

Prof. Dr. ŞERİFE IŞIK

Kişisel Bilgiler

E-posta: serife@gazi.edu.tr

Web: <https://avesis.gazi.edu.tr/serife>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0002-5184-8218

Yoksis Araştırmacı ID: 132317

Eğitim Bilgileri

Doktora, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitimde Psikolojik Danışmanlık Ve Rehberlik (Dr), Türkiye 2000 - 2005

Yüksek Lisans, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitimde Psikolojik Danışmanlık Ve Rehberlik (YI) (Tezli), Türkiye 1997 - 2000

Lisans, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, Türkiye 1992 - 1996

Yaptığı Tezler

Doktora, Öznel iyi olmaya ilişkin psikolojik dayanıklılık modeli, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitimde Psikolojik Danışmanlık Ve Rehberlik (Dr), 2005

Yüksek Lisans, İlköğretim okulu altıncı sınıf öğrencilerinin kişilerarası problem çözme beceri algılarının bazı değişkenler açısından incelenmesi, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitimde Psikolojik Danışmanlık Ve Rehberlik (YI) (Tezli), 2000

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler

Akademik Unvanlar / Görevler

Doç. Dr., Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2012 - Devam Ediyor

Yrd. Doç. Dr., Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, 2008 - 2012

Öğretim Görevlisi Dr., Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, 2005 - 2008

Öğretim Görevlisi, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, 2002 - 2005

Araştırma Görevlisi, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, 1999 - 2002

Yönetilen Tezler

IŞIK Ş., Özel gereksinimli çocuğu olan evli bireylerin kişilik özellikleri ile çift uyumları arasındaki ilişkide bağlanma yaralanmalarının aracı rolü, Doktora, S.TERZİ(Öğrenci), 2020

Işık Ş., Suriyeli Mülteci Öğrencilerde Kendini Toparlama Gücünün İncelenmesi, Yüksek Lisans, Ü.GÜLERSEZ(Öğrenci), 2019

IŞIK Ş., Özel yetenekli ortaokul öğrencilerinin umut kavramına yönelik algılarının metaforla incelenmesi, Yüksek Lisans, L.DENİZ(Öğrenci), 2019

Işık Ş., LGBT bireylerde kendini toparlama gücü, cesaret, algılanan stres ve sosyal destek, Doktora, N.ÜZBE(Öğrenci), 2019

IŞIK Ş., Üniversite öğrencilerinin ilişki istikrarı ile sosyal ilgi, ilişkisel benlik saygısı ve maneviyatları arasındaki ilişki, Yüksek Lisans, Ş.KAYA(Öğrenci), 2018

IŞIK Ş., Psikolojik sağlamlık programının ergenlerin psikolojik sağlamlık düzeyine etkisi, Doktora, A.AKAR(Öğrenci), 2018

IŞIK Ş., Tevazu ölçeği geliştirme çalışması, Yüksek Lisans, B.BÜYÜKSEVİNDİK(Öğrenci), 2018

IŞIK Ş., Hekimlerin algıladıkları stres düzeyi, psikolojik dayanıklılıkları ve yaşam doyumları arasındaki ilişkinin incelenmesi, Yüksek Lisans, B.ERGÜNER(Öğrenci), 2017

IŞIK Ş., Akademisyenlerde mutluluğun yordayıcıları olarak farkındalık ve stresle başa çıkma tutumları, Yüksek Lisans, E.YILDIZ(Öğrenci), 2016

IŞIK Ş., Akademisyenlerde Mutluluğun Yordayıcıları Olarak Farkındalık ve Stresle Başa Çıkma Tutumları, Yüksek Lisans, E.Yıldız(Öğrenci), 2016

IŞIK Ş., Genç Yetişkinlerde Yaşamda Anlamlı, Maneviyat ve Kişilik Özellikleri Açısından İncelenmesi, Yüksek Lisans, Ö.Kızılırmak(Öğrenci), 2015

IŞIK Ş., Genç yetişkinlerde yaşamda anlamlı, maneviyat ve kişilik özellikleri açısından incelenmesi, Yüksek Lisans, Ö.KIZILIRMAK(Öğrenci), 2015

IŞIK Ş., Ortaokul öğrencilerinin saldırganlık düzeyinin ebeveyn kabul red algısı ve demografik değişkenlere göre incelenmesi, Yüksek Lisans, E.AYTEKİN(Öğrenci), 2015

IŞIK Ş., Özel eğitime muhtaç çocuğa sahip ebeveynlerin algıladıkları sosyal destek, psikolojik dayanıklılık ve umut düzeyleri, Yüksek Lisans, B.ZENGİN(Öğrenci), 2013

IŞIK Ş., Üniversite öğrencilerinin psikolojik iyi oluşları, kendini affetme düzeyleri ve geçmişe yönelik anne kabul red algıları arasındaki ilişkiler, Yüksek Lisans, D.HALİSDEMİR(Öğrenci), 2013

IŞIK Ş., Bağlanma stilleri, başa çıkma stratejileri ile psikolojik dayanıklılık arasındaki ilişkinin incelenmesi, Yüksek Lisans, T.AYDOĞDU(Öğrenci), 2013

IŞIK Ş., Çevik Kuvvet personelinin stresle başa çıkma tutumları, psikolojik dayanıklılıkları ve iş doyumları düzeyleri, Yüksek Lisans, N.KURT(Öğrenci), 2011

IŞIK Ş., Romantik ilişkilerin kişilik özellikleri açısından incelenmesi, Yüksek Lisans, İ.AYDOĞDU(Öğrenci), 2010

IŞIK Ş., Risk altındaki ortaöğretim 9. ve 10. sınıf öğrencilerinin kendini toparlama güçlerinin incelenmesi, Yüksek Lisans, T.ESEN(Öğrenci), 2010

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Personality Traits and Positive/Negative Affects: An Analysis of Meaning in Life among Adults**
IŞIK Ş., Uzbe N.
EDUCATIONAL SCIENCES-THEORY & PRACTICE, cilt.15, sa.3, ss.587-595, 2015 (SSCI)
- II. **Computerized tomography demonstration of purely intracanalicular acoustic neuromas**
Atilla S., IŞIK Ş., ILGIT E. T., ARAÇ M., ÖZDEMİR H. G.
Turkish Neurosurgery, cilt.3, sa.2, ss.68-72, 1993 (SCI-Expanded)
- III. **Retrocardiac isolated dextrogastria**
ILGIT E. T., ÜNAL S., IŞIK Ş., Danyal E., ARAÇ M.
Digestive Surgery, cilt.10, sa.6, ss.311-313, 1993 (SCI-Expanded)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Alternative Confirmatory Factor Analytic Models for Examining Preservice Teachers' Non-Cognitive Skills**
Kahraman N., Sozer Boz E., Akbaş D., Çorbacı E. C., Isık S., Üzbe Atalay N., Aydın F. N., Çakan M., Sagioglu S.

Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.12, sa.3, ss.460-470, 2023 (Hakemli Dergi)

- II. **Views of School Counselors on Dating Violence**
Terzi İlhan S., IŞIK Ş.
Participatory Educational Research, cilt.9, sa.4, ss.307-321, 2022 (Scopus)
- III. **A Validity and Reliability Study on the Development of Marital Attachment Injuries Scale Evlilikte Bağlanma Yaralanmaları Ölçeği Geliştirme, Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**
İlhan S. T., IŞIK Ş.
Turkish Psychological Counseling and Guidance Journal, cilt.11, sa.63, ss.1302-1370, 2021 (Scopus)
- IV. **Okul Psikolojik Danışmanlarının Hesap Verebilirlik Uygulamaları**
Işık Ş., Çarkıt E., Aslan A. M.
Hacettepe University Journal of Education, cilt.36, sa.2, ss.450-469, 2021 (ESCI)
- V. **Developing The Adolescent Happiness Scale: Validity and reliability study**
IŞIK Ş., Uzbe Atalay N.
PEGEM EGITIM VE OGRETIM DERGISI, cilt.9, sa.3, ss.673-696, 2019 (ESCI)
- VI. **Investigation of Character Strengths in 100 Fundamental Literary Works Recommended to Primary and Secondary School Students**
IŞIK Ş., KILIÇ S., Uzbe Atalay N., Terzi İlhan S., KAYNAK Ü.
HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, cilt.34, sa.3, ss.839-859, 2019 (ESCI)
- VII. **Okul Psikolojik Danışmanları Görüşlerine Göre Okul Ruh Sağlığı Hizmetlerinde Sosyal İlgi**
KAYNAK Ü., IŞIK Ş.
Okul Psikolojik Danışmanlığı Dergisi, cilt.2, sa.1, ss.1-28, 2019 (Hakemli Dergi)
- VIII. **KENDİNİ TOPARLAMA GÜCÜ ÖLÇEĞİ-KISA FORMU (KTGÖ-KF): GEÇERLİK VE GÜVENİRLİK ÇALIŞMASI**
Işık Ş., Özünlü M. B., Üzbe Atalay N.
Turkish Studies-Educational Sciences, cilt.14, sa.1, ss.103-119, 2019 (Hakemli Dergi)
- IX. **Tevazu Ölçeği geliştirme çalışması**
BÜYÜKSEVİNDİK B., IŞIK Ş.
Gazi Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.39, sa.3, ss.1453-1485, 2019 (Hakemli Dergi)
- X. **Evliliğin ilk yıllarında evlilik yaşamı deneyimi ve evliliğe ilişkin algılar: Sorunlar, zorluklar ve ihtiyaçlar**
TERZİ İLHAN S., IŞIK Ş.
Eğitimde Nitel Araştırmalar Dergisi, cilt.7, sa.4, ss.1430-1448, 2019 (Hakemli Dergi)
- XI. **The Marriage Life Experiences and Perceptions on The Early Years of The Marriage: Problems, Difficulties and Needs**
İLHAN S. T., IŞIK Ş.
JOURNAL OF QUALITATIVE RESEARCH IN EDUCATION-EGITIMDE NITEL ARASTIRMALAR DERGISI, cilt.7, sa.4, ss.1430-1448, 2019 (ESCI)
- XII. **Romantik ilişkilerde umut: Bağlanma stilleri ve olumlu-olumsuz duygu.**
YILDIZ AKYOL E., IŞIK Ş.
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.16, sa.2, ss.139-156, 2018 (Hakemli Dergi)
- XIII. **Romantik İlişkilerde Umut: Bağlanma Stilleri ve Olumlu-Olumsuz Duygu**
Yıldız Akyol E., Işık Ş.
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.16, sa.2, ss.139-156, 2018 (Hakemli Dergi)
- XIV. **Investigation of Character Strengths in 100 Fundamental Literary Works Recommended to primary and secondary school students**
IŞIK Ş., KILIÇ S., ÜZBE ATALAY N., TERZİ İLHAN S., KAYNAK Ü.
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi-Hacettepe University Journal Of Education, ss.1-21, 2018 (Scopus)
- XV. **Akademisyenlerde mutluluğun yordayıcıları olarak farkındalık ve stresle başa çıkma tutumları**
Yıldız Akyol E., Işık Ş.
The Journal of Happiness Well-Being, cilt.6, sa.6, ss.1-17, 2018 (Hakemli Dergi)
- XVI. **Evli Bireylerin İlişki Bağlanımları: Yatırım Modeli Temelli Nitel Bir Çalışma**

