

## Doç. Dr. ŞAHİN GÖKÇEARSAN

### Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 312 202 8208](tel:+903122028208)

E-posta: [sgokcearslan@gazi.edu.tr](mailto:sgokcearslan@gazi.edu.tr)

Diğer E-posta: [sahingokce@gmail.com](mailto:sahingokce@gmail.com)

Web: <https://www.sahingokcearslan.com>



### Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: yW0mGYIAAAAJ

ORCID: 0000-0003-3532-4251

Publons / Web Of Science ResearcherID: GON-7683-2022

ScopusID: 54787637800

Yoksis Araştırmacı ID: 42155

### Eğitim Bilgileri

Doktora, Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Teknolojisi (Dr), Türkiye 2007 - 2013

Yüksek Lisans, Hacettepe Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi (Yl) (Tezli), Türkiye 2002 - 2005

Lisans, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, Türkiye 1998 - 2002

### Biyografi

Gökçearslan ilk ve orta öğrenimini Ankara'da, lisans öğrenimini 2002 yılında Hacettepe Üniversitesi, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi (BÖTE) bölümünde tamamlamıştır. Aynı üniversitede ve bölümde yüksek lisans (2005) öğrenimini tamamlamış, Ankara Üniversitesi Eğitim Teknolojisi programında Doktor unvanını (2013) uzaktan eğitim yoluyla bilgisayar programlama öğretimi konusundaki tez ile almıştır. 2018 yılı Temmuz ayında Üniversitelerarası Kurul Başkanlığı tarafından Doçent unvanı almaya hak kazanmıştır.

Gazi Üniversitesi Enformatik bölümünde bölüm başkanlığı ve başkan yardımcılığı görevlerini yürütmüştür.

Ulusal ve uluslararası indekslerdeki yayınlarına 2000'in üzerinde atıf yapılmıştır. Ulusal projelerin yanı sıra uluslararası destekli projelerde yer almıştır.

Çalışma konuları arasında bilgisayar programlama öğretimi, nesnelerin interneti (IoT) , üretken yapay zeka, problemleri teknoloji kullanımı, uzaktan eğitim, bireysel özellikler ve öğrenme ön plana çıkmaktadır.

### Yabancı Diller

İngilizce, C1 İleri

### Sertifika, Kurs ve Eğitimler

Eğitim Yönetimi ve Planlama, Uzaktan Eğitimde Etik ve Telif Hakları (Eğiticilerin Eğitimi-Eğitmen). Gazi Üniversitesi Eğitimcilerin Eğitimi Uzaktan Eğitim Programı. Gazi Üniversitesi. Ankara., Gazi Üniversitesi, 2020

## Yaptığı Tezler

Doktora, Çevrimiçi öğrenme topluluklarında denetim odağının öğrenme topluluğu hissi, akademik başarı ve probleme dayalı öğrenmeye yönelik tutuma etkisi, Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Teknolojisi (Dr), 2013  
Yüksek Lisans, İlk ve ortaöğretim öğrencilerinin evde bilgisayar kullanımına ilişkin öğrenci ve veli görüşleri, Hacettepe Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi (YI) (Tezli), 2005

## Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Psikoloji, Eğitim

## Akademik Unvanlar / Görevler

Doç. Dr., Gazi Üniversitesi, Rektörlük, Enformatik Bölümü, 2018 - Devam Ediyor

## Akademik İdari Deneyim

Bölüm Başkan Yardımcısı, Gazi Üniversitesi, Rektörlük, Enformatik Bölümü, 2013 - 2020

Bölüm Başkanı, Gazi Üniversitesi, Rektörlük, Enformatik Bölümü, 2015 - 2015

## Verdiği Dersler

Araştırma Yöntemleri ve Etik, Yüksek Lisans, 2020 - 2021

Araştırma Yöntemleri ve Etik, Yüksek Lisans, 2019 - 2020

Eğitimde Bilişim Teknolojileri, Lisans, 2017 - 2018

Bilişim ve İletişim Teknolojileri, Lisans, 2016 - 2017

Eğitimde Bilişim Teknolojileri, Lisans, 2016 - 2017

Bilişim Sistemleri, Lisans, 2016 - 2017

## Yönetilen Tezler

Gökçearslan Ş., KAMU KURUMU VE ÖZEL SEKTÖRE YÖNELİK BİLGİ GÜVENLİĞİ FARKINDALIĞI ÜZERİNE BİR İNCELEME, Yüksek Lisans, S.Nezgitli(Öğrenci), 2022

## Jüri Üyelikleri

Yarışma, Lise Öğrencileri Araştırma Projeleri (Yazılım) Bölge Yarışmasında Jüri Üyesi (2021), TÜBİTAK, Mart, 2022

Yarışma, Lise Öğrencileri Araştırma Projeleri (Yazılım) Bölge Yarışmasında Jüri Üyesi (2021), TÜBİTAK, Şubat, 2021

## Tasarladığı Dersler

Gökçearslan Ş., Türk Dili , Yüksek Lisans-Tezsiz, 2021 - 2022

## Tasarlanan Programlar

Gökçearslan Ş., Yüksek Lisans-Tezsiz, Eğitim Programları ve Öğretim Uzaktan Tezsiz YL Programı, 2023 - Devam Ediyor

## SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Acceptance of educational use of the Internet of things (IoT) in the context of individual innovativeness and ICT competency of pre-service teachers**  
Gökçearslan Ş., Durak H., Uslu N. A.  
INTERACTIVE LEARNING ENVIRONMENTS, cilt.32, sa.2, ss.557-5771, 2024 (SSCI)
- II. **Acceptance of educational use of AI chatbots in the context of self-directed learning with technology and ICT self-efficacy of undergraduate students**  
Esiyok E., Gökçearslan Ş., Kucukergin K. G.  
INTERNATIONAL JOURNAL OF HUMAN-COMPUTER INTERACTION, cilt.40, sa.2, ss.1-20, 2024 (SCI-Expanded)
- III. **Emotion regulation, e-learning readiness, technology usage status, in-class smartphone cyberloafing, and smartphone addiction in the time of COVID-19 pandemic**  
Gökçearslan Ş., Durak H., Esiyok E.  
JOURNAL OF COMPUTER ASSISTED LEARNING, cilt.39, sa.5, ss.1450-1464, 2023 (SSCI)
- IV. **Smartphone addiction, loneliness, narcissistic personality and family belonging among university students: A path analysis**  
Gökçearslan Ş., Durak H., Berikan Peker B., Saritepeci M.  
SOCIAL SCIENCE QUARTERLY, cilt.102, sa.4, ss.1743-1760, 2021 (SSCI)
- V. **Smartphone addiction, cyberloafing, stress and social support among university students: A path analysis**  
Gökçearslan Ş., Uluyol Ç., Şahin S.  
CHILDREN AND YOUTH SERVICES REVIEW, cilt.91, ss.47-54, 2018 (SSCI)
- VI. **Preservice Teachers' Level of Web Pedagogical Content Knowledge: Assessment by Individual Innovativeness**  
Gökçearslan Ş., Karademir T., Korucu A. T.  
JOURNAL OF EDUCATIONAL COMPUTING RESEARCH, cilt.55, sa.1, ss.70-94, 2017 (SSCI)
- VII. **Modelling smartphone addiction: The role of smartphone usage, self-regulation, general self-efficacy and cyberloafing in university students**  
Gökçearslan Ş., Mumcu F. K., Haslamani T., Demiraslan Çevik Y.  
COMPUTERS IN HUMAN BEHAVIOR, cilt.63, ss.639-649, 2016 (SSCI)
- VIII. **The effect of locus of control on learners' sense of community and academic success in the context of online learning communities**  
Gökçearslan Ş., Alper A.  
INTERNET AND HIGHER EDUCATION, cilt.27, ss.64-73, 2015 (SSCI)

## Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Benefits, Challenges, and Methods of Artificial Intelligence (AI) Chatbots in Education: A Systematic Literature Review**  
Gökçearslan Ş., Tosun C., Erdemir Z. G.  
International Journal of Technology in Education, cilt.7, sa.1, ss.19-39, 2024 (ESCI)
- II. **Sosyal Bilgiler Eğitiminde Teknoloji Kullanımına Yönelik Lisansüstü Tezlerin Analizi**  
Gökçearslan Ş., Ünal A. İ., Değirmenci N.  
Ereğli Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.5, sa.1, ss.14-28, 2023 (Hakemli Dergi)
- III. **Smartphone addiction among adults: The role of smartphone use, fear of missing out (FoMO), and**

**self-efficacy among Turkish adults**

Gökçearslan Ş., Eşiyok E., Griffiths M. D., Doğan M., Turancı E.

