global context International and interprofessional collaboration**
ERGÜNER TEKİNALP B., LOPEZ S., HOFFMAN E., IŞIK Ş.
59th AACTE Annual Meeting: Jumping the Chasm: From Vision to Action, 25 - 27 February 2007
- L. **Üniversite öğrencilerinde öznel iyi olma bağlanma stilleri ve stresle başa çıkma**
IŞIK Ş., CİHANGİR ÇANKAYA Z.
XV. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Turkey, 13 - 15 September 2006
- LI. **Öznel iyi olmaya ilişkin psikolojik dayanıklılık modeli**
IŞIK Ş.
XIV. Ulusal Psikoloji Kongresi, Turkey, 6 - 08 September 2006
- LII. **Psikolojik danışma ve rehberlik hizmetlerinin öğretmen adaylarına tanıtılması**
IŞIK Ş.
8. YÖKREP Sempozyumu, Turkey, 3 - 05 September 2003
- LIII. **İlköğretim 6 sınıf öğrencilerinin kişilerarası problem çözme beceri algılarının bazı değişkenler açısından incelenmesi**
IŞIK Ş.
VI. Ulusal Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, Turkey, 3 - 05 September 2001

Supported Projects

IŞIK Ş., TUBİTAK Project, Üniversite Gençliğinin Problem Alanları ve Yardım Arama Davranışları Üniversite Düzeyinde Psikolojik Danışma ve Rehberlik Hizmetlerine Yönelik Örgüt ve Hizmet Modelinin Geliştirilmesi, 2007 - 2009

Metrics

Publication: 109

Citation (WoS): 25

Citation (Scopus): 22

H-Index (WoS): 2

H-Index (Scopus): 3

Non Academic Experience

Ankara Barmek İlköğretim Okulu
Eskişehir Rehberlik ve Araştırma Merkezi