- TERZİ İLHAN S., IŞIK Ş.
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi (TEBD), cilt.15, sa.2, ss.184-199, 2017 (Hakemli Dergi)
- XVII. **The Effects of Gratitude Journaling on Turkish First Year College Students' College Adjustment, Life Satisfaction and Positive Affect**
IŞIK Ş., Erguner-Tekinalp B.
INTERNATIONAL JOURNAL FOR THE ADVANCEMENT OF COUNSELLING, cilt.39, sa.2, ss.164-175, 2017 (ESCI)
- XVIII. **Psikolojik Dayanıklılık Ölçeği nin geliştirilmesi Geçerlik ve güvenirlik çalışması**
IŞIK Ş.
The Journal of Happiness & Well-Being, cilt.4, sa.2, ss.165-182, 2016 (Hakemli Dergi)
- XIX. **Academic Motivation Levels Of The Students Of The Sports Sciences Faculty**
BAYDAR H. Ö., IŞIK Ş.
European Scientific Journal, cilt.12, sa.17, ss.41-49, 2016 (Hakemli Dergi)
- XX. **Türkiye de Kendini Toparlama Gücü Konusunda Yapılmış Araştırmaların İncelenmesi**
IŞIK Ş.
Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Dergisi, cilt.6, sa.45, ss.65-76, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXI. **Secure attachment style coping with stress and resilience among university students**
IŞIK Ş.
The Journal of Happiness & Well Being, cilt.1, sa.2, ss.97-109, 2013 (Hakemli Dergi)
- XXII. **Psikolojik danışmanların okul psikolojik danışma ve rehberlik hizmetleri modeline dayalı olarak geliştirilen kapsamlı psikolojik danışma ve rehberlik programını değerlendirmeleri**
IŞIK Ş., ERGÜNER TEKİNALP B., LEUWERKE W.
Eğitim ve Öğretim Dergisi, cilt.1, sa.1, ss.51-60, 2011 (Hakemli Dergi)
- XXIII. **Üniversite Psikolojik Danışma ve Rehberlik Merkezlerinin incelenmesi**
ERKAN S., CİHANGİR ÇANKAYA Z., IŞIK Ş., ÖZBAY Y.
Mehmet Akif Ersoy Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.22, ss.186-211, 2011 (Hakemli Dergi)
- XXIV. **Üniversite öğrencilerinin profesyonel yardım arama tutumları cinsiyet rolleri ve kendini saklama düzeyleri**
ÖZBAY Y., IŞIK Ş., ERKAN S., CİHANGİR ÇANKAYA Z.
Eğitim ve Öğretim Dergisi, cilt.1, sa.4, ss.59-71, 2011 (Hakemli Dergi)
- XXV. **How does attachment styles relate to intimate relationship to aggravate the depressive symptoms?**
İNÖZÜ M., IŞIK Ş.
Procedia Social and Behavioral Sciences, cilt.2, sa.2, ss.1008-1015, 2010 (Hakemli Dergi)
- XXVI. **Kendini saklama ölçeği nin uyarlanması Geçerlik ve güvenirlik çalışmaları**
IŞIK Ş., CİHAN GÜNGÖR H., ERDAYI S.
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.8, sa.3, ss.645-660, 2010 (Hakemli Dergi)
- XXVII. **Emergence of national school counseling models Views from the united states and Turkey**
ERGÜNER TEKİNALP B., IŞIK Ş.
Journal of School Counseling, cilt.7, 2009 (Hakemli Dergi)
- XXVIII. **Bilişsel değerlendirme ölçeği nin uyarlanması Geçerlik ve güvenirlik çalışmaları**
IŞIK Ş.
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.7, sa.1, ss.127-141, 2009 (Hakemli Dergi)
- XXIX. **Bağlanma stillerinin öznel iyi olmayı ve stresle başa çıkma tutumlarını yordama gücü**
IŞIK Ş., CİHANGİR ÇANKAYA Z.
Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Dergisi, cilt.31, ss.1-11, 2009 (Hakemli Dergi)
- XXX. **Üniversite öğrencilerinin psikolojik dayanıklılıkları ile algıladıkları sosyal destek arasındaki ilişki**
IŞIK Ş.
Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Dergisi, cilt.3, sa.29, ss.1-11, 2008 (Hakemli Dergi)
- XXXI. **Okullarda yaşanan şiddeti önleyici bir yaklaşım Kendini Toparlama gücü**
IŞIK Ş.
Aile ve Toplum Dergisi, cilt.3, sa.12, ss.73-82, 2007 (Hakemli Dergi)
- XXXII. **6 sınıf öğrencilerinin kişilerarası problem çözme beceri algıları**

IŞIK Ş.

Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.1, sa.2, ss.221-231, 2006 (Hakemli Dergi)

XXXIII. **Kendini toplarlama gücü ölçeği nin uyarlanması geçerlik ve güvenirlilik çalışması**

IŞIK Ş.

Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Dergisi, cilt.3, sa.26, ss.77-86, 2006 (Hakemli Dergi)

XXXIV. **Multiple fibroepithelial polyps of the renal pelvis and calyces: A case report**

Alkibay T., Ataoglu O., Tecimer T., IŞIK Ş., Bozkirli I.

International Urology and Nephrology, cilt.24, sa.4, ss.347-351, 1992 (Scopus)

Kitap & Kitap Bölümleri

I. Karakter Güçleri ve Erdemler

Işık Ş. (Editör)

Pegem A Yayıncılık, Ankara, 2020

II. Okullarda Psikolojik Danışma ve Rehberlik

Işık Ş. (Editör)

Pegem A Yayıncılık, Ankara, 2020

III. Eğitim kurumlarında rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri

GÜVEN M., IŞIK Ş., YÜKSEL G., ÖZMEN S., Yaman Kosdik A.

Türkiye’de Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri, Güven, mehmet, Editör, Milli Eğitim, Ankara, ss.93-139, 2020

IV. Önleyici PDR Hizmetleri

KAYNAK Ü., IŞIK Ş.

Okullarda Psikolojik Danışma ve Rehberlik, IŞIK, ŞERİFE, Editör, PegemA, ss.269-300, 2020

V. EĞİTİMİN PSİKOLOJİK TEMELLERİ

IŞIK Ş.

Eğitime Giriş, Çalık ,Temel- Arslan, Mehmet Metin, Editör, pegem, Ankara, ss.222-246, 2019

VI. Psikolojiye Giriş

Işık Ş. (Editör)

Pegem A Yayıncılık, Ankara, 2018

VII. Okulda Pozitif Psikoloji Uygulamaları

Işık Ş. (Editör)

Pegem A Yayıncılık, Ankara, 2017

VIII. Edimsel koşullanma

IŞIK Ş.