ADDICTA-THE TURKISH JOURNAL ON ADDICTIONS, cilt.10, sa.2, ss.165-175, 2023 (ESCI)

- IV. **A Systematic Analysis on Graduate Theses Published in The Field of Computer Programming in K-12 Education Between 2018 and 2022**  
Uluyol Ç., Orak E., Gökçearslan Ş., Ramazanoğlu M.  
Participatory Educational Research, cilt.10, sa.1, ss.462-479, 2023 (Scopus)
- V. **Kamu Kurumu ve Özel Sektöre Yönelik Bilgi Güvenliği Farkındalığı Üzerine Bir İnceleme**  
Nezgitli S., Gökçearslan Ş.  
Instructional Technology and Lifelong Learning, cilt.3, sa.1, ss.19-44, 2022 (Hakemli Dergi)
- VI. **Eğitim Bilimleri Alanı Doktora Tezlerinde Araştırma Eğilimleri: Tematik ve Yöntemsel Bir İnceleme**  
Başaran M., Bilir E., Arslan Ö., Çetin M., Avcı P., Bilici B., Doruk O., Arslan B., Gökçearslan Ş.  
Akdeniz Eğitim Araştırmaları Dergisi, cilt.15, sa.35, ss.54-73, 2021 (Hakemli Dergi)
- VII. **Lisansüstü öğrencilerinin bilimsel araştırmalarda teknoloji kullanımı ve etik yeterlilikleri üzerine bir inceleme**  
Bozdağ Kasap A., Eşkil K. G., Çetinkaya K. B., Yeşilyurt H., Akbulut İnan S., Vatankhahi A., Gökçearslan Ş.  
Instructional Technology and Lifelong Learning, cilt.2, sa.1, ss.35-52, 2021 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Ortaöğretim Öğrencilerinin Bilgi Güvenliği Farkındalıklarının İncelenmesi**  
Gökçearslan Ş., Günbatar M. S., Sarıtepeci M.  
Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.18, sa.1, ss.354-373, 2021 (Hakemli Dergi)
- IX. **Bilişim suçu haberlerinin basında sunumu: 2009-2019 yılları arası çevrimiçi gazete haberleri örnekleme**  
Gökçearslan Ş., Sena N., Çakır H.  
Bilgi ve İletişim Teknolojileri, cilt.2, sa.2, ss.149-160, 2020 (Hakemli Dergi)
- X. **Sosyal alanların öğretimi ile ilgili doktora tezlerine yönelik yöntemsel bir inceleme**  
Ayantaş T., Yıldırım F., Eroğlu N., Özdemir N., Gökçearslan Ş.  
Akdeniz Eğitim Araştırmaları Dergisi, cilt.14, sa.33, ss.321-341, 2020 (Hakemli Dergi)
- XI. **Examination of cyberloafing studies in education: A content analysis**  
Karademir Coşkun T., Gökçearslan Ş.  
WORLD JOURNAL ON EDUCATIONAL TECHNOLOGY, cilt.11, sa.1, ss.94-103, 2019 (Scopus)
- XII. **Öğretmen Adayı Bilgi ve İletişim Teknolojisi Yeterlikleri Ölçeğinin Türkçe'ye Uyarlanması**  
Gökçearslan Ş., Karademir Coşkun T., Şahin S.  
Gazi Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.27, sa.4, ss.1435-1444, 2019 (Hakemli Dergi)
- XIII. **Ortaokul öğrencilerinin etkileşimli tahtaya yönelik tutum ve öğrenme algıları üzerine bir inceleme**  
Günbatar M. S., Gökçearslan Ş.  
Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.13, sa.2, ss.497-511, 2017 (Hakemli Dergi)
- XIV. **Mobil öğrenmeye yönelik hazırbulunuşluk ölçeği: Bir uyarlama çalışması**  
Gökçearslan Ş., Solmaz E., Kukul V.  
Eğitim Teknolojisi Kuram ve Uygulama, cilt.7, sa.1, ss.143-157, 2017 (Hakemli Dergi)
- XV. **Perspectives of students on acceptance of tablets and self-directed learning with technology**  
Gökçearslan Ş.  
CONTEMPORARY EDUCATIONAL TECHNOLOGY, cilt.8, sa.1, ss.40-55, 2017 (Hakemli Dergi)
- XVI. **The relationship among pre-service teachers' computer competence, attitude towards computer-assisted education, and intention of technology acceptance**  
Baturay M. H., Gökçearslan Ş., Ke F.  
INTERNATIONAL JOURNAL OF TECHNOLOGY ENHANCED LEARNING, cilt.9, sa.1, ss.1-13, 2017 (ESCI)
- XVII. **Two Birds with One Stone: Enhancing Technology Perception with Peer Interaction using Web 2.0**  
Karademir T., Erdoğan F., Gökçearslan Ş.  
JOURNAL OF EDUCATION AND FUTURE-EGITIM VE GELECEK DERGISI, sa.11, ss.111-136, 2017 (ESCI)
- XVIII. **Associations among Teachers' Attitudes towards Computer-Assisted Education and TPACK Competencies**

Baturay M. H., Gökçearsan Ş., Sahin S.

INFORMATICS IN EDUCATION, cilt.16, sa.1, ss.1-23, 2017 (ESCI)

- XIX. **Computer programming self-efficacy scale (CPSES) for secondary school students: Development, validation and reliability**  
Kukul V., Gökçearsan Ş., Günbatar M. S.  
Eğitim Teknolojisi Kuram ve Uygulama, cilt.7, sa.1, ss.158-179, 2017 (Hakemli Dergi)
- XX. **Investigation into attitudes of pre service teachers towards e learning with respect to their individual innovativeness levels**  
Özcan S., Gökçearsan Ş., Solmaz E.  
JOURNAL OF EDUCATIONAL AND INSTRUCTIONAL STUDIES IN THE WORLD, cilt.6, sa.2, ss.31-38, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXI. **Ortaokul öğrencilerinin internet kullanım biçimleri: Riskli davranışlar ve fırsatlar**  
Gökçearsan Ş., Seferoğlu S. S.  
Gazi Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.24, sa.1, ss.383-404, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXII. **Üniversite Öğrencilerinin Sosyal Ağ Kullanım Amaçları ve Öğrenme Stilleri Üzerine Bir İnceleme**  
Ocak M. A., Gökçearsan Ş., Solmaz E., Özcan S., Bayır E. A.  
Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.35, sa.3, ss.373-394, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXIII. **Pre service teachers opinions on cloud supported social network**  
Özcan S., Gökçearsan Ş., Kukul V.  
WORLD JOURNAL ON EDUCATIONAL TECHNOLOGY, cilt.7, sa.2, ss.107-118, 2015 (Scopus)
- XXIV. **Özdüzenlemenin dikkat kontrolü boyutu: Bir ölçek uyarlama çalışması**  
Demiraslan Çevik Y., Haşlamam T., Kuşkaya Mumcu F., Gökçearsan Ş.  
Başkent University Journal of Education, cilt.2, sa.2, ss.99-108, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXV. **Ortaokul Öğrencilerinde Bilişim Etiği Gerçek Yaşam Durumu Senaryolarla Bir Değerlendirme**  
Gökçearsan Ş., Günbatar M. S., Berikan B.  
Ege Eğitim Dergisi, cilt.16, sa.2, ss.254-273, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXVI. **Ortaokul öğrencilerinin bilgisayar oyunu bağımlılık düzeylerinin çeşitli değişkenlere göre incelenmesi**  
Gökçearsan Ş., Durakoğlu A.  
Dicle Üniversitesi Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.23, ss.419-435, 2014 (Hakemli Dergi)
- XXVII. **Investigating Turkish Pre service Teachers Perceptions of Blogs Implications for the FATİH Project**  
Ocak M. A., Gökçearsan Ş., Solmaz E.  
CONTEMPORARY EDUCATIONAL TECHNOLOGY, cilt.5, sa.1, 2014 (Scopus)
- XXVIII. **Çevrimiçi öğrenme topluluğu hissi ölçeğinin geliştirilmesi: Geçerlik ve güvenirlik çalışması**  
Gökçearsan Ş.  
TURK KUTUPHANECİLİĞİ / TURKISH LIBRARIANSHIP, cilt.27, sa.1, ss.154-165, 2013 (Hakemli Dergi)
- XXIX. **Ortaöğretim öğrencilerinde internet bağımlılığı**  
Gökçearsan Ş., Günbatar M. S.  
Eğitim Teknolojisi Kuram ve Uygulama, cilt.2, sa.2, ss.10-24, 2012 (Hakemli Dergi)
- XXX. **E-öğrenmenin gelişimi ve internetin eğitim sürecine yansımaları: Gazi üniversitesi örneği**  
Toplu M., Gökçearsan Ş.  
TURK KUTUPHANECİLİĞİ / TURKISH LIBRARIANSHIP, cilt.26, sa.3, ss.501-535, 2012 (Hakemli Dergi)
- XXXI. **Lise öğrencilerinin empatik eğilim düzeyinin çeşitli değişkenlerle ilişkisi**  
Durakoğlu A., Gökçearsan Ş.  
NWSA: Education Sciences, cilt.5, sa.3, ss.354-364, 2010 (Hakemli Dergi)
- XXXII. **Öğretmenlerin bilgisayar destekli eğitim (BDE) yapma tutumlarına ilişkin bir araştırma**  
Gökçearsan Ş.  
NWSA: Education Sciences, cilt.5, sa.2, ss.471-478, 2010 (Hakemli Dergi)

## Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Artificial Intelligence (AI) and Cheating: The Concept of Generative Artificial Intelligence (GenAI)**  
Akkaş Ö. M., Tosun C., Gökçearslan Ş.  
Transforming Education With Generative AI: Prompt Engineering and Synthetic Content Creation, Ramesh C. Sharma, Aras Bozkurt, Editör, IGI Global, Pennsylvania, ss.1-20, 2024
- II. **Nesnelerin İnternetinin Eğitim Boyutu**  
Gökçearslan Ş.  
Nesnelerin İnterneti Kuramdan Uygulamaya, Doç. Dr. Hüseyin Çakır Doç. Dr. Çelebi Uluyol, Editör, Nobel Yayınevi, Ankara, ss.351-366, 2021
- III. **Veri Girişi Nedir?**  
GÖKÇEARSLAN Ş.  
Bilgisayarsız Algoritmik Düşünme Etkinlikleri, Hasan Çakır, Editör, Milli Eğitim Bakanlığı-Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü, Ankara, ss.75-79, 2020
- IV. **Investigation of the relationship between online information searching strategies with academic and internet self-efficacy of university students.**  
Gökçearslan Ş.  
An Overview of Technology, Guidance and Leadership in Terms of Education, Hakkı Bağcı, Editör, Cambridge International Science Publishing , London, ss.37-44, 2018
- V. **An Investigation of the Relationship Between Cyberloafing and Academic Motivation Levels of University Students**  
Özcan S., Gökçearslan Ş., Yüksel A. O.  
Education in the Globalized World, Özcan Demirel, Serkan Dinçer, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.733-742, 2017
- VI. **Bilişim Suçları ve Etik**  
Gökçearslan Ş.  
Eğitimde Bilişim Teknolojileri I II, Şahin, Sami, Editör, PEGEM Akademi, Ankara, ss.127-146, 2016
- VII. **Critical Thinking and Digital Technologies: An Outcome Evaluation**  
GÖKÇEARSLAN Ş., SOLMAZ E., KARABULUT COŞKUN B.  
Handbook of Research on Individualism and Identity in the Globalized Digital Age, Topor, Sigmund, F., Editör, IGI GLOBAL, ss.141-167, 2016
- VIII. **Critical Thinking and Digital Technologies: An Outcome Evaluation**  
GÖKÇEARSLAN Ş., SOLMAZ E., KARABULUT COŞKUN B.  
Handbook of Research on Individualism and Identity in the Globalized Digital Age, Sigmund Topor, Editör, IGI Global, Scopus veritabanında indekslenmektedir, ss.141-167, 2016
- IX. **Sosyal Medyanın Gücü**  
OCAK M. A., GÖKÇEARSLAN Ş.  
Güncel tehdit: Siber suçlar, Hüseyin Çakır, Editör, Seçkin Hukuk, Ankara, ss.138-157, 2014

## Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Eğitimde Yapay Zeka (YZ) Sohbet Robotları: Sistemik Literatür Taraması**  
Tosun C., Erdemir Z. G., Gökçearslan Ş.  
16. International Computer and Instructional Technologies Symposium, Eskişehir, Türkiye, 26 - 28 Ekim 2023, ss.1-2
- II. **Condition of lifelong learning through mobile devices in elderly adults**  
GÖKÇEARSLAN Ş., GÜNBATAR M. S.  
27th International Conference on Educational Sciences, Antalya, Türkiye, 18 - 22 Nisan 2018
- III. **Bilgisayar oyunları ile öğrenci, aile ve okul ilişkileri üzerine**  
ERDOĞDU F., BERİKAN B., GÖKÇEARSLAN Ş.  
International Child and Information Safety Congress "Dijital Games", Ankara, Türkiye, 11 - 13 Nisan 2018

- IV. **Minecraft eğitim platformu: Öğrenme topluluğu analizi**  
GÖKÇEARSLAN Ş., ERDOĞDU F., BERİKAN B.  
International Child and Information Safety Congress "Dijital Games", Ankara, Türkiye, 11 - 13 Nisan 2018
- V. **Programlama eğitimi için kullanılan bir oyunun incelenmesi: Light-Bot**  
BERİKAN B., GÖKÇEARSLAN Ş., ERDOĞDU F.  
International Child and Information Safety Congress "Dijital Games", Ankara, Türkiye, 11 - 13 Nisan 2018
- VI. **An emerging topic in information and communication technologies education: Robotics education based on teachers' experience and opinions in Turkey**  
Gökçearslan Ş., Erdoğan F., Öztürk H. T., Alper A.  
Society for Engineering Research and Development, Manila, Filipinler, 28 - 29 Ocak 2018
- VII. **Nesnelerin İnterneti ve Eğitime Yansımaları**  
ULUYOL Ç., ŞAHİN S., GÖKÇEARSLAN Ş.  
5th International Instructional Technologies Teacher Education Symposium, İzmir, Türkiye, 11 - 13 Ekim 2017
- VIII. **Üniversite Öğrencilerinde Akıllı Telefon Bağımlılığı, Siberaylaklık, Stres ve Sosyal Desteğe Yönelik Bir Yol Analizi**  
GÖKÇEARSLAN Ş., ULUYOL Ç., ŞAHİN S.  
5th International Instructional Technologies Teacher Education Symposium, İzmir, Türkiye, 11 - 13 Ekim 2017
- IX. **Bilgisayarca Düşünme: Nedir? Ne Değildir?**  
ULUYOL Ç., ŞAHİN S., GÖKÇEARSLAN Ş.  
11. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu, Malatya, Türkiye, 24 - 26 Mayıs 2017
- X. **Üniversite öğrencilerinin çevrimiçi bilgi arama stratejileri ile akademik ve İnternet öz yeterlikleri arasındaki ilişkinin incelenmesi**  
GÖKÇEARSLAN Ş., BAYIR E. A.  
ICPESS (International Congress on Politic, Economic and Social Studies), Saraybosna, Bosna-Hersek, 19 - 22 Mayıs 2017, cilt.2
- XI. **Üniversite Öğrencilerinin Çevrimiçi Bilgi Arama Stratejileri ile Akademik ve İnternet Öz Yeterlikleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**  
GÖKÇEARSLAN Ş., BAYIR E. A.  
INTERNATIONAL CONGRESS ON POLITICAL, ECONOMIC AND SOCIAL STUDIES, Saraybosna, Bosna-Hersek, 19 - 22 Mayıs 2017, cilt.2, ss.223-224
- XII. **Investigation of the relationship between cyberloafing and academic motivation levels of university students**  
ÖZCAN S., GÖKÇEARSLAN Ş., YÜKSEL A. O.  
26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Türkiye, 20 - 23 Nisan 2017, ss.364-366
- XIII. **Mobil öğrenme Lisansüstü tezlere yönelik bir içerik analizi çalışması**  
Solmaz E., Gökçearslan Ş.  
10. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu, Rize, Türkiye, 16 - 18 Mayıs 2016, ss.546-553
- XIV. **An investigation of e-learning styles of learners in electronic environment**  
GÖKÇEARSLAN Ş.  
International Academic Conference on Teaching, Learning and E-learning in Bratislava, Bratislava, Slovakya, 6 - 07 Temmuz 2016
- XV. **Investigation into attitudes of pre service teachers towards e- learning with respect to their individual innovativeness levels**  
ÖZCAN S., GÖKÇEARSLAN Ş., SOLMAZ E.  
2 nd International Congress on Education, Distance Education and Educational Technology- ICDET, 5 - 07 Şubat 2016
- XVI. **An analysis on the relationship between lifelong learning tendencies of pre service teachers and their epistemological believes on Internet**  
GÖKÇEARSLAN Ş., ERDOĞDU F., KARADEMİR T.  
Society for Information Technology & Teacher Education International Conference, Savannakhét, Laos, 21 - 24 Mart 2016, ss.828-832

- XVII. ÖĞRETMEN ADAYLARININ E ÖĞRENMEYE YÖNELİK TUTUMLARI VE YENİLİKÇİLİK DÜZEYLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ**  
ÖZCAN S., GÖKÇEARSLAN Ş., SOLMAZ E.  
2nd International Congress on Education, Distance Education and Educational Technology- ICDET- 2016, 5 - 06 Şubat 2016
- XVIII. Öğrencilerin evde bilgisayar kullanımına ilişkin bir çalışma**  
GÖKÇEARSLAN Ş., SEFEROĞLU S. S.  
XIV. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi- Pamukkale, Türkiye., Denizli, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2005
- XIX. Pre service teacher's attitude on mobile learning**  
KUKUL V., GÖKÇEARSLAN Ş., KARADEMİR T.  
Teaching & Education Conference, Amsterdam, Hollanda, 12 - 15 Mayıs 2015, ss.111-119
- XX. Scratch ile programlama eğitimi alan öğrencilerin problem çözme becerilerinin incelenmesi**  
Kukul V., Gökçearslan Ş.  
8th International Computer & Instructional Technologies Symposium, Edirne, Türkiye, 18 - 20 Ekim 2014
- XXI. Trend analysis on critical thinking and technology**  
GÖKÇEARSLAN Ş., KUKUL V.  
ATEE Spring Conference - Innovation and Challenges in Education, 7 - 09 Mayıs 2014
- XXII. The trend analysis on online learning communities**  
GÖKÇEARSLAN Ş.  
63. Annual Conference International Council for Educational Media (ICEM), 1 - 04 Ekim 2013
- XXIII. An outcome evaluation study on Internet addiction**  
GÖKÇEARSLAN Ş., ÖZCAN S.  
3rd World Conference on Information Technology, 14 - 16 Kasım 2012, cilt.3, ss.790-795
- XXIV. Online networking: Determining the purpose of prospective teachers use of social network sites**  
GÖKÇEARSLAN Ş.  
15. International Conference Educational Reform in the 21th Century in Balkan Countries Bükreş/Romanya, 01 Haziran 2012
- XXV. İlköğretim öğrencilerinin bilgisayar oyunu bağımlılık düzeylerinin çeşitli değişkenlere göre incelenmesi**  
GÖKÇEARSLAN Ş., EROĞLU Y., DURAKOĞLU A.  
4. Uluslararası Risk Altında ve Korunması Gereken Çocuklar Sempozyumu (Çocuk ve Bilişim), Ankara., 24 - 25 Nisan 2012
- XXVI. Öğretmen adaylarının sayısal yetkinlik düzeylerinin incelenmesi**  
GÖKÇEARSLAN Ş., BAYIR E. A.  
2 nd International Conference on New Trends in Education and Their Implications, Antalya., 27 - 30 Nisan 2011
- XXVII. Place of Wikis in Learning and Teaching Process**  
Gökçearslan Ş., Özcan S.  
World Conference on Educational Technology Researches (WCETR), Nicosia, CYPRUS, 5 - 09 Temmuz 2011, cilt.28

## Desteklenen Projeler

Gökçearslan Ş., 1. Çerçeve Programı Projesi, Transnational collaboration on bullying, migration and integration at school level, 2019 - 2023

Gökçearslan Ş., Karademir Coşkun T., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Kendi Robotumuzu Kodluyoruz: Robotik Uygulamaların Üniversite Öğrencilerinin 21. Yüzyıl Yeterliklerine Etkisi, 2018 - 2020

Gökçearslan Ş., AB Destekli Diğer Projeler, Gençlerin boş zamanlarını değerlendirme aktivitelerinin incelenmesi, 2004 - 2005



## Bilimsel Dergilerdeki Faaliyetler

JOURNAL OF ACADEMIC ETHICS: THEORY AND PRACTICE, Bilim Kurulu Üyeliği, 2022 - Devam Ediyor  
JOURNAL OF ACADEMIC ETHICS: THEORY AND PRACTICE, Danışma Kurul Üyesi, 2022 - Devam Ediyor  
Öğretim Teknolojisi ve Hayat Boyu Öğrenme Dergisi (ITALL), Editörler Kurulu Üyesi, 2021 - Devam Ediyor

## Bilimsel Hakemlikler

Instructional Technology and Lifelong Learning, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Kasım 2023  
Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Kasım 2023  
INTERNET AND HIGHER EDUCATION, SSCI Kapsamındaki Dergi, Kasım 2023  
International Journal of Human-Computer Interaction, SSCI Kapsamındaki Dergi, Kasım 2023  
COMPUTERS IN HUMAN BEHAVIOR, SSCI Kapsamındaki Dergi, Mayıs 2023  
Research on Education and Psychology, Hakemli Bilimsel Dergi, Aralık 2022  
SMART LEARNING ENVIRONMENTS, ESCI Kapsamındaki Dergi, Ekim 2022  
Yeni Medya, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Ağustos 2022  
Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Temmuz 2022  
EĞİTİM TEKNOLOJİSİ KURAM VE UYGULAMA, Hakemli Bilimsel Dergi, Haziran 2022  
CHILDREN AND YOUTH SERVICES REVIEW, SSCI Kapsamındaki Dergi, Mayıs 2022  
Bilgi ve İletişim Teknolojileri Dergisi, Diğer Dergiler, Nisan 2022  
SOCIAL MEDIA + SOCIETY, SSCI Kapsamındaki Dergi, Nisan 2022  
CHILDREN AND YOUTH SERVICES REVIEW, SSCI Kapsamındaki Dergi, Nisan 2022  
yeni Medya, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Nisan 2022  
TÜBİTAK Projesi, 2204-A Lise Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışması, Gazi Üniversitesi, Türkiye, Nisan 2021  
TÜBİTAK Projesi, 2204-A Lise Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışması, Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Türkiye, Mart 2021

## Metrikler

Yayın: 76  
Atıf (WoS): 392  
Atıf (Scopus): 496  
H-İndeks (WoS): 7  
H-İndeks (Scopus): 8

## Davetli Konuşmalar

Yapay Zeka Okuryazarlığı ve Üretkenlik: Etik Sorumluluklar ve Dijital Gelecek, Seminer, Hacettepe Üniversitesi, Türkiye, Mart 2024  
Yapay Zeka ve Üretkenlik, Seminer, Milli Eğitim Bakanlığı Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü, Türkiye, Mart 2024  
Avrupa Yetişkin Öğrenimi Gündemi 6/Akdeniz Bölge Toplantısı, Çalıştay, Erasmus, MEB (Hayatboyu Öğrenme Genel Müdürlüğü), Türkiye, Haziran 2022  
Avrupa Yetişkin Öğrenimi Gündemi 6/Yetişkin ve Yaşlıların Hayatında Dijital Teknolojiler, Seminer, Erasmus, Türkiye, Mayıs 2022  
Elektronik Eğitim İçerikleri Çerçevesi: Yaklaşım, İlke ve Standartlar, Çalıştay, MEB, Talim Terbiye Kurulu Başkanlığı, Türkiye, Mart 2022  
Uzaktan Eğitimde Etik ve Telif Hakları, Gazi Üniversitesi Eğiticilerin Eğitimi Uzaktan Eğitim Programı, Seminer, Gazi Üniversitesi, Türkiye, Eylül 2020

Koronavirüs Bağlamında Geçmişten Günümüze Salgın Hastalıklar E-Çalıştay /Uzaktan Eğitimde Teknoloji ve Eğitim Teknolojisi: Covid-19 Deneyimleri, Çalıştay, Kilis 7 Aralık Üniversitesi, Türkiye, Haziran 2020  
Hayat Boyu Öğrenme İçin Uzaktan Eğitim Proje Çalıştay-, Çalıştay, Milli Eğitim Bakanlığı, Türkiye, Aralık 2019  
Dijital Oyun Bağımlılığı Çalıştay, Çalıştay, Sağlık Bakanlığı, Türkiye, Kasım 2018

## Ödüller

Gökçearslan Ş., TÜBİTAK Uluslararası Bilimsel Yayınları Teşvik Ödülü, Tübitak, Mart 2023  
Gökçearslan Ş., TÜBİTAK Uluslararası Bilimsel Yayınları Teşvik Ödülü, Tübitak, Eylül 2022  
Gökçearslan Ş., Gazi Üniversitesi Uluslararası Atıf Teşvik Ödülü, Gazi Üniversitesi Rektörlüğü, Temmuz 2021  
Gökçearslan Ş., Gazi Üniversitesi Uluslararası Atıf Teşvik Ödülü , Gazi Üniversitesi, Temmuz 2019  
Gökçearslan Ş., Gazi Üniversitesi Uluslararası Kitap Bölümü Teşvik Ödülü , Gazi Üniversitesi, Temmuz 2019  
Gökçearslan Ş., Gazi Üniversitesi Uluslararası Atıf Teşvik Ödülü, Gazi Üniversitesi, Temmuz 2018  
Gökçearslan Ş., TÜBİTAK Uluslararası Bilimsel Yayınları Teşvik Ödülü, Tübitak, Temmuz 2018  
Gökçearslan Ş., Gazi Üniversitesi Uluslararası Yayın Teşvik Ödülü., Gazi Üniversitesi, Temmuz 2018  
Gökçearslan Ş., Gazi Üniversitesi Uluslararası Yayın Teşvik Ödülü, Gazi Üniversitesi, Temmuz 2017  
Gökçearslan Ş., Gazi Üniversitesi Uluslararası Yayın Teşvik Ödülü, Gazi Üniversitesi, Temmuz 2016  
Gökçearslan Ş., Gazi Üniversitesi Uluslararası Yayın Teşvik Ödülü, Gazi Üniversitesi, Temmuz 2015  
Gökçearslan Ş., TÜBİTAK Uluslararası Bilimsel Yayınları Teşvik Ödülü, Tübitak, Temmuz 2015  
Gökçearslan Ş., BÖTE bölümü Logo tasarım ödülü, Hacettepe Üniversitesi, Şubat 2000

## Tanıtım ve Temsil Faaliyetleri

Kurumsal Temsil, MEB, Talim Terbiye Kurulu Başkanlığı, Türkiye, Ankara, 2021 - 2021

## Akademi Dışı Deneyim

MEB

INTERAK-UZAKTAN EĞİTİM