

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 312 202 1758](tel:+903122021758)

E-posta: ukanli@gazi.edu.tr

Web: <https://avesis.gazi.edu.tr/ukanli>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: wy-q7TgAAAAJ

ORCID: 0000-0003-3076-475X

Publons / Web Of Science ResearcherID: AAG-8647-2019

ScopusID: 56013932000

Yoksis Araştırmacı ID: 100827



Eğitim Bilgileri

Doktora, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Fizik Öğretmenliği (Dr), Türkiye

2001 - 2007

Yüksek Lisans, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Fizik Öğretmenliği (Yl) (Tezli),

Türkiye 1998 - 2001

Lisans, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi

Bölümü, Türkiye 1994 - 1998

Biyografi

Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Fizik Eğitimi Anabilim dalından 1998 yılında mezun oldu. Aynı yıl MEB Aksaray-Bağlıkaya Ortaokulunda Fen Bilgisi öğretmeni olarak göreve başladı. 1999 yılında araştırma görevlisi olarak Gazi Üniversitesine Fizik Eğitimi Anabilim Dalına geçiş yaptı. 2001 yılında yüksek lisans çalışmasını, 2007 yılında doktora çalışmasını tamamladı. 2010 yılında Georgia State Üniversitesinde (Amerika Birleşik Devletleri) misafir araştırmacı olarak görev yaptı.

2012 Yılında MEB Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü ve TÜBİTAK işbirliğinde yürütülen projenin yürütücüsü olarak EBA'ya 44 fizik deney içeriğini kazandırdı.

Ankara Kalkınma Ajansı destekli “*Polatlı Belediyesi Bilim Merkezi ve Uluğ Bey Gökevi*”ni 2014 yılında kurdu. 2015 Yılında Tübitak 4007 Bilim Şenlikleri Destekleme programları kapsamında “Ankara Bilim Şenliği”ni gerçekleştirdi.

Okul-Bilim Merkezi işbirliğini güçlendirmeyi hedefleyen, TÜBİTAK 1001-Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Projelerini Destekleme programı kapsamında desteklenen ve 2018 yılında tamamlanan BİLMER projesinde araştırmacı olarak görev yaptı.

Atılım Üniversitesi Eğlenceli Bilim Dergisi yazarlarından olan Uygur KANLI; Tübitak BİLİM ve Toplum Dairesi Başkanlığınca yürütülen 4004, 4005, 4007 vb. ulusal pek çok projede yürütücü, uzman ve araştırmacı olarak fizik ve astronomi etkinlikleri yaptı.

2019 yılından beri Gazi Üniversitesi AstroGAZİ topluluğunun kurucusudur. Fizik ve Astronomi Öğretimi alanında yayınları bulunan Uygur KANLI halen Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesinde öğretim üyesi olarak görevine

etmektedir.

Yabancı Diller

İngilizce, B2 Orta Üstü

Yaptığı Tezler

Doktora, 7e modeli merkezli laboratuvar yaklaşımı ile doğrulama laboratuvar yaklaşımlarının öğrencilerin bilimsel süreç becerilerinin gelişimine ve kavramsal başarılarına etkisi, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Fizik Öğretmenliği (Dr), 2007

Yüksek Lisans, Ortaöğretimde görev yapan fizik öğretmenleri için düzenlenen hizmetiçi eğitim programlarının etkinliği, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Fizik Öğretmenliği (YI) (Tezli), 2001

Araştırma Alanları

Fen Bilimleri Eğitimi, Fizik Eğitimi

Akademik Unvanlar / Görevler

Prof. Dr., Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2021 - Devam Ediyor

Doç. Dr., Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2015 - 2021

Dr. Öğr. Üyesi, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2011 - 2015

Araştırma Görevlisi, Georgia State University, Education Faculty, Department Of Science Education, 2010 - 2011

Araştırma Görevlisi, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 1999 - 2011

Akademik İdari Deneyim

Performans Değerlendirme Komisyonu Üyesi, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2022 - Devam Ediyor

Program Akreditasyonu-Özdeğerlendirme Komisyonu Üyesi, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2021 - Devam Ediyor

Bölüm Akademik Teşvik Değerlendirme Komisyonu Üyesi, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2019 - Devam Ediyor

Yönetilen Tezler

Kanlı U., Üniversite öğrencilerinin ay'ın evreleri ve tutulmalar konusunda kavram yanlışlarının belirlenmesi ve iyileştirilmesi, Yüksek Lisans, A.FAZIL(Öğrenci), 2023

Kanlı U., Dokuzuncu sınıf iş ve enerji ünitesinde öğrencilerin kavram yanlışlarını iyileştirmede Algodo yazılımı ile desteklenen kavramsal değişim metinlerinin kullanımı, Yüksek Lisans, O.ÇATAK(Öğrenci), 2022

Kanlı U., Bilim Merkezlerinde Sorgulamaya Dayalı Robotik Etkinliklerin Öğrencilerin Kavramsal Başarıları, Mantıksal Düşünme ve Bilimsel Süreç Becerilerinin Gelişimine Etkisi, Yüksek Lisans, Ö.FARUK(Öğrenci), 2020

Kanlı U., BİLİM MERKEZLERİNDEKİ SERGİLERİ MODELLEYEN ATÖLYE ÇALIŞMALARI VE UYGULAMA SÜRECİNİN LİSE ÖĞRENCİLERİNİN KAVRAMSAL BAŞARILARINA ETKİSİ: BASİT MAKİNELER ÖRNEĞİ, Yüksek Lisans, S.YAVAŞ(Öğrenci), 2019

Kanlı U., Işık ve Gölge Konusundaki Öğrenci Başarısının Farklı Ölçme Teknikleri İle Ölçülmesinin Öğrenme Stili, Okul Türü ve Cinsiyet Değişkenleri Açısından İncelenmesi, Yüksek Lisans, Ö.İLİCAN(Öğrenci), 2019

Kanlı U., FİZİK ÖĞRETMENLERİNİN BİLGİ VE İLETİŞİM TEKNOLOJİLERİNİ KULLANIM AMAÇLARI VE KARŞILAŞTIKLARI ZORLUKLARIN ÇEŞİTLİ DEĞİŞKENLERE GÖRE İNCELENMESİ , Yüksek Lisans, O.SİNAN(Öğrenci), 2019

KANLI U., Bilim tarihindeki ilk deneyleri içeren fizik etkinlikleri hakkında öğrenci görüşleri -Arşimet'in Kralın Tacı örneği-, Yüksek Lisans, A.YURDAER(Öğrenci), 2016

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Examining the effect of workshops pedagogically modelling exhibits at science centres on the development of students' conceptual achievements**
KANLI U., Yavas S.
INTERNATIONAL JOURNAL OF SCIENCE EDUCATION, cilt.43, sa.1, ss.79-104, 2021 (SSCI)
- II. **Science Teachers' Professional Development about Science Centers Enhancing Science Teachers' Views Concerning Nature of Science**
Eren-Sisman E. N., Cigdemoglu C., Kanlı U., Koseoglu F.
SCIENCE & EDUCATION, cilt.29, sa.5, ss.1255-1290, 2020 (SCI-Expanded)
- III. **Investigation of Science Teachers' Professional Development Needs for Learning in Science Centers**
Koseoglu F., Tahancalio S., Kanlı U., Özdem Yılmaz Y.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.45, sa.203, ss.191-213, 2020 (SSCI)
- IV. **A Study on Identifying the Misconceptions of Pre-service and In-service Teachers about Basic Astronomy Concepts**
Kanlı U.
EURASIA JOURNAL OF MATHEMATICS SCIENCE AND TECHNOLOGY EDUCATION, cilt.10, sa.5, ss.471-479, 2014 (SSCI)
- V. **Roots and Evolution of Learning Cycle Model in Light of Constructivist Theory-A Sample Activity**
Kanlı U.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.34, sa.151, ss.44-64, 2009 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Student Achievement on the Concepts of Light and Shadow in Different Assessment Formats: Students' Learning Styles and Gender**
Kanlı U., İlcan Ö.
KURAM VE UYGULAMADA EĞİTİM BİLİMLERİ / EDUCATIONAL SCIENCES: THEORY & PRACTICE, cilt.17, sa.4, ss.468-486, 2020 (Scopus)
- II. **Pre-service Physics Teachers's Recognition of Apparatuses Used in Mechanics and Electricity and Magnetism Experiments**
GÜLÇİÇEK Ç., KANLI U.
Universal Journal of Educational Research, cilt.6, sa.12, ss.2864-2874, 2018 (Scopus)
- III. **Using a Two tier Test to Analyse Students and Teachers Alternative Concepts in Astronomy**
Kanlı U.
SCIENCE EDUCATION INTERNATIONAL, cilt.26, sa.2, ss.148-165, 2015 (Hakemli Dergi)
- IV. **Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongrelerindeki Fizik Eğitimi Çalışmalarının İçerik Analizi**
Kanlı U., Gülçiçek Ç., Göksu V., Önder Çelikkanlı N., Oktay Ö., Funda E., Eryılmaz A., Güneş B.
Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.34, sa.2, ss.127-153, 2014 (Hakemli Dergi)
- V. **Content Analysis of Physics Education Studies Published in Turkish Science Education Journal from 2004 to 2011**
Önder Çelikkanlı N., Oktay Ö., Funda E., Gülçiçek Ç., Göksu V., Kanlı U., Eryılmaz A., Güneş B.

Journal of TURKISH SCIENCE EDUCATION, cilt.10, sa.4, ss.151-163, 2013 (Hakemli Dergi)

- VI. **An Example for the Effect of 5E Model on the Academic Success and Attitude Levels of Students: Inclined Projectile Motion**
Ismet E., Kanlı U., Ünsal Y.
Journal of Turkish Science Education, cilt.5, sa.3, ss.47-59, 2008 (Scopus)
- VII. **7E Modeli Merkezli Laboratuvar Yaklaşımının Öğrencilerin Bilimsel Süreç Becerilerini Geliştirmedeki Yeterliliği**
Kanlı U., Yağbasan R.
Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.28, sa.1, ss.91-125, 2008 (Hakemli Dergi)
- VIII. **The Effects of A Laboratory Based On The 7E Learning Cycle Model With Verification Laboratory Approach On Students Development of Science Process Skills And Conceptual Achievement**
Kanlı U., Yağbasan R.
ESSAYS IN EDUCATION, cilt.22, ss.143-153, 2008 (Hakemli Dergi)
- IX. **Fizik Eğitiminde 5E Modeli nin Öğrencilerin Akademik Başarısına Etkisinin İncelenmesi**
Ismet E., Kanlı U., Tan M.
Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.27, sa.2, ss.191-209, 2007 (Hakemli Dergi)
- X. **To Compare the Effects of Computer Based Learning and the Laboratory Based Learning on Students Achievement Regarding Electric Circuits**
Bekir B., Kanlı U., İngeç Ş.
TURKISH ONLINE JOURNAL OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY, cilt.6, sa.1, 2007 (Hakemli Dergi)
- XI. **The Sufficiency of The Numerical Questions in The ÖSS Examination in The Year 2003 on The Measurement of The Students Scientific Process Skills**
KANLI U., TEMİZ B. K.
Eğitim ve Bilim Dergisi, cilt.31, sa.140, ss.62-67, 2006 (Hakemli Dergi)
- XII. **Üniversite 1 Sınıf Öğrencilerinin Temel Fizik Laboratuvar Araçlarını Tanıma Bilgileri**
Temiz B. K., Kanlı U.
Milli Eğitim Dergisi, cilt.33, sa.168, ss.188-201, 2005 (Hakemli Dergi)
- XIII. **Proje 2061 in Işığında Fizik Ders Kitaplarının Eğitimsel Tasarımına Eleştirel Bir Bakış**
KANLI U., YAĞBASAN R.
Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.24, sa.2, ss.123-155, 2004 (Hakemli Dergi)
- XIV. **Lise 3 Sınıf Öğrencilerinin Işık ve Optik ile İlgili Anlamakta Güçlük Çektikleri Kavramların Tespiti ve Sebepleri**
Kara M., KANLI U., YAĞBASAN R.
Milli Eğitim Dergisi, cilt.158, ss.221-232, 2003 (Hakemli Dergi)
- XV. **2000 Yılında Ankara da Fizik Öğretmenleri İçin Düzenlenen Hizmetiçi Eğitim Yaz Kursunun Etkinliği**
Kanlı U., Yağbasan R.
MILLI EGITIM, cilt.4, sa.153, ss.37-47, 2002 (Scopus)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **OKUL DIŞI ÖĞRENME ORTAMLARINDA FEN EĞİTİMİ**
KANLI U.
FEN EĞİTİMİNDE DİSİPLİNLERARASI YAKLAŞIMLAR VE UYGULAMALARI, Prof. Dr. Murat Genç, Dr. Öğr. Üyesi Harika Özge Arslan, Editör, Nobel Yayınevi, Ankara, ss.379-424, 2022
- II. **OKUL DIŞI ÖĞRENME UYGULAMALARI -Bilim ve Teknoloji Merkezi Örneği-**
KANLI U.
FEN EĞİTİMİNDE DİSİPLİNLERARASI YAKLAŞIMLAR VE UYGULAMALARI, Prof. Dr. Murat Genç, Dr. Öğr. Üyesi Harika Özge Arslan, Editör, Nobel Yayınevi, Ankara, ss.425-459, 2022
- III. **Doğru Bilinen Yanlışlardan, Yanlış Bilinen Doğrulara: Fizikte Kavram Yanılgıları**
Güneş B., Ateş S., Eryılmaz A., Yürük N., Özdemir Ö. F., Kanlı U., Gülçiçek Ç., Serin G., Üstün U., Aygün M., et al.

Palme Yayınevi, Ankara, 2021

- IV. **Merak Dolaplarından Bilim ve Teknoloji Merkezlerindeki Bilimsel Modellere**
Kanlı U.
Fen Öğretiminde Model ve Modelleme, Ayvacı Şevki Hakan, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.205-222, 2021
- V. **Bilimsel Gösteri Deneyleriyle Anlamlı Öğrenme ve Öğretim İçin Öneriler**
Köseoğlu F., Kanlı U., Doğan A.
Okul Duvarlarının Ötesine Öğrenme Yolculuğu: Bilim-Teknoloji Merkezleri ve Bilim Müzeleri, Fitnat Köseoğlu, Editör, Nobel Yayınevi, Ankara, ss.599-622, 2019
- VI. **ETKİLİ BİR BİLİM MERKEZİ GEZİSİ SÜRECİNDE ÖĞRETMENLERİN ROLLERİ VE BİR UYGULAMA ÖRNEĞİ .**
KANLI U., YANIŞ H., KÖSEOĞLU F.
Okul Duvarlarının Ötesine Öğrenme Yolculuğu: Bilim Teknoloji Merkezleri ve Bilim Müzeleri, Fitnat Köseoğlu, Editör, Nobel Yayınevi, Ankara, ss.287-307, 2019
- VII. **Bilim İletişimi: Bilim Merkezlerinin Bilim İletişimindeki Rolü ve Öneriler**
Kanlı U.
Okul Duvarlarının Ötesine Öğrenme Yolculuğu: Bilim Teknoloji Merkezleri ve Bilim Müzeleri, Fitnat Köseoğlu, Editör, Nobel Yayıncılık, Ankara, ss.13-23, 2019
- VIII. **Bilim Merkezi Öğretmenleri için Etkili bir Mesleki Gelişim Programının Temel Bileşenleri Üzerine Tartışmalar ve Öneriler.**
KÖSEOĞLU F., KANLI U., ÖZDEM YILMAZ Y.
OKUL DUVARLARININ ÖTESİNE ÖĞRENME YOLCULUĞU: Bilim-Teknoloji Merkezleri ve Bilim Müzeleri, Köseoğlu fitnat, Kanlı Uygur, Editör, Nobel Yayıncılık, Ankara, ss.245-264, 2019
- IX. **Doğru Bilinen Yanlışlardan, Yanlış Bilinen Doğrulara: Fizikte Kavram Yanılgıları**
GÜNEŞ B., ATEŞ S., ERYILMAZ A., YÜRÜK N., ÖZDEMİR Ö. F., KANLI U., SERİN G., ÜSTÜN U., AYĞÜN M., GÜLÇİÇEK Ç., et al.
Palme Yayıncılık, Ankara, 2017

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Students' Opinions on the University Community's Sky Observation Activity as an Out-of-School Learning Environment**
KANLI U., ÖNDER ÇELİKKANLI N.
The 15th Conference of the European Science Education Research Association (ESERA 2023), Nevşehir, Türkiye, 24 Ağustos 2023
- II. **The Influence of History of Science Supported Activities on University Students' Nature of Science Beliefs**
KANLI U., YILMAZ ERGÜL D., YANIŞ KELLEÇİ H., KOŞTUR H. İ.
The 15th Conference of the European Science Education Research Association (ESERA 2023), Nevşehir, Türkiye, 24 Ağustos 2023
- III. **Is It Astrology Or Astronomy?: Views And Beliefs Of Science And Social Sciences High School Students/Astroloji Mi; Yoksa Astronomi Mi?: Fen ve Sosyal Bilimler Lisesi Öğrencilerinin Görüş ve İnanışları /**
Güngör H., KANLI U.
4th International Conference on Science, Mathematics, Entrepreneurship and Technology Education/4.
Uluslararası Fen, Matematik, Girişimcilik ve Teknoloji Eğitimi Kongresi, Bursa, Türkiye, 18 - 21 Mayıs 2023
- IV. **Examining the change of Nature of Science Views of Secondary School Students after TUBITAK 4004-Nature Education and Science Schools Camp**
KANLI U., ATICI T., Yalçın M. E.
2nd International Congress on Informal Learning, Ankara, Türkiye, 10 Haziran 2022
- V. **Farklı Ölçme Teknikleri ile Lise Öğrencilerinin Işık ve Gölge Konusundaki Kavramsal Başarılarının**

Karşılaştırılması

ILICAN Ö., KANLI U.

V. Ulusal Fizik Eğitimi Kongresi, İstanbul, Türkiye, 14 - 16 Ocak 2022

- VI. **Farklı Disiplinlerdeki Üniversite Öğrencilerinin Ay'ın Evreleri ve Tutulmalar Konusunda Kavram Yanılgılarının Belirlenmesi**
ŞEMET A. F., KANLI U.
V. Ulusal Fizik Eğitimi Kongresi, İstanbul, Türkiye, 14 - 16 Ocak 2022
- VII. **9.Sınıf İş ve Enerji Ünitesinde Öğrencilerin Kavram Yanılgılarını İyileştirmede Algodoo Yazılımı İle Desteklenen Kavramsal Değişim Metinlerinin Kullanımı**
Çatak O., Kanlı U.
14. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi (UFBMEK2021), Burdur, Türkiye, 19 - 21 Mayıs 2021
- VIII. **Üniversite Öğrencilerinin ve Öğretim Elemanlarının Uzaktan Eğitim Algılarının Belirlenmesi-Eğitim Fakülteleri Fen Alanları Örneği**
Karacan H., Ilıcan Ö., Kanlı U.
14. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi (UFBMEK2021), Burdur, Türkiye, 19 - 21 Mayıs 2021
- IX. **Doğa Eğitimi ve Bilim Kampları Ortaokul Öğrencilerinin Kavramsal Anlamalarına Katkı Sağlıyor mu**
Yalçın M. E., TAFLI T., KANLI U., ATICI T.
Uluslararası İnfomal Öğrenme Kongresi, Nevşehir, Türkiye, 1 - 03 Kasım 2019
- X. **INVESTIGATING THE EFFECTS OF ROBOTIC ACTIVITIES IN SCIENCE CENTERS ON THE DEVELOPMENT OF STUDENTS' SCIENCE PROCESS SKILLS**
AKCA Ö. F., KANLI U., KÖSEOĞLU F.
13th Conference of the European Science Education Research Association (ESERA), Bologna, İtalya, 26 - 30 Ağustos 2019
- XI. **"ATATÜRK'ÜN EĞİTİMDE BİLİMSELLİK ANLAYIŞINDAN HAREKETLE 6. SINIF ÖĞRENCİLERİNİN BİLİMSSEL SÜREÇ BECERİLERİNİN GELİŞTİRİLMESİNE YÖNELİK BİR ARAŞTIRMA"**
Asa A., KARABAĞ H., KANLI U.
9. Uluslararası Eğitim Yönetimi Forumu (EYFOR-9), Antalya, Türkiye, 1 - 04 Kasım 2018
- XII. **FİZİK ÖĞRETMENLERİNİN DERSLERİNDE BİLGİ VE İLETİŞİM TEKNOLOJİLERİ KULLANIRKEN KARŞILAŞTIKLARI ZORLUKLARIN TESPİT**
demir S., KANLI U.
9. Uluslararası Eğitim Yönetimi Forumu (EYFOR-9), Antalya, Türkiye, 1 - 04 Kasım 2018
- XIII. **Bilim Merkezleri ve İş Birlikleri/Üniversite ile İş Birliği - Uygulama Örneği**
KANLI U.
Türkiye Bilim ve Teknoloji Merkezleri Konferansı, Türkiye, 11 - 12 Eylül 2018
- XIV. **Bilim Merkezlerinin Sürdürülebilirliği**
KANLI U.
Türkiye Bilim ve Teknoloji Merkezleri Konferansı, Bursa, Türkiye, 11 - 12 Eylül 2018
- XV. **A Teacher and Explainer Professional Development Model to Increase the Effectiveness of Science Centers in Science and Society Communication and Science Education**
Köseoğlu F., Kanlı U., Mirici S., Özdem Yılmaz Y., Çiğdemoğlu C., Doğan A.
International Conference on Education in Mathematics, Science and Technology (ICEMST), Muğla, Türkiye, 28 Nisan - 01 Mayıs 2018
- XVI. **Impact of In-service Teacher Professional Development Program about Science Centerson Teachers'xx Nature of Science Views**
ARSLAN H. Ö., KANLI U., KÖSEOĞLU F.
NARST Annual International Conference, Atlanta/Georgia, Amerika Birleşik Devletleri, 10 - 13 Mart 2018
- XVII. **Bilim İletişimi**
KANLI U.
Bursa Bilim ve Teknoloji Merkezi, Türkiye, 25 Kasım 2017
- XVIII. **Science Centre Administrators' and Explainers' Views about Science Communication in Turkey**
KANLI U., ÇAKMAKCI G., ŞENTÜRK E., KÖSEOĞLU F.

European Science Education Research Association (ESERA), Dublin, İrlanda, 20 - 26 Ağustos 2017

- XIX. Science teachers' views about an activity pedagogically modelling a science centre exhibition**
YANIŞ H., KÖSEOĞLU F., KANLI U.
12th Conference of the European Science Education Research Association ESERA, Dublin, İrlanda, 20 - 26 Ağustos 2017
- XX. Effect Of Learning Cycle Model Oriented Learning Enviroments On Remediation Of Students' Misconceptions Concerning Electrical Circuit**
SALAR R., KANLI U., İNGEÇ Ş.
International Conference On New Trends In Education And Their Implications ICONTE-2011, Antalya, Türkiye, 27 Nisan 2017, ss.214
- XXI. Teachers And Science Center Explainers' Opinions Related To Teaching Sequence Developed For Magdeburg Hemispheres Exhibit**
KANLI U., ŞENTÜRK E., KÖSEOĞLU F.
26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Türkiye, 20 - 23 Nisan 2017
- XXII. Science Teaching With First Experiments In The History Of Science: Archimedes And The Golden Crown**
KANLI U., ÇETİNER A.
26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, 20 Nisan - 23 Aralık 2017
- XXIII. Turkey s ambition on science centres Explainers and teachers views on their own professionaldevelopment**
ŞENTÜRK E., KÖSEOĞLU F., KANLI U., TAHANCALIO S., ÇAKMAKCI G.
5th World Conference on Science and Technology Education (WorldSTE2016), 1 - 05 Kasım 2016
- XXIV. Views of teachers participated in pilot workshop on teacher professional development towards science centres**
ŞENTÜRK E., KÖSEOĞLU F., YANIŞ H., Pirpiroglu İ., TAHANCALIO S., KANLI U.
World Science and Technology Education Conference, Antalya, Türkiye, 01 Kasım 2016
- XXV. Bilim merkezi eğitimcileri için geliştirilen mesleki gelişim programının pilot uygulaması hakkında eğitimci görüşleri**
Pirpiroglu İ., YANIŞ H., TAHANCALIO S., ŞENTÜRK E., KANLI U.
XII. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Trabzon, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2016
- XXVI. Bir Bilim Şenliğinin Ardından: Fizik Etkinliklerine Yönelik Ziyaretçi ve Rehber Öğrenci Görüşleri**
KANLI U., ÖNDER ÇELİKKANLI N., DAMLI V., GÜLÇİÇEK Ç., DAMLI S., BUDAK M. G.
12. ULUSAL FEN BİLİMLERİ VE MATEMATİK EĞİTİMİ KONGRESİ, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2016
- XXVII. BILMER PROJECT SCIENCE EXPLAINER SURVEY**
ŞENTÜRK E., TAHANCALIO S., KANLI U., KÖSEOĞLU F.
International Conference on Education in Mathematics, Science & Technology (ICEMST 2016), 19 - 22 Mayıs 2016
- XXVIII. FOR THE FIRST TIME IN TURKEY BILMER PROJECT SCHOOL SCIENCE CENTER COLLABORATION**
ŞENTÜRK E., TAHANCALIO S., KANLI U., KÖSEOĞLU F.
International Conference on Education in Mathematics, Science & Technology (ICEMST 2016), 19 - 22 Mayıs 2016
- XXIX. Bilim Festivalleri ve Örnek Fizik Etkinlikleri**
KANLI U., ÖNDER ÇELİKKANLI N., DAMLI V., GÜLÇİÇEK Ç., BUDAK M. G., DAMLI S.
2. ULUSAL FİZİK EĞİTİMİ KONGRESİ, Türkiye, 10 - 12 Eylül 2015
- XXX. Eğitim ve Fen Fakültesi Fizik Mezunlarının Laboratuvar Araç-Gereçlerini Tanıma Düzeylerinin Karşılaştırılması**
KANLI U., GÜLÇİÇEK Ç.
2. ULUSAL FİZİK EĞİTİMİ KONGRESİ, Türkiye, 10 - 12 Eylül 2015
- XXXI. Fizik Öğretmen Adaylarına Yönelik Akışkanlar Mekaniği Kavram Testi Geliştirilmesi**
KANLI U., SEHER P., DAMLI V., SALAR R., MERT S.
X. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Türkiye, 27 - 30 Haziran 2012
- XXXII. 1996 2012 Yılları Arasında Fizik Öğretiminde Başarıya Etki Eden Faktörler Konulu Makalelerin İçerik Analizi Üzerine Bir Araştırma**

Önder Çelikkanlı N., Kanlı U., Türk O.

X.Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Niğde, Türkiye, 27 - 30 Haziran 2012

XXXIII. Fizik Öğretmen Adaylarının Düzgün Dairesel Hareket Konusundaki Kavram Yanılgılarının Zaman İçinde Değişimi

Önder Çelikkanlı N., Kanlı U., Türk O.

X.Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Niğde, Türkiye, 27 - 30 Haziran 2012

XXXIV. An Example Of Informal Education Physics On Motion Picture Screen

KANLI U., SEHER P., DAMLI V., SALAR R., MERT S.

III. International Congress of Educational Research / Life-Long Learning and Informal Education, 4 - 07 Mayıs 2011

XXXV. Yenilenen lise fizik dersi öğretim programının uygulama süreci ve yaşanan sıkıntıların tespiti üzerine bir araştırma

GÜNEŞ B., ATEŞ S., ERYILMAZ A., KANLI U., SERİN G., ARSLAN A., GÜLYURDU T.

IX. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, İzmir, Türkiye, 23 - 25 Eylül 2010

XXXVI. Mini Sempozyum 2000 2008 YILLARI ARASINDA YAPILAN ULUSAL FEN BİLİMLERİ ve MATEMATİK EĞİTİMİ KONGRELERİNDEKİ FİZİK EĞİTİMİ ÇALIŞMALARININ TREND ANALİZİ

Güneş B., Eryılmaz A., Kanlı U., Gülçiçek Ç., Göksu V., Funda E., Oktay Ö., Önder Çelikkanlı N.

9. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, İzmir, Türkiye, 23 - 25 Eylül 2010

XXXVII. Determination of Science and Physics Teacher Candidates Misconceptions about Basic Astronomy Concepts with a Three tier Test

KANLI U., DAMLI V., GENCER A., ÜNLÜ YAVAŞ P., GÜNEŞ B.

GIREP-ICPE-MPTL Reims 2010 International Conference, 22 - 27 Ağustos 2010

XXXVIII. The Effect of Web Based Interactive Instruction Based on Conceptual Change Approach for Overcoming Misconceptions about Heat and Temperature

KANLI U., DAMLI V., GENCER A., ÜNLÜ YAVAŞ P., GÜNEŞ B.

GIREP-ICPE-MPTL Reims 2010 International Conference, 22 - 27 Ağustos 2010

XXXIX. Fizik Öğretmenlerinin Kuvvet Konusundaki Kavram Yanılgılarının Tespiti Üzerine Bir Araştırma

KANLI U., SEHER P., DAMLI V., SALAR R., MERT S.

VIII. Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Türkiye, 27 - 29 Ağustos 2008

XL. The Effects of Computer Based Physics Teaching Laboratory on Development of High School Students' Science Process Skills and Achievements

Bayrak B., KANLI U., İNGEÇ Ş.

The International Conference on Educational Sciences, ICES'08, 23 Haziran 2008

XLI. Fmce (Force And Motion Conceptual Evaluation) TestininTürkçe'ye Uyarlanması ve Öğretmen Adaylarının KavramYanılgılarının Belirlenmesi

KANLI U., GÜLÇİÇEK Ç.

7. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Türkiye, 7 - 09 Eylül 2006

Desteklenen Projeler

Kanlı U., Dilekçi E., TÜBİTAK Projesi, Masaüstü Versiyonlar Tasarlayarak Bilim Merkezlerine Yapılan Sınıf Gezilerinin Etkililiğini Artırma, 2023 - 2024

Kanlı U., Yılmaz Z., TÜBİTAK Projesi, Duvarsız Okullar: Okulöncesi Öğretmenler İle Okul Duvarlarının Ötesine Bilimsel Ve Kültürel Bir Yolculuk, 2022 - 2023

Kanlı U., Yalçın M. E., TÜBİTAK Projesi, Güzel Atlar Ülkesinde Doğaya Bilimsel Ve Kültürel Bir Yolculuk-II, 2021 - 2022

Kanlı U., Yalçın M. E., TÜBİTAK Projesi, Güzel Atlar Ülkesinde Doğaya Bilimsel Ve Kültürel Bir Yolculuk, 2019 - 2020

Kanlı U., Köseoğlu F., TÜBİTAK Projesi, Bilim Merkezlerinin Bilim-Toplum İletişiminde ve Bilim Eğitiminde Etkinliğini Arttırmaya Yönelik Bir Öğretmen ve Eğitimci Mesleki Gelişim Modeli, 2015 - 2018

BUDAK M. G., GÜLÇİÇEK Ç., TÜMAY H., KANLI U., TÜBİTAK Projesi, Herkes İçin Her Yerde Bilim Ankara Bilim Şenliği AnkaBilSen, 2015 - 2015

Budak M. G., Kanlı U., Gülçiçek Ç., Önder Çelikkanlı N., Damlı V., Diğer Resmi Kurumlarca Desteklenen Proje, Müfredata Uygun Dijital İçeriklerin Geliştirilmesi, Hazırlanması Ve Öğrencilerin Erişimine Sunulması” Projesi, 2012 - 2013
KANLI U., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Farklı Disiplinlerdeki Öğretmen Adaylarının Astronomi Konularındaki Kavram Yanılgılarını Tespit Etmek ve Gidermek, 2010 - 2013

Bilimsel Hakemlikler

TÜBİTAK Projesi, 4007 - Bilim Şenlikleri Destekleme Programı, ŞEHİT PROF. DR. İLHAN VARANK BİLİM VE SANAT MERKEZİ MÜDÜRLÜĞÜ, Türkiye, Nisan 2021
TÜBİTAK Projesi, 4007 - Bilim Şenlikleri Destekleme Programı, ŞEHİT TURGUT SOLAK FEN LİSESİ , Türkiye, Nisan 2021
TÜBİTAK Projesi, 4007 - Bilim Şenlikleri Destekleme Programı, BANDIRMA BİLİM VE SANAT MERKEZİ , Türkiye, Nisan 2021
TÜBİTAK Projesi, 4007 - Bilim Şenlikleri Destekleme Programı, Karasu ilçe Milli Eğitim Müdürlüğü, Türkiye, Nisan 2021
TÜBİTAK Projesi, 4007 - Bilim Şenlikleri Destekleme Programı, BİGADİÇ İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ, Türkiye, Nisan 2021
TÜBİTAK Projesi, 4007 - Bilim Şenlikleri Destekleme Programı, ÇİÇDEM BATUBEY ORTAOKULU, Türkiye, Nisan 2021
TÜBİTAK Projesi, 4007 - Bilim Şenlikleri Destekleme Programı, AFYONKARAHİSAR İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ DİNAR İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ, Türkiye, Nisan 2020
TÜBİTAK Projesi, 4007 - Bilim Şenlikleri Destekleme Programı, ETİMESGUT İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ, Türkiye, Nisan 2020
TÜBİTAK Projesi, 4007 - Bilim Şenlikleri Destekleme Programı, DÜMLUPINAR BİLİM VE SANAT MERKEZİ - AFYON, Türkiye, Nisan 2020
TÜBİTAK Projesi, 4007 - Bilim Şenlikleri Destekleme Programı, AFYONKARAHİSAR İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ, Türkiye, Nisan 2020
TÜBİTAK Projesi, 4007 - Bilim Şenlikleri Destekleme Programı, ETİMESGUT İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ, Türkiye, Nisan 2020
TÜBİTAK Projesi, 4007 - Bilim Şenlikleri Destekleme Programı, ANKARA İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ, Türkiye, Nisan 2020

Etkinlik Organizasyonlarındaki Görevler

Kanlı U., 2nd International Congress on Informal Learning, Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, Ankara, Türkiye, Haziran 2022

Metrikler

Yayın: 75
Atıf (WoS): 39
Atıf (Scopus): 62
H-İndeks (WoS): 4
H-İndeks (Scopus): 4

Ödüller

Kanlı U., Gazi Üniversitesi Yayın Teşvik Ödülü, Gazi Üniversitesi, Mayıs 2021
Kanlı U., TÜBİTAK ULUSLARARASI BİLİMSEL YAYIN TEŞVİK PROGRAMI, Tübitak Uluslararası Bilimsel Yayın Teşvik Programı, Şubat 2008

Akademi Dışı Deneyim

Üniversite, Georgia State University, Science Education

GEORGIA STATE UNIVERSITY-Atlanta/USA

Milli Eğitim Müdürlüğü, Milli Eğitim Bakanlığı, Aksaray İl Milli Eğitim Müdürlüğü