Eğitim Psikolojisi, Işık, Şerife, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.404-432, 2017

IX. Kişilik Gelişimi

IŞIK Ş.

Eğitim Psikolojisi, Şerife Işık, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.152-185, 2017

X. Lisede Grup Rehberliği Etkinlikleri

IŞIK Ş., ÜZBE ATALAY N., TERZİ S., KAYNAK Ü., erol b., tekcan b., ŞAHİN A., kurt demirbaş n. pegem akademi, 2016

XI. Ortaokulda Grup Rehberliği Etkinlikleri

IŞIK Ş., ÜZBE ATALAY N., TERZİ S., KAYNAK Ü., erol b., tekcan b., ŞAHİN A., kurt demirbaş n. pegem akademi, 2016

XII. Okulöncesinde Grup Rehberliği Etkinlikleri

IŞIK Ş., ÜZBE ATALAY N., KAYNAK Ü., TERZİ S., erol b., tekcan b., ŞAHİN A., kurt demirbaş n. Pegem Akademi, Ankara, 2016

XIII. İlkokulda Grup Rehberliği Etkinlikleri

IŞIK Ş., ÜZBE ATALAY N., KAYNAK Ü., TERZİ S., erol b., tekcan b., ŞAHİN A., kurt demirbaş n.

Pegem Akademi, 2016

XIV. Eğitimde Pozitif Psikoloji Uygulamaları

Işık Ş. (Editör)

Pegem A Yayıncılık, Ankara, 2015

XV. Sosyal ve Ekonomik Destek Hizmetlerinin Değerlendirilmesi Projesi Araştırma Sonuç Raporu

TAŞPINAR M., KARATAŞ K., GELİŞLİ Y., IŞIK Ş., TEZEL ŞAHİN F., ÇETİN Ş., ÖZÜNLÜ M. B., ÇELİK Ö. C., EGE A.
Özel Ofset, Ankara, 2014

XVI. Eğitim Psikolojisi

Işık Ş. (Editör)

Pegem A Yayıncılık, Ankara, 2013

XVII. Psikolojik Danışmada Güncel Kuramlar

IŞIK Ş., ERGÜNER TEKİNALP B.

Pegem Akademi, 2013

XVIII. Yetişkinlik ve Yaşlılık: Gelişimi ve Psikolojisi

Işık Ş. (Editör)

Pegem A Yayıncılık, Ankara, 2012

XIX. Okul psikolojik danışma ve rehberlik programlarının geliştirilmesi

Işık Ş.

Psikolojik Danışma ve Rehberlik, Alim Kaya, Editör, Anı Yayıncılık, Ankara, ss.359-387, 2011

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **İyi Oluş Okuryazarlığı Ölçeği'nin Türkçe'ye Uyarlanması: Geçerlilik ve Güvenirlik Çalışması**
AKALIN M. B., IŞIK Ş.
24. Uluslararası Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, Ankara, Türkiye, 17 - 19 Kasım 2023
- II. **Sınıf Öğretmenlerin İyi Oluş Okuryazarlıklarının İncelenmesi**
AKALIN M. B., IŞIK Ş.
24. Uluslararası Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, Ankara, Türkiye, 17 - 19 Kasım 2023
- III. **Türkiye'de Okul Temelli Pozitif Psikoloji Uygulamalarının Değerlendirilmesi**
IŞIK Ş., ÜZBE ATALAY N., KILIÇ S., KAYNAK Ü.
3. Avrasya Pozitif Psikoloji Kongresi, İstanbul, Türkiye, 12 - 14 Nisan 2019
- IV. **Modern Bir Disiplin Anlayışı: Pozitif Disiplin**
IŞIK Ş., ASLAN A. M.
X. ULUSLARARASI EĞİTİM ARAŞTIRMALARI KONGRESİ, Nevşehir, Türkiye, 27 - 30 Nisan 2018, ss.406-420
- V. **Okul Psikolojik Danışmanlarının Hesap Verilebilirlik Uygulamaları**
IŞIK Ş., ÇARKIT E., ASLAN A. M.
20. Uluslararası Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, Samsun, Türkiye, 25 - 27 Ekim 2018, ss.280-281
- VI. **MODERN BİR DİSİPLİN ANLAYIŞI: POZİTİF DİSİPLİN**
IŞIK Ş., ASLAN A. M.
X. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, 27 - 30 Nisan 2018
- VII. **Ortaokul Öğrencileri İçin Önerilen 100 Temel Eserde Karakter Güçlerinin İncelenmesi**
IŞIK Ş., KILIÇ S., ÜZBE ATALAY N., TERZİ İLHAN S., KAYNAK Ü.
27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Türkiye, 18 - 22 Nisan 2018
- VIII. **ROMANTİK İLİŞKİLERDE UMUT: BAĞLANMA STİLLERİ VE OLUMLU-OLUMSUZ DUYGU**
YILDIZ AKYOL E., IŞIK Ş.
2. Avrasya Pozitif Psikoloji Kongresi, İstanbul, Türkiye, 12 - 14 Mayıs 2017
- IX. **Üniversite Öğrencilerinin Tevazu Düzeyleri ile Affetme Düzeyleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
BÜYÜKSEVİNDİK B., IŞIK Ş.
2.Avrasya Pozitif Psikoloji Kongresi, 12 - 14 Mayıs 2017
- X. **Çocuklarda Mutluluğun İncelenmesine Yönelik Nitel Bir Araştırma**

IŞIK Ş., ÜZBE ATALAY N.

2. Avrasya Pozitif Psikoloji Kongresini, İstanbul, Türkiye, 12 - 14 Mayıs 2017

XI. Türk Atasözlerinin Karakter Güçleri Bağlamında İncelenmesi

TERZİ S., IŞIK Ş.

2. Avrasya Pozitif Psikoloji Kongresi, İstanbul, Türkiye, 12 - 14 Mayıs 2017

XII. Akademisyenlerin kişilik özellikleri ve psikolojik dayanıklılık düzeylerinin bireysel gelişim insiyatiflerini yordamadaki rolü

IŞIK Ş., ÜZBE ATALAY N.

International Conference on New Horizons in Education, Wien, Avusturya, 13 - 15 Temmuz 2016

XIII. ERGENLER İÇİN SOSYAL İLGİ ÖLÇEĞİ ÖLÇEK GELİŞTİRME GÜVENİRLİK VE GEÇERLİK ÇALIŞMASI
KAYNAK Ü., IŞIK Ş.

1. Avrasya Pozitif Psikoloji Kongresi, İstanbul, Türkiye, 28 - 30 Nisan 2016

XIV. Akademik Kendini Toparlama Gücü

IŞIK Ş.

1. Avrasya Pozitif Psikoloji Kongresi, İstanbul, Türkiye, 28 - 30 Nisan 2016

XV. Pozitif Eğitim ve Uygulamaları

IŞIK Ş.

1. Avrasya Pozitif Psikoloji Kongresi, İstanbul, Türkiye, 28 - 30 Nisan 2016

XVI. Evli Bireylerin İlişki Bağlanımları Yatırım Modeli Temelli Nitel Bir Çalışma

TERZİ S., IŞIK Ş.

1. Avrasya Pozitif Psikoloji Kongresi, İstanbul, Türkiye, 28 - 30 Nisan 2016

XVII. Ergenler için Sosyal İlgil Ölçeği Ölçek Geliştirme Güvenirlik ve Geçerlik Çalışması

KAYNAK Ü., IŞIK Ş.

1. Avrasya Pozitif Psikoloji Kongresi, İstanbul, Türkiye, 28 - 30 Nisan 2016

XVIII. Bağlanma Kavramı İle İlgili Lisansüstü Tezlerin İncelenmesi

TERZİ S., IŞIK Ş.

XIII. Ulusal Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, Türkiye, 7 - 09 Ekim 2015

XIX. Through love thorns become roses Finding Adlerian theory in Rumi s Poems

ERGÜNER TEKİNALP B., IŞIK Ş.

North American Society of Adlerian Psychology, 63rd Annual Conference, 28 - 31 Mayıs 2015

XX. 4 4 4 EĞİTİM SİSTEMİNİN OKUL PSİKOLOJİK DANIŞMA VE REHBERLİK HİZMETLERİNE YANSIMALARI

ÜZBE ATALAY N., KAYNAK S., IŞIK Ş.

24. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Niğde, Türkiye, 16 - 19 Nisan 2015

XXI. 4 4 4 Eğitim Sisteminin Okul Psikolojik Danışma ve Rehberlik Hizmetlerine Yansımaları

IŞIK Ş., KAYNAK S., ÜZBE ATALAY N.

24. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Türkiye, 16 - 18 Nisan 2015

XXII. Psychological Counselor s Life Goals and Happiness Levels

IŞIK Ş., ÜZBE ATALAY N.

International Conference on New Horizons in Education, 24 - 28 Haziran 2014

XXIII. Why Do Some People Bounce Back Exploring Resilience from an Adlerian Perspective

ERGÜNER TEKİNALP B., IŞIK Ş.

North American Society of Adlerian Psychology, 62nd Annual Conference NASAP, 22 - 25 Mayıs 2014

XXIV. Psychological birth order social interest and coping with stress as predictors of resilience

ERGÜNER TEKİNALP B., IŞIK Ş.

World Congress of Psychological Counseling and Guidance, 8 - 11 Eylül 2013

XXV. Students and parents perceptions of school guidance and counseling services

ATALAY C., ÜZBE ATALAY N., IŞIK Ş.

World Congress of Psychological Counseling and Guidance, 8 - 11 Eylül 2013

XXVI. The relationships between meaning in life personality traits and positive negative affect

IŞIK Ş., ÜZBE ATALAY N.

International Conference on New Horizons in Education, 2 - 04 Temmuz 2013

- XXVII. **Meaning in life in Turkish cultural context**
IŞIK Ş.
International Conference on New Horizons in Education, 2 - 04 Temmuz 2013
- XXVIII. **Validation of Resilience Scale for Turkish Youth and Adults**
AYDOĞAN D., IŞIK Ş., EŞİCİ H., TOMAR İ. H.
33. International Conference of the Stress and Anxiety Research Society (STAR), Mallorca, İspanya, 07 Ağustos 2012
- XXIX. **Cultural Meaningful Resiliency Protection Agencies in Turkish Culture**
ÖZBAY Y., AKBAĞ M., IŞIK Ş., AYDOĞAN D., EŞİCİ H., TOMAR İ. H.
33. International Conference of the Stress and Anxiety Research Society (STAR), Mallorca, İspanya, 2 - 04 Temmuz 2012
- XXX. **Cultural meaningful resiliency protection agencies in Turkish Culture**
ÖZBAY Y., IŞIK Ş., AKBAĞ M., AYDOĞAN D., ÇAKIR O., EŞİCİ H., TOMAR İ. H.
33rd International Conference Of the Stress And Anxiety Research Society, 2 - 04 Temmuz 2012
- XXXI. **Validation of resilience scale for Turkish youth and adults**
AYDOĞAN D., IŞIK Ş., EŞİCİ H., TOMAR İ. H.
33rd International Conference Of the Stress And Anxiety Research Society, 2 - 04 Temmuz 2012
- XXXII. **Culturally meaningful context External protective factors to resilience**
IŞIK Ş., ÇAKIR O., AYDOĞAN D.
33rd International Conference Of the Stress And Anxiety Research Society, 2 - 04 Temmuz 2012
- XXXIII. **Özel Yaşam Alanı Umut Ölçeğinin geçerlik ve güvenirlik çalışması**
ÖZBAY Y., IŞIK Ş., AYDOĞAN D.
XI. Ulusal Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, Türkiye, 3 - 05 Ekim 2011
- XXXIV. **Yaşamdaki Anlam Ölçeğinin çeşitli yaş gruplarına göre psikometrik özelliklerinin değerlendirilmesi**
IŞIK Ş., ERGÜNER TEKİNALP B., LEUWERKE W.
XI. Ulusal Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, Türkiye, 3 - 05 Ekim 2011
- XXXV. **Yılmazlığı geliştirici akran yardımcılığı temelli pozitif genç gelişim programı**
ÖZBAY Y., IŞIK Ş.
III. Uygulamalı Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, Türkiye, 2 - 04 Aralık 2010
- XXXVI. **Maladaptive schemas and marital adjustment Mediative role of coping and positive affect with gender**
ÖZBAY Y., IŞIK Ş., İNÖZÜ M.
31st World Conference On Stress And Anxiety Research, 4 - 06 Ağustos 2010
- XXXVII. **How does sense of control influence the obsessive compulsive beliefs to produce more severe obsessive compulsive symptoms**
İNÖZÜ M., IŞIK Ş.
World Congress of Behavioral and Cognitive Therapies, 2 - 05 Haziran 2010
- XXXVIII. **Religiosity paranormal beliefs and obsessive compulsive cognitions and symptoms**
YORULMAZ O., IŞIK Ş.
World Congress of Behavioral and Cognitive Therapies, 2 - 05 Haziran 2010
- XXXIX. **Rehber öğretmenlerin okul psikolojik danışma ve rehberlik hizmetleri modeline dayalı olarak geliştirilen psikolojik danışma ve rehberlik programını değerlendirmeleri**
IŞIK Ş., ERGÜNER TEKİNALP B., LEUWERKE W.
X. Ulusal Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, Türkiye, 21 Ekim 2009 - 23 Aralık 2010
- XL. **Üniversite psikolojik danışma ve rehberlik merkezlerinin incelenmesi**
ERKAN S., ÖZBAY Y., IŞIK Ş., CİHANGİR ÇANKAYA Z.
X. Ulusal Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, Türkiye, 21 - 23 Ekim 2009
- XLI. **Üniversite öğrencilerinin yakın ilişkilerinin bağlanma stilleri ve başa çıkma stratejileri açısından incelenmesi**
IŞIK Ş., İNÖZÜ M.
XV. Ulusal Psikoloji Kongresi, Türkiye, 3 - 05 Eylül 2008

- XLII. **Bağlanma stilleri ile depresyon arasındaki ilişki başa çıkma stratejilerinin rolü**
İNÖZÜ M., IŞIK Ş.
XV. Ulusal Psikoloji Kongresi, Türkiye, 3 - 05 Eylül 2008
- XLIII. **University students problem areas and psychological help seeking willingness**
ERKAN S., ÖZBAY Y., IŞIK Ş., CİHANGİR ÇANKAYA Z.
International Congress of Counseling, 25 - 27 Nisan 2008
- XLIV. **University students help seeking attitudes gender roles and self concealment levels**
ÖZBAY Y., ERKAN S., CİHANGİR ÇANKAYA Z., IŞIK Ş.
International Congress of Counseling, 25 - 27 Nisan 2008
- XLV. **Kendini saklama ölçeğinin uyarlanması Geçerlik ve güvenirlik çalışmaları**
IŞIK Ş., CİHAN GÜNGÖR H., ERDAYI S.
IX. Ulusal Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, Türkiye, 17 - 19 Ekim 2007
- XLVI. **Üniversite öğrencilerinde kendini toplama gücünün içsel koruyucu faktörlerle ilişkisi**
IŞIK Ş.
IX. Ulusal Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, Türkiye, 17 - 19 Ekim 2007
- XLVII. **Üniversite öğrencilerinin sosyal kaygıları üzerinde kendini toplama gücü ve mizahın etkisi**
İLHAN T., IŞIK Ş.
XVI. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Türkiye, 5 - 07 Eylül 2007
- XLVIII. **Subjective well being new light from cross cultural research**
HOFFMAN E., WEINER M. B., BOEHKE K., ERGÜNER TEKİNALP B., IŞIK Ş., ORTİZ F., PAVLOPOULAS V.
Symposium IV Latin American Regional Congress of Cross-Cultural Psychology, 6 - 09 Temmuz 2007
- XLIX. **Higher education in global context International and interprofessional collaboration**
ERGÜNER TEKİNALP B., LOPEZ S., HOFFMAN E., IŞIK Ş.
59th AACTE Annual Meeting: Jumping the Chasm: From Vision to Action, 25 - 27 Şubat 2007
- L. **Üniversite öğrencilerinde öznel iyi olma bağlanma stilleri ve stresle başa çıkma**
IŞIK Ş., CİHANGİR ÇANKAYA Z.
XV. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Türkiye, 13 - 15 Eylül 2006
- LI. **Öznel iyi olmaya ilişkin psikolojik dayanıklılık modeli**
IŞIK Ş.
XIV. Ulusal Psikoloji Kongresi, Türkiye, 6 - 08 Eylül 2006
- LII. **Psikolojik danışma ve rehberlik hizmetlerinin öğretmen adaylarına tanıtılması**
IŞIK Ş.
8. YÖKREP Sempozyumu, Türkiye, 3 - 05 Eylül 2003
- LIIL. **İlköğretim 6 sınıf öğrencilerinin kişilerarası problem çözme beceri algılarının bazı değişkenler açısından incelenmesi**
IŞIK Ş.
VI. Ulusal Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, Türkiye, 3 - 05 Eylül 2001

Desteklenen Projeler

IŞIK Ş., TÜBİTAK Projesi, Üniversite Gençliğinin Problem Alanları ve Yardım Arama Davranışları Üniversite Düzeyinde Psikolojik Danışma ve Rehberlik Hizmetlerine Yönelik Örgüt ve Hizmet Modelinin Geliştirilmesi, 2007 - 2009

Metrikler

Yayın: 109

Atıf (WoS): 25

Atıf (Scopus): 22

H-İndeks (WoS): 2

H-İndeks (Scopus): 3

Akademi Dışı Deneyim

Ankara Barmek İlköğretim Okulu

Eskişehir Rehberlik ve Araştırma Merkezi