

Prof. ZİYA ARGÜN

Personal Information

Office Phone: [+90 0312 202 1828](tel:+9003122021828)

Email: ziya@gazi.edu.tr

Web: <https://avesis.gazi.edu.tr/>

Address: Gazi Eğitimi Fakóltesi Hersek Binası, 2 Kat, Teknikokullar Yenimahalle, ANKARA

International Researcher IDs

ORCID: 0000-0001-8101-7215

Yoksis Researcher ID: 3423

Education Information

Doctorate, University of Wales, Faculty of Science, Department of Mathematics, United Kingdom 1989 - 1992

Postgraduate, Gazi University, Gazi Eğitim Fakóltesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, Turkey 1985 - 1987

Undergraduate, Ataturk University, Fen Fakóltesi, Matematik, Turkey 1976 - 1980

Foreign Languages

English, B2 Upper Intermediate

Dissertations

Doctorate, Multipliers, Quasi Multipliers, and Arens semi-regular Banach Algebras, Gazi University, 1992

Postgraduate, E^n de Lebesgue ölçüsü ve integrali, Gazi University, Fen Bilimleri Enstitüsü, Matematik (YI) (Tezli), 1987

Research Areas

Social Sciences and Humanities, Natural Sciences

Academic Titles / Tasks

Professor, Gazi University, Gazi Eğitim Fakóltesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 1985 - Continues

Academic and Administrative Experience

Head of Department, Gazi University, Gazi Eğitim Fakóltesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2004 - 2019

Fakólte Yönetim Kurulu Üyesi, Gazi University, Gazi Eğitim Fakóltesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2007 - 2010

Head of Department, Gazi University, Gazi Eğitim Fakóltesi, Ortaöğretim Fen Ve Matematik Alanlar Eğitimi Bölümü, 2007 - 2010

Gazi University, Gazi Eğitim Fakóltesi, 2007 - 2010

Courses

Nümerik Analiz, Undergraduate, 2019 - 2020
Kompleks Değişkenli Fonksiyonlar Teorisi, Undergraduate, 2017 - 2018, 2016 - 2017
Çok Değişkenli Analiz, Undergraduate, 2017 - 2018, 2016 - 2017
Alan Eğitimi Araştırma Projesi, Undergraduate, 2017 - 2018, 2016 - 2017
Sayıların İnşası, Doctorate, 2017 - 2018, 2016 - 2017
seminer, Postgraduate, 2017 - 2018, 2016 - 2017
Matematikte Temel Kavramlar, Undergraduate, 2016 - 2017

Advising Theses

Argün Z., Matematik Öğretmen Adaylarının Deneyim Fırsatları aracılığıyla farkındalıklarının incelenmesi: Polinom Kavramı Bağlamı, Doctorate, E.SELCEN(Student), 2023
Argün Z., Matematik öğretmeni adaylarının matematiğe ilişkin sahip olduğu değerlerin ders planlarına yansımaları, Postgraduate, H.ASENA(Student), 2023
Argün Z., Matematik öğretmen adaylarının Matematiğe ilişkin sahip olduğu değerlerin ders tasarlama becerilerine yansımaları, Postgraduate, H.Asena(Student), 2023
Argün Z., Matematik öğrenme güçlüğüne sahip ortaokul öğrencilerinin kesir kavramına yönelik oluşturulan varsayımsal öğrenme yol haritaları aracılığıyla öğretmen adaylarının farkındalıklarının belirlenmesi, Doctorate, C.BAKIRCI(Student), 2023
Argün Z., Üstün yetenekli ortaokul öğrencilerinin geometri problemleri yoluyla akıl yürütme becerilerinin incelenmesi, Doctorate, B.KANBUR(Student), 2023
Argün Z., Ortaöğretim matematik dersi öğretim programlarının geliştirilme/revize süreçlerinin incelenmesi, Postgraduate, Ç.HATEM(Student), 2022
Argün Z., Özel öğrenme güçlüğüne sahip öğrencilerin bulunduğu kaynaştırma sınıflarında ortaokul matematik öğretmenlerinin sınıf içi uygulamalarının incelenmesi, Postgraduate, D.KASAP(Student), 2021
Argün Z., Examination of Visually Impaired Students' Algebraic Thinking Processes: Learning Trajectories, Doctorate, F.NUR(Student), 2020
ARGÜN Z., Investigation of Mathematical Thinking Processes of 11th Grade Students in Technology Supported Learning Environment, Postgraduate, B.YAĞDIRAN(Student), 2018
ARGÜN Z., Ters-yüz sınıf modeli uygulamalarına dayalı bir matematik sınıfındaki öğrenci katılım sürecinin incelenmesi, Doctorate, M.ÇEVİKBAŞ(Student), 2018
ARGÜN Z., The Investigation Of Secondary School Students' Embodied Cognitions Of Some Mathematical Concepts Through Gestures, Postgraduate, T.AKÇAKOCA(Student), 2018
Argün Z., Learning Trajectories Of Students With Learning Disabilities In Length Concept: A Teaching Experiment, Doctorate, D.GÜVEN(Student), 2018
ARGÜN Z., Perceptions Of Secondary School Mathematics Teachers On Teaching Materials And Examining The Materials Which They Designed, Doctorate, E.Nur(Student), 2017
ARGÜN Z., Problem posing situations and opinions of pre-service elementary mathematics teachers' in dynamic geometry environment, Postgraduate, B.KANBUR(Student), 2017
ARGÜN Z., Examining Diagnostic Competence Of Elementary Mathematics Teachers On Student Thinking, Doctorate, H.AYDAN(Student), 2015
ARGÜN Z., Lise öğrencilerinin geometrik dönüşümlerle ilgili matematiksel söylemlerinin gelişiminin incelenmesi, Doctorate, E.EMRE(Student), 2015
ARGÜN Z., RTI modelinin özel eğitime gereksinimi olan 5. sınıf öğrencilerinin matematik öğrenmeleri üzerindeki etkililiğinin incelenmesi, Doctorate, Y.ÖLMEZ(Student), 2015
ARGÜN Z., Mathematical values and their reflections on classroom practices, Postgraduate, F.NUR(Student), 2014
ARGÜN Z., The effects of feedback, given by mathematics teachers to errors, on students' self-esteem, Postgraduate, M.ÇEVİKBAŞ(Student), 2013

ARGÜN Z., An investigation of secondary mathematics teachers' feedbacks to students' errors, Postgraduate, Y.ÇUBUK(Student), 2013

ARGÜN Z., Middle school mathematics teachers' literacy on learning outcomes, Postgraduate, N.DİLŞAD(Student), 2013

ARGÜN Z., Analyzing of the errors in mathematic lessons by secondary education students, Postgraduate, Y.CAN(Student), 2013

ARGÜN Z., Self-regulated learning behaviors of secondary gifted students in mathematical problem solving situations, Doctorate, G.YAZGAN(Student), 2012

ARGÜN Z., Examination of (MEB) 9th grade mathematics text book in terms of assessment of students' progress, Postgraduate, İ.ÖZGENÇ(Student), 2012

ARGÜN Z., ÖZER KESKİN M., Visualization in mathematical abstraction and generalization processes and its role, Doctorate, R.YILMAZ(Student), 2011

ARGÜN Z., THE EXPECTATIONS AND VIEWS OF THE STUDENTS WHO ATTEND TO THE PRIVATE INSTITUTIONS OF MATHEMATICS AND GEOMETRY EDUCATION., Postgraduate, K.Yasir(Student), 2010

ARGÜN Z., The relations between Concept Knowledge Related to the Limits and Continuity concepts in One variable Functions and in Two Variables Functions of Prospective Secondary Mathematics Teachers, Doctorate, A.Çağrı(Student), 2010

ARGÜN Z., Özel dershanelere devam eden öğrencilerin dershanelerde aldıkları matematik ve geometri eğitimine ilişkin beklentileri ve görüşleri, Postgraduate, K.YASİR(Student), 2010

ARGÜN Z., INTERACTIONS BETWEEN INTERNAL REPRESENTATIONS AND EXTERNAL REPRESENTATIONS GENERATED BY 11. CLASS SECONDARY STUDENTS' RELATED WITH GEOMETRIC PROBLEMS, Postgraduate, F.BAYIK(Student), 2010

ARGÜN Z., Determining of Primary School Students' Mental Models in The Process of Converting Fractions each other, Doctorate, H.CAHİT(Student), 2010

ARGÜN Z., INVESTİGATION OF PROCESSES ABOUT MODELLING THAT MATHEMATICS TEACHERS AND PRESERVICE TEACHERS DESIGNED AND APPLIED, Doctorate, H.ŞANDIR(Student), 2010

ARGÜN Z., Limit öğretimine alternatif bir yaklaşım, Postgraduate, N.ALTUN(Student), 2009

ARGÜN Z., Matematik öğretmen adaylarının üstbilişsel davranışlarının gelişimine yönelik tasarlanan eğitim durumlarının etkililiği, Doctorate, H.DEMİRCİOĞLU(Student), 2008

ARGÜN Z., AN EXAMINATION OF 8 GRADE STUDENTS' CONSTRUCTION ABOUT "PLACE" AND "PLACE VALUE" CONCEPTS, Postgraduate, H.AYDAN(Student), 2008

ARGÜN Z., THE ANALYSIS OF THE 2004, 2005 AND 2006 YEARS SECONDARY EDUCATION INSTITUTIONS STUDENT SELECTION AND PLACEMENT EXAMINATION (OKS) MATHEMATICS QUESTION SETS IN THE VIEWPOINT OF MATHEMATICAL COMPETENCIES, Postgraduate, F.YAŞAR(Student), 2008

ARGÜN Z., The study of different knowledge level preservice secondary school math teachers' Pedagogic content knowledge observed their lesson plans, Postgraduate, G.YÜKSEL(Student), 2008

ARGÜN Z., Ortaöğretim öğrencilerinin uygun problem çözme stratejisi kullanabilme becerileri, Postgraduate, E.EMRE(Student), 2008

ARGÜN Z., İlköğretim matematik dersi öğretim programı 3?5.sınıf sayılar öğrenme alanı kazanımlarının NCTM-Singapur standart ve kazanımlarına göre değerlendirilmesi, Postgraduate, G.ARIK(Student), 2007

ARGÜN Z., İşbirlikli öğrenmenin matematikteki akademik başarıya, kalıcılığa, matematik özyeterlilik algısına ve matematiğe karşı tutuma etkisi, Doctorate, A.URAL(Student), 2007

ARGÜN Z., Çıkı modeline göre 10.sınıf öğrencilerinin geometrik yer kavramına ilişkin kavramaları üzerine nitel bir araştırma, Postgraduate, G.YAZGAN(Student), 2006

ARGÜN Z., Problem kurma yaklaşımı ile yapılan matematik öğretiminin öğrencilerin akademik başarısı, problem çözme becerisi ve yaratıcılığı üzerindeki etkisinin incