

Prof.Dr. ŞEBNEM İNĞEÇ

Kişisel Bilgiler

E-posta: singec@gazi.edu.tr

Web: <https://avesis.gazi.edu.tr/singec>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: oG0b7ScAAAAJ

ORCID: 0000-0002-5317-4480

Publons / Web Of Science ResearcherID: AHB-5973-2022

ScopusID: 14832606100

Yoksis Araştırmacı ID: 4516

Eğitim Bilgileri

Doktora, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Türkiye 1995 - 2000

Yüksek Lisans, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Türkiye 1992 - 1994

Lisans, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Türkiye 1990 - 1992

Yaptığı Tezler

Doktora, 1-etil-3-metilbenzimidazol-2-tion,1-(2-(6-(4-metoksifenil)-3(2h)-pridazinon-2-İ1)asetil)-4-(3-klorofenil)piperazin ve 1-(2-(6-(4-metoksifenil)-3(2h)- pridazinon-2-İ1)asetil)-4-(2-pridil)piperazin, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2000

Yüksek Lisans, Üriner sistem taşlarının analizi ve 2,2-disiyano-1-feniletilen kristalinin x-ışınları difraksiyon yöntemleri ile incelenmesi, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, 1994

Araştırma Alanları

Eğitim

Akademik Unvanlar / Görevler

Prof.Dr., Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2017 - Devam Ediyor

Doç.Dr., Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2010 - 2017

Yrd.Doç.Dr., Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2003 - 2010

Öğretim Görevlisi, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2002 - 2003

Araştırma Görevlisi, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 1993 - 2002

Verdiği Dersler

ELEKTRONİK, Lisans, 2020 - 2021

SEÇMELİ (BİLİM FELSEFESİ), Lisans, 2020 - 2021

TERMODİNAMİK, Lisans, 2020 - 2021

Yönetilen Tezler

İnğec Ş., Bilim merkezlerindeki fizik temalı sergilerin fizik öğretim programını destekleme durumu, Yüksek Lisans, S.TURAN(Öğrenci), 2020

İnğec Ş., Fizik öğretiminde bilim tarihi: Sarkaç örneği, Yüksek Lisans, S.ATLI(Öğrenci), 2019

İnğec Ş., Fizik öğretmen adaylarının termodinamiğin birinci yasası çerçevesinde ısı, iş ve iç enerji ile ilgili kavramsal zorlukları, Yüksek Lisans, B.KANDEMİR(Öğrenci), 2019

İNĞEÇ Ş., 2017 taslak fizik öğretim programının ve 2016 ÖABT fizik öğretmenliği sınavının yenilenmiş bloom taksonomisine göre incelenmesi, Yüksek Lisans, G.KAROL(Öğrenci), 2019

İNĞEÇ Ş., Bir fenomenoloji çalışması: Fizik eğitiminde etkinliklerle zenginleştirilmiş bilim tarihi öğretimi, Yüksek Lisans, K.TEKFİDAN(Öğrenci), 2018

İNĞEÇ Ş., Öğretmen adaylarının ve öğretmenlerin eğitim felsefelerinin belirlenmesi ve eğitim ortamı açısından incelenmesi, Yüksek Lisans, S.GÖRMEZ(Öğrenci), 2015

İNĞEÇ Ş., İnternet tabanlı bir zeki öğretim sisteminin fizik eğitime uyarlanması ve uygulanması, Doktora, M.ERDEMİR(Öğrenci), 2015

İNĞEÇ Ş., Ortaöğretim 9. sınıf öğrencilerinin bilimsel okuryazarlık düzeylerinin belirlenmesi, Yüksek Lisans, Y.ASLANYAVRUSU(Öğrenci), 2013

İNĞEÇ Ş., Çizgi-roman tekniği ile geliştirilen bilim-kurgu hikayelerinin öğrencilerin yaratıcı düşünme becerilerinin ve fiziğe ilişkin tutumlarının gelişimine etkisi, Yüksek Lisans, A.ORÇAN(Öğrenci), 2013

İNĞEÇ Ş., Öğretmen adaylarının görsel materyallerin fizik öğretimine katkısı hakkındaki görüşleri, Yüksek Lisans, K.KARACA(Öğrenci), 2013

İNĞEÇ Ş., Öğretmen adaylarının elektrik devreleri ile ilgili kavram yapılarının repertuar çizelge ve kavram haritasıyla belirlenmesi, Yüksek Lisans, R.SALAR(Öğrenci), 2011

İNĞEÇ Ş., Ortaöğretim öğrencilerinin bilimin doğası hakkındaki bilgi yapılarının kavram haritası yöntemiyle incelenmesi, Yüksek Lisans, E.KILINÇ(Öğrenci), 2010

İNĞEÇ Ş., Ortaöğretim öğrencilerinin ısı ve sıcaklık konusundaki bilgileri ve bu bilgilerini günlük hayata uyarlama düzeyleri üzerine bir araştırma, Yüksek Lisans, Ü.AYTEKİN(Öğrenci), 2010

İNĞEÇ Ş., Ortaöğretim 9. sınıf fizik dersi öğretim programına ilişkin öğretmen görüşleri, Yüksek Lisans, M.ŞAFAK(Öğrenci), 2010

İNĞEÇ Ş., Kavram karikatürlerinin kavram yanlışlarının tespitinde ve giderilmesinde kullanılması:Düzgün dairesel hareket, Yüksek Lisans, İ.YILDIZ(Öğrenci), 2008

İNĞEÇ Ş., Öğrencilerin optik ve madde konusunu günlük hayata uyarlayabilmelerinde kişilik rolünün ve akademik değişkenlerin etkisinin araştırılması, Yüksek Lisans, M.ÖZKAYNAK(Öğrenci), 2008

İNĞEÇ Ş., 9. sınıf öğrencilerinin fizik derslerinde öğrendikleri fizik kavramlarını günlük yaşamla ilişkilendirme düzeylerinin belirlenmesi, Yüksek Lisans, D.BOZKURT(Öğrenci), 2008

İNĞEÇ Ş., Öğrencilerin kuvvet konusundaki başarılarının kavram haritası ile ölçülmesi, Yüksek Lisans, B.AÇAR(Öğrenci), 2007

İNĞEÇ Ş., Fizik eğitiminde elektrostatik konusu ile ilgili kavram yanlışlarının giderilmesine yönelik bir karikatüristik yaklaşım, Yüksek Lisans, B.ÇİĞDEMTEKİN(Öğrenci), 2007

İNĞEÇ Ş., Fizik eğitiminde laboratuvar destekli öğretim ile bilgisayar destekli öğretimin öğrenci başarısına etkisinin karşılaştırılması, Yüksek Lisans, B.BAYRAK(Öğrenci), 2005

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

1. Analysing Concept Maps as an Assessment Tool in Teaching Physics and Comparison with the Achievement Tests

Ingec Ş.

INTERNATIONAL JOURNAL OF SCIENCE EDUCATION, cilt.31, sa.14, ss.1897-1915, 2009 (SSCI)

II. USING CONCEPT MAPS AS AN ASSESTMENT TOOL IN PHYSICS EDUCATION

Ingec Ş.

HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, sa.35, ss.195-206, 2008 (SSCI)

III. A study of verbal section teacher candidates' attitute towards science, science education and technology

Kızılçık H. Ş., Temiz B. K., Tan M., İngeç Ş.

EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.32, ss.80-88, 2007 (SSCI)

IV. Crystal Structure of 2(3H)-benzoxazolone-3-propionitrile

Ingec Ş., Soylu H., Kendi E., Onkol T., Sahin M.

ANALYTICAL SCIENCES, cilt.16, sa.12, ss.1361-1362, 2000 (SCI-Expanded)

V. Crystal structure of 1-[2-[6-(4-methoxyphenyl)-3(2H)-pyridazinone-2-yl]acetyl]-4-(2-pyridyl)piperazine

Ingec Ş., Soylu H., Kendi E., DOĞRUER D. S., Sahin M.

ANALYTICAL SCIENCES, cilt.16, sa.6, ss.669-670, 2000 (SCI-Expanded)

VI. Crystal structure of 1-[2(3H)-benzothiazolone-3-yl]propanoyl-morpholine, C₁₄H₁₆N₂O₃S

Ingec Ş., Aydin A., Soylu H., Arici C., Cakir B., Sahin M.

ZEITSCHRIFT FUR KRISTALLOGRAPHIE-NEW CRYSTAL STRUCTURES, cilt.215, sa.3, ss.431-432, 2000 (SCI-Expanded)

VII. Crystal structure of 1-[2-[6-(4-methoxyphenyl)-3(2H)-pyridazinone-2-yl]acetyl]-4-(3-chlorophenyl)piperazine, C₂₃H₂₃ClN₄O₃

Ingec Ş., Soylu H., Engin K., Dogruer D., Sahin M.

ZEITSCHRIFT FUR KRISTALLOGRAPHIE-NEW CRYSTAL STRUCTURES, cilt.215, sa.3, ss.433-434, 2000 (SCI-Expanded)

VIII. Crystal structure of 1-ethyl-3-methylbenzimidazole-2-thione

Ingec Ş., Soylu H., KÜÇÜKBAY H., Ercan F., Akkurt M.

ANALYTICAL SCIENCES, cilt.15, sa.9, ss.927-928, 1999 (SCI-Expanded)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

I. Examining the Knowledge Levels of Preservice Teachers Regarding Special Relativity in Terms of Different Variables

Taşkın T., Kandil Ingec Ş.

HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, cilt.34, sa.3, ss.860-887, 2019 (ESCI)

II. Prospective Physics Teachers' Understanding of the Speed of Light within the Scope of Special Relativity

Taşkın T., İngeç Ş.

International Journal of Physics and Chemistry Education , cilt.11, sa.2, ss.45-53, 2019 (Hakemli Dergi)

III. Fizik Ders Kitaplarının Bilim Tarihi Açısından İncelenmesi

İNGEÇ Ş., TEKFİDAN K., KARAGÖZ E.

Fen Bilimleri Öğretimi Dergisi, cilt.4, sa.2, ss.101-120, 2016 (Hakemli Dergi)

IV. Investigating Pre service Mathematics Teachers Innovation Awareness and Views Regarding Intelligent Tutoring Systems

ERDEMİR M., İNGEÇ Ş.

Universal Journal of Educational Research, cilt.4, sa.12, ss.2783-2794, 2016 (Scopus)

V. The Effect of Science-Fiction Stories Developed by Comics Technique on Creative Thinking Skills in Physics Teaching

Orcan A., İNGEÇ Ş.

HACETTEPE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, cilt.31, sa.4, ss.628-643, 2016 (ESCI)

- VI. **Analysis of candidate teachers opinions on how to benefit from history of science in science education according to decision making strategies p Öğretmen adaylarının fen eğitiminde bilim tarihinden nasıl yararlanılacağına yönelik görüşlerinin karar verme stratejilerine göre incelenmesi**
İNGEÇ Ş., ERDEMİR M., TEKİRİDAN K.
Journal of Human Sciences, cilt.13, sa.3, ss.4831, 2016 (Hakemli Dergi)
- VII. **Student View on Web Based Intelligent Tutoring Systems about Success and Retention of Physics Education**
ERDEMİR M., İNGEÇ Ş., KARACI A.
International Journal of Managing Public Sector Information and Communication Technologies, cilt.7, sa.2, ss.1-8, 2016 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Turkish pre service physics teachers preferred learning styles**
İNGEÇ Ş.
Educational Research and Reviews, cilt.10, sa.4, ss.403-415, 2015 (Hakemli Dergi)
- IX. **The Influence of Web based Intelligent Tutoring Systems on Academic Achievement and Permanence of Acquired Knowledge in Physics Education**
ERDEMİR M., İNGEÇ Ş.
US-China Education Review A, cilt.5, sa.1, 2015 (Hakemli Dergi)
- X. **Investigation of students attitudes towards e learning in terms of different variablesA case study in a technical and vocational high school for girls**
İNGEÇ Ş.
Educational Research and Reviews, cilt.10, sa.1, ss.81-91, 2015 (Hakemli Dergi)
- XI. **Fizik Eğitiminde Web Tabanlı Zeki Öğretim Sisteminin ZÖS Başarıya Etkisi**
ERDEMİR M., İNGEÇ Ş.
Eğitim ve Öğretim Araştırmaları Dergisi, cilt.1, sa.3, ss.289-298, 2014 (Hakemli Dergi)
- XII. **Use of Concept Cartoons as an Assessment Tool in Physics Education**
İNGEÇ Ş.
US-China Education Review, cilt.5, sa.11, ss.47-54, 2008 (Hakemli Dergi)
- XIII. **To Compare the Effects of Computer Based Learning and the Laboratory Based Learning on Students Achievement Regarding Electric Circuits**
Bekir B., Kanlı U., İngeç Ş.
TURKISH ONLINE JOURNAL OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY, cilt.6, sa.1, 2007 (Hakemli Dergi)
- XIV. **Öğretmen Adaylarının Momentum ve İmpuls Kavramlarına İlişkin Bilgi Yapılarının Kavram Haritaları Yöntemi ile Araştırılması**
ÜNLÜ P., İNGEÇ Ş., TAŞAR M. F.
Eğitim ve Bilim, sa.31, ss.70, 2006 (Hakemli Dergi)
- XV. **Momentum ve İmpuls Kavramlarını Anlama I Öğretmen Adaylarının Açık Uçlu Sorularla Momentum ve İmpulsu Nasıl Tanımladıklarının Belirlenmesi**
ÜNLÜ YAVAŞ P., İNGEÇ Ş., TAŞAR M. F.
G.Ü. Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.22, sa.3, ss.121-138, 2002 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

I. Genel Fizik I

TAŞAR M. F., ORBAY M., ÖNER F., GÜMÜŞ S., AYVACI H. Ş., DEĞİRMENCİ S., ÜNLÜ YAVAŞ P., İNGEÇ Ş., YILMAZLAR M.
Pegem Akademi, 2017

II. GENEL FİZİK I

Taşar M. F., Orbay M., Ayvaci H. Ş., Değirmenci S., Gümüş S., İngeç Ş., Öner F., Ünlü Yavaş P., Yılmazlar M.

PEGEM AKADEMİ, Ankara, 2017

III. Fizik Öğretmen Adaylarına Göre Fizik Eğitiminde Ve Kavram Yanılgılarında Bilim Tarihinden Nasıl Yararlanılır?

İNĞEÇ Ş., TEKFİDAN K.

Eğitim Bilimlerinde Yenilik ve Nitelik Arayışı, Özcan Demirel, Serkan Dinçer, Editör, PEGEM, Ankara, ss.381-402, 2016

IV. Fen Bilgisi Öğretmenliği için Fizik IV Modern Fizik

ERDURAN AVCI D., İNĞEÇ Ş., ÜNLÜ YAVAŞ P., BUDAK M. G.

Anı Yayıncılık, Ankara, 2014

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

I. Fizik Öğretmen Adaylarının Yaratıcı Düşünme Düzeylerinin İncelenmesi

İNĞEÇ Ş., TEKFİDAN K.

14. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Burdur, Türkiye, 19 - 21 Mayıs 2021, ss.326-236

II. Fizik Eğitiminde Web-Tabanlı Zeki Öğretim Sistemlerinin Akademik Başarıya ve Kalıcılığa Etkisi

ERDEMİR M., İNĞEÇ Ş.

International Instructional Technologies Teacher Education Symposium ITTES'14, Afyon, Türkiye, 20 Mayıs 2014, ss.226-232

III. Fizik Öğretmen Adaylarının Fizik ve Fizik Tarihine İlişkin Metaforik Algıları

TEKFİDAN K., Şavuk A., İNĞEÇ Ş.

USBİK MART 2021 ÇEVİRİMİÇİ ULUSLARARASI SOSYAL BİLİMLER KONGRESİ, Kayseri, Türkiye, 26 - 28 Mart 2021, ss.18

IV. Fizik Öğretmen Adaylarının Bilim Tarihine İlişkin Metaforik Algıları

İNĞEÇ Ş., Şavuk A., TEKFİDAN K.

Uluslararası Bilimsel Araştırmalar ve Yenilikçi Çalışmalar Sempozyumu, Bandırma, Türkiye, 22 Şubat 2021, ss.718-720

V. Çevrimiçi Eğitimde Elektronik Laboratuvarına İlişkin Öğrenci Görüşler

İNĞEÇ Ş., Doğan H.

Uluslararası Bilimsel Araştırmalar ve Yenilikçi Çalışmalar Sempozyumu, Bandırma, Türkiye, 22 Şubat 2021, ss.715-717

VI. Türkiye’de 1974-2020 Yılları Arasında Radyasyonla İlgili Yapılan Lisansüstü Çalışmaların

Değerlendirmesi

Okumuş H. N., İNĞEÇ Ş., Karadağ M.

Uluslararası Bilimsel Araştırmalar ve Yenilikçi Çalışmalar Sempozyumu, Bandırma, Türkiye, 22 Şubat 2021, ss.706-708

VII. Öğretmen Adaylarının “Enerji” Kavramına İlişkin Algıları: Metaforik Bir Çalışma

ERDEMİR M., İNĞEÇ Ş.

Uluslararası Bilimsel Araştırmalar ve Yenilikçi Çalışmalar Sempozyumu, Bandırma, Türkiye, 22 Şubat 2021, ss.749-751

VIII. 2013 ve 2018 Fizik Dersi Öğretim Programında Optik Ünitesinde Bilim Tarihinden Yararlanma Durumu

İNĞEÇ Ş., KAPZA M.

USBİK 2020 Online Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi, Azerbaycan, 24 Haziran 2020, ss.60-68

IX. Fizik Öğretmen Adaylarının Isı, iş, Enerji ve Sıcaklık Kavramlarına İlişkin Metaforik Algıları

İNĞEÇ Ş., Şavuk A.

UBAK 9. Uluslararası Bilimsel Araştırmalar Kongresi, Ankara, Türkiye, 12 Aralık 2020, ss.815-833

X. Metafor Konusunda Yapılmış Çalışmaların Lisansüstü Tezlerle Dayalı Analizi: Yök Veri Tabanları Örnekleme

Şavuk A., İNĞEÇ Ş.

Uluslararası Eğitim ve Değerler Sempozyumu-Isoeva- 4, Karabük, Türkiye, 24 Aralık 2020, ss.113-114

- XI. **Pandemi ve Pandemi Dönemi Fizik Algısı**
İNĞEÇ Ş., AĞAÇ H. C., ÇABUK E.
Uluslararası Covid-19 Kongresi: Eğitimde Yeni Normlar, Artvin, Türkiye, 24 Haziran 2020, ss.113-127
- XII. **Fizik Öğretmen Adaylarının Isı, İş, Enerji ve Sıcaklık Kavramlarına İlişkin Metaforik Algıları**
İNĞEÇ Ş., ŞAVUK A.
UBAK 9. Uluslararası Bilimsel Araştırmalar Kongresi, Ankara, Türkiye, 12 Aralık 2020, ss.28-29
- XIII. **Pandemi Dönemi Fizik Eğitimi**
İNĞEÇ Ş., ÇABUK E.
ICOPR 2020 I. Uluslararası Pedagojik Araştırmalar Kongresi, Düzce, Türkiye, 24 Haziran 2020, ss.117-127
- XIV. **How Much And How Physics Curriculum Benefits From History of Science?**
İNĞEÇ Ş., VURAL H. B.
USBK 2020 Online International Social Sciences Congress, Azerbaycan, 24 - 26 Haziran 2020, ss.32
- XV. **The State Of Science History In Optics Unit In 2013 and 2018 Physics Curriculum.**
İNĞEÇ Ş., KAPZA M.
USBK 2020 Online International Social Sciences Congress, Azerbaycan, 24 Haziran 2020, ss.33
- XVI. **2018 Fizik Dersi Öğretim Programı Bilim Tarihinden Ne Kadar ve Nasıl Yararlanıyor?**
İNĞEÇ Ş., VURAL H. B.
2018 Fizik Dersi Öğretim Programı Bilim Tarihinden Ne Kadar ve Nasıl Yararlanıyor?, Azerbaycan, 24 - 26 Haziran 2020, ss.29-42
- XVII. **Fizik Öğretmen Adaylarının Öğrenmeye İsteklilik Durumu, Laboratuvar Endişeleri Ve Motivasyon Düzeylerinin Farklı Değişkenler Açısından İncelenmesi**
ÖZKAN E., İNĞEÇ Ş., KARADAĞ M.
Ondokuz Mayıs Üniversitesi Uluslararası 100.Yıl Eğitim Sempozyumu, 26 - 28 Ekim 2019
- XVIII. **Fizik Öğretmen Adaylarının Öğrenmeye İsteklilik Durumu, Laboratuvar Endişeleri Ve Motivasyon Düzeylerinin Farklı Değişkenler Açısından İncelenmesi**
ÖZKAN E., İNĞEÇ Ş., KARADAĞ M.
Ondokuz Mayıs Üniversitesi Uluslararası 100.Yıl Eğitim Sempozyumu, 26 - 28 Ekim 2019
- XIX. **Fizik Öğretmen Adaylarının Enerji İle İlgili Metaforik Algıları**
ÇETİNKAYA T., İNĞEÇ Ş.
EJER-2019-Eurasian Educational Research Congress, Ankara, Türkiye, 19 - 22 Haziran 2019, ss.1287-1289
- XX. **Bir Okul Dışı Öğrenme Ortamı Olan Bilim Merkezlerinin Veliler Üzerine Etkisi: Astronomi Aile Atölyesi**
SOLMAZ M. A., İNĞEÇ Ş.
EJER-2019-Eurasian Educational Research Congress, 19 - 22 Haziran 2019, ss.1287-1289
- XXI. **The Nature Of Science Believing Of Teachers Who Visit Scientific Centers**
İNĞEÇ Ş., SOLMAZ M. A.
ICES UEBK 23019--28th International Conference on Educational Sciences, Ankara, Türkiye, 25 - 28 Nisan 2019, ss.629-631
- XXII. **Milli Eğitim Bakanlığı 2017 Taslak Ortaöğretim Fizik Dersi Öğretim Programı Kazanımlarının Bloom'un Yenilenen Taksonomisi Açısından Değerlendirilmesi**
ŞİMŞEK G., İNĞEÇ Ş.
2. Uluslararası İnsan Çalışmaları Kongresi, Ankara, Türkiye, 06 Aralık 2018, ss.137-138
- XXIII. **Fizik Öğretiminde Bilim Tarihi: Sarkaç**
ÖZAYDIN ATLI S., İNĞEÇ Ş.
2. Uluslararası Sosyal Bilimler ve Eğitim Araştırmaları Sempozyumu (ISCER 2018), Konya, Türkiye, 22 Ekim 2018, ss.11-12
- XXIV. **"Fizik Öğretmen Adaylarının Düşünme Stillerinin Yaratıcılıkla Olan İlişkisi"**
İNĞEÇ Ş., ŞİMŞEK G., KARAGÖZ E., ÖZAYDIN ATLI S., TEKFİDAN K.
Sosyal Bilimler ve Eğitim Araştırmaları Sempozyumu (ISCER 2018), Konya, Türkiye, 22 Ekim 2018, ss.14
- XXV. **Fizik Öğretmen Adaylarının Termodinamiğin Birinci Yasası Çerçevesinde Isı, İş ve İç Enerji ile İlgili**

Kavramsal Zorlukları

KANDEMİR B., İNGEÇ Ş.

3.Ulusal Fizik Eğitimi Kongresi, Ankara, Türkiye, 14 Ekim 2017, ss.35

XXVI. Görelilik Kavram Envanteri Türkçe'ye Uyarlama Çalışması

TAŞKIN T., İNGEÇ Ş.

3. Ulusal Fizik Eğitimi Kongresi, Ankara, Türkiye, 14 - 17 Eylül 2017

XXVII. FİZİK EĞİTİMİNDE WEB TABANLI ZEKİ ÖĞRETİM SİSTEMİNİ KULLANAN ÖĞRENCİLERİN GÖRÜŞLERİ

İNGEÇ Ş., ERDEMİR M.

3. ulusal Fizik Eğitimi Kongresi, Türkiye, 14 - 16 Eylül 2017

XXVIII. A Sample Activity For Applied History Of Science Teaching: "Computer Of The Middle-Age: Astrolabe" Workshop

TEKFİDAN K., İNGEÇ Ş., ŞEN H.

2nd International Symposium on Philosophy, 3 - 07 Mayıs 2017

XXIX. Pre-Service Physics Teachers' Educational Beliefs In Terms Of Different Variables

İNGEÇ Ş., GÜRÇAY D.

2nd International Symposium on Philosophy, 3 - 07 Mayıs 2017

XXX. The Importance Of History Of Science In Science Education From Pre-Service Physics Teachers Perspective

TEKFİDAN K., İNGEÇ Ş., ŞEN H.

2nd International Symposium on Philosophy, 03 Mayıs 2017 - 07 Ocak 2018

XXXI. How Much And How Science Textbooks Benefits From History Of Science?

İNGEÇ Ş., KAMİLE T., KARAGÖZ E.

2nd International Symposium on Philosophy, 3 - 07 Mayıs 2017

XXXII. Effect Of Learning Cycle Model Oriented Learning Enviroments On Remediation Of Students' Misconceptions Concerning Electrical Circuit

SALAR R., KANLI U., İNGEÇ Ş.

International Conference On New Trends In Education And Their Implications ICONTE-2011, Antalya, Türkiye, 27 Nisan 2017, ss.214

XXXIII. Fizik Ders Kitapları Bilim Tarihine Ne Kadar Ve Nasıl Yer Veriyor

İNGEÇ Ş., TEKFİDAN K., KESKİN F., KARAGÖZ E.

12. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi bildiri Özetleri, Trabzon, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2016

XXXIV. Öğretmen Adaylarının Özel Görelilik Konusundaki Bilgi Düzeylerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi

TAŞKIN T., İNGEÇ Ş., ERDEMİR M.

12. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Trabzon, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2016

XXXV. Okul Dışı Öğrenme Ortamlarının İlkokul Öğrencilerinin Fene Yönelik İlgilerine Etkisi

TEKFİDAN K., İNGEÇ Ş.

12. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Trabzon, Türkiye, 28 Eylül - 30 Haziran 2016

XXXVI. Ortaöğretim Fizik Dersi Öğretim Programının Bilim Tarihi Açısından İncelenmesi

İNGEÇ Ş., TEKFİDAN K., KARAGÖZ E., KESKİN F.

1st International Management Research Congress-InMaR Congress, Ankara, Türkiye, 19 - 20 Haziran 2016

XXXVII. Öğretmen adaylarının fen eğitiminde bilim tarihinden nasılyararlanılacağına yönelik görüşlerinin karar verme stratejilerine göre incelenmesi

İNGEÇ Ş., ERDEMİR M., TEKFİDAN K.

ERPA 2016, International Congresses on Education, Sarajevo/Bosnia and Herzegovina, Bosna-Hersek, 2 - 04 Haziran 2016

XXXVIII. Fen bilgisi öğretmen adaylarının özel görelilik konusunda bilgi düzeylerinin incelenmesine ve anlamada zorlandıkları kavramların belirlenmesine yönelik bir çalışma

ERDEMİR M., İNGEÇ Ş., TAŞKIN T.

International Congresses on Education-ERPA-2016, Sarajevo/Bosnia and Herzegovina, Bosna-Hersek, 2 - 04 Haziran 2016

- XXXIX. **Ortaöğretim Öğretmen Adaylarının Bilim Tarihine İlişkin Görüşlerinin Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi**
İNĞEÇ Ş., TEKFİDAN K.
IIIrd International Eurasian Educational Research Congress, Muğla, Türkiye, 31 Mayıs - 03 Haziran 2016
- XL. **Ortaöğretim Öğrencilerinin Özel Görelilik Konusunda Yaptıkları Kavramsal Hataların Belirlenmesine Yönelik Bir Çalışma**
İNĞEÇ Ş., TAŞKIN T., GÜRSOY S. G.
1st International Management Research Congress-InMaR Congress-2016, Ankara, Türkiye, 19 - 20 Mayıs 2016
- XLI. **Uzunluk Büzülmesi ve Zaman Genişlemesine ilişkin Kavram Karikatürü Ölçeği Geliştirilmesi**
İNĞEÇ Ş., TİNNİ A.
1st International Management Research Congress-InMaR Congress-2016, Ankara, Türkiye, 19 - 20 Mayıs 2016
- XLII. **Fizik Kimya Biyoloji Dersi Öğretim Programlarının Bilim Tarihi Açısından Analizi**
İNĞEÇ Ş., TEKFİDAN K., FATMAGÜL K., KARAGÖZ E.
1st International Management Research Congress-InMaR Congress-2016, Ankara, Türkiye, 19 - 20 Mayıs 2016
- XLIII. **Matematik Öğretmen Adaylarının İnovasyon Farkındalık Düzeyleri ve Zeki Öğretim Sistemine Yönelik Görüşleri Arasındaki İlişki**
ERDEMİR M., İNĞEÇ Ş.
EJER COGRESS 2015, 8 - 10 Haziran 2015
- XLIV. **Öğretmen Adaylarının İnovasyon Tanımına Yönelik Farkındalıklarının Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi**
İNĞEÇ Ş., AKYOL K., ÖZÇELİK E., ARZU K., ALKAN E., Tuğba B.
EJER COGRESS 2015, 8 - 10 Haziran 2015
- XLV. **Öğretmen Adaylarının İnovatif Eğilimlerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**
İNĞEÇ Ş., ERDEMİR M., ALKAN E., TUĞBA B., ÖZÇELİK E., AKYOL K.
EJER COGRESS 2015, 8 - 10 Haziran 2015
- XLVI. **Öğretmen Adaylarının ve Öğretmenlerin Sahip Oldukları Eğitim Felsefelerinin Eğitimin Ortamı Açısından İncelenmesi**
selin g., İNĞEÇ Ş.
EJER COGRESS 2015, 8 - 10 Haziran 2015
- XLVII. **Öğretmen Adaylarının İnovasyon Tanımına Yönelik Farkındalıklarının Farklı Değişkenler Açısından İncelenmesi**
İNĞEÇ Ş., ERDEMİR M., Tuğba B., ALKAN E., ÖZÇELİK E., TUBA C.
EJER COGRESS 2015, 8 - 10 Haziran 2015
- XLVIII. **Öğretmen Adaylarının Zaman Eşzamanlılık Zaman Genişlemesi ve Işık Hızı Kavramlarına İlişkin Bilgi Yapılarının İncelenmesi**
İNĞEÇ Ş., TAŞKIN T.
ERPA 2015, 4 - 07 Haziran 2015
- XLIX. **Fizik Eğitiminde Web Tabanlı Zeki Öğretim Sistemlerin Başarı Ve Kalıcılık Üzerindeki Etkisiyle İlgili Öğrenci Görüşleri**
ERDEMİR M., İNĞEÇ Ş., KARACI A.
ERPA 2015, 4 - 07 Haziran 2015
- L. **ÖĞRETMEN ADAYLARININ İNOVASYON FARKINDALIK DÜZEYLERİNİN ÇEŞİTLİ DEĞİŞKENLER AÇISINDAN İNCELENMESİ**
İNĞEÇ Ş., TUBA C., ALKAN E., TUĞBA B., ÖZÇELİK E.
EAB 2015, 28 - 31 Mayıs 2015
- LI. **Öğretmen Adaylarının Eğitimde İnovasyona Yönelik Görüşleri**
İNĞEÇ Ş., SİNEM GÜL D.
EAB-2015, 28 - 30 Mayıs 2015
- LII. **Öğretmen adaylarının inovasyon farkındalık düzeylerinin incelenmesi**
İNĞEÇ Ş., Akyol K., özçelik e., Tuğba B., Alkan E.
EAB-2015, Muğla, Türkiye, 28 - 31 Mayıs 2015, ss.199

- LIII. **Investigation of Pre Service Teachers Innovative Approach in Terms of Different Variables**
İNĞEÇ Ş., Özçelik E., ERDEMİR M., BOLAT T., Akyol K., Alkan E., TUĞBA C., aRZU k.
ICEFIC 2015, 13 - 15 Mayıs 2015
- LIV. **Opinions of Pre Service Teachers about Innovation Application Areas and Innovation in Education**
İNĞEÇ Ş., SİNEM GÜL D.
ICEFIC 2015, 13 - 15 Mayıs 2015
- LV. **Öğretmen Adaylarının İnovasyon Kavramına İlişkin Bilgi Düzeyleri**
İNĞEÇ Ş., Sinem Gül D.
EJER COGRESS 2015, 08 Haziran 2016 - 10 Haziran 2015
- LVI. **Fizik Öğretmen Adaylarının Üst Bilişsel Farkındalık Düzeylerinin Farklı Değişkenler Açısından İncelenmesi**
İNĞEÇ Ş., Coşkun T., Karadeniz A. C.
VI. Uluslararası Türkiye Eğitim Araştırmaları Kongresi, Ankara, Türkiye, 05 Haziran 2014, ss.441
- LVII. **Fizik Öğretmen Adaylarının E-Öğrenmeye Yönelik Tutumlarının İncelenmesi**
İNĞEÇ Ş., Şahingöz M., Ağa S.
VI. Uluslararası Türkiye Eğitim Araştırmaları Kongresi, Türkiye, 05 Haziran 2014, ss.776-790
- LVIII. **Eğitim Fakültesi Öğrencilerinin E-Öğrenme Araçlarını Kabul Düzeylerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**
İNĞEÇ Ş., Sonduk L.
VI. Uluslararası Türkiye Eğitim Araştırmaları Kongresi, Ankara, Türkiye, 05 Haziran 2014, ss.459-475
- LIX. **Fizik Öğretmen Adaylarının Öğretmenin ve Öğrencinin Rolü Açısından Eğitim Sürecine İlişkin Felsefi Görüşlerinin İncelenmesi**
GÖRMEZ S., İNĞEÇ Ş.
ICEMST (International Conference On Education In Mathematics, Science & Technology) 2014, Türkiye, 16 Mayıs 2014, ss.1244
- LX. **Fizik Öğretmen Adaylarının Öğrenme Stillerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**
İNĞEÇ Ş., Karadeniz A. C., Ağa S., Coşkun T., Şahingöz M., Sonduk L.
International Conference on Education in Mathematics ICEMST-2014, 16 - 18 Mayıs 2014, ss.1245
- LXI. **Meslek Lisesi Öğrencilerinin E-Öğrenmeye Yönelik Tutumlarının Farklı Değişkenler Açısından İncelenmesi**
İNĞEÇ Ş., Şahingöz M., Ağa S.
5th International Conference on New Trends in Education and Their Implications, ICONTE-2014, Türkiye, 24 Nisan 2014, ss.137
- LXII. **Kız Teknik ve Meslek Lisesi Öğrencilerinin Bilgi ve İletişim Teknolojileri Becerilerinin Farklı Değişkenler Açısından İncelenmesi**
İNĞEÇ Ş., Ağa S., Şahingöz M.
5th International Conference on New Trends in Education and Their Implications, ICONTE-2014, Antalya, Türkiye, 24 Nisan 2014, ss.138
- LXIII. **Repertuar Çizelge Tekniği İle Fizik Öğretmen Adaylarının Elektrik Devreleriyle İlgili Kavram Yapılarının Tespit Edilmesi**
SALAR R., İNĞEÇ Ş.
International Conference On New Trends In Education And Their Implications, Ankara, Türkiye, 27 - 29 Nisan 2011, ss.232
- LXIV. **Determination Of Secondary Schools Students' Level Of Association Of Physics Concepts That They Learned In Physics Courses With Daily Life**
İNĞEÇ Ş., BOZKURT D.
ESERA- European Science Education Research Association International Conference, İstanbul, Türkiye, 31 Ağustos 2009
- LXV. **Description Of Heat And Temperature Of Primary Science Pre-Service Teachers By The Use Of Methodological Triangulation**
SAYGI B., YETER AYDENİZ K., İNĞEÇ Ş.

- ESERA– European Science Education Research Association International Conference, 31 Ağustos 2009
- LXVI. **Investigation Of Science-Technology-Society Relations Of Pre-Service Physics Teachers By The Use Of Concept Maps**
İşgören B., İNGEÇ Ş.
ESERA– European Science Education Research Association International Conference, 31 Ağustos 2009
- LXVII. **Using Concept Maps to Assess Pre-Service PhysHcs Teachers in Impulse-Momentum And Comparing With the Achievement of Tests**
YETER AYDENİZ K., SAYGI B., İNGEÇ Ş.
XIII. IOSTE Symposium on The Use of Science and Technology Education for Peace and Sustainable Development, İzmir, Türkiye, 21 - 26 Eylül 2008, ss.1303-1309
- LXVIII. **Description of Heat And Temperature Of Physics Pre-Service Teachers By The Use of Methodological Triangulation**
İNGEÇ Ş., Güzel A., Karakaya U.
XIII. IOSTE Symposium on The Use of Science and Technology Education for Peace and Sustainable Development, İzmir, Türkiye, 21 - 29 Eylül 2008, ss.1310-1317
- LXIX. **Use of Concept Cartoons As An Assessment Tool**
İNGEÇ Ş., Sever M.
XIII. IOSTE Symposium on The Use of Science and Technology Education for Peace and Sustainable Development, İzmir, Türkiye, 21 Eylül 2008, ss.876-882
- LXX. **Fizik Öğretmen Adaylarının Kuvvet Konusundaki Kavramlar Arasında Kurdukları İlişkilerin Kavram Haritası Yöntemiyle Araştırılması**
İNGEÇ Ş., Açar B.
international Conference on Educational Science ICES'08, 23 - 26 Haziran 2008, ss.1038-1042
- LXXI. **The Effects of Computer Based Physics Teaching Laboratory on Development of High School Students' Science Process Skills and Achievements**
Bayrak B., KANLI U., İNGEÇ Ş.
The International Conference on Educational Sciences, ICES'08, 23 Haziran 2008
- LXXII. **Evaluating The Concept Maps Of Physics Teacher Candidates In Impulse Momentum And Comparing The Achievement Of Tests**
SAYGI B., YETER AYDENİZ K., İNGEÇ Ş.
ESERA– European Science Education Research Association International Conference, Malmö, İsveç, 21 Ağustos 2007, ss.106
- LXXIII. **Kavram Karikatürlerinin Kavram Yanılgısı Tespitinde Kullanılması: Düzgün Dairesel Hareket**
İNGEÇ Ş., yıldız i., ÜNLÜ YAVAŞ P.
VII. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Türkiye, 7 - 09 Eylül 2006
- LXXIV. **Teacher candidates'xx understanding of momentum and impulse**
TAŞAR M. F., ÜNLÜ YAVAŞ P., İNGEÇ Ş.
GIREP 2006, 20 - 25 Ağustos 2006
- LXXV. **Grafik çizme ve anlama becerisinin saptanması**
Taşar M. F., İngeç Ş., Ünlü Yavaş P.
V. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Ankara, Türkiye, 16 - 18 Eylül 2002, ss.197

Bilirkişi Raporları

- I. **Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi Hakemliği**
İNGEÇ Ş.
2018
- II. **Educational Research and Reviews manuscript Evaluation Certificate Number IJSA9434727469**
İNGEÇ Ş.
2015

III. **Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi Hakem Kurulu Aralık4 2015**

İNGEÇ Ş.

2015

IV. **Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi Hakem Kurulu Temmuz 2015**

İNGEÇ Ş.

2015

Desteklenen Projeler

Kızılcık H. Ş., Aygün M., Damlı V., Önder Çelikkanlı N., Şahin E., İngeç Ş., Ünlü Yavaş P., Türk O., Kartal Türk Y. E., TÜBİTAK Projesi, Sürdürülebilir Kalkınma için Fizik Eğitimi II, 2023 - 2023

Kızılcık H. Ş., Ünlü Yavaş P., Şahin E., Aygün M., Önder Çelikkanlı N., Damlı V., Türk O., Kartal Türk Y. E., İngeç Ş., TÜBİTAK Projesi, Sürdürülebilir Kalkınma için Fizik Eğitimi, 2022 - 2022

İNGEÇ Ş., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Üniversite Öğrencilerinin Elektrik Konusunda Kavram Yapılarının Repertuar Çizelge Tekniği ve Kavram Haritası Yöntemi ile Belirlenmesi, 2010 - 2011

İNGEÇ Ş., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Fen Bilgisi ve Fizik Öğretmen Adaylarının Fizik Konularındaki Kavram Yanılgılarının Bilgisayar Simülasyonları ile Desteklenmiş 7E Modeli Merkezli Bir Sınıf Ortamında Giderilmesi, 2008 - 2011

Metrikler

Yayın: 108

Atıf (WoS): 56

Atıf (Scopus): 66

H-İndeks (WoS): 4

H-İndeks (Scopus): 3

Akademi Dışı Deneyim

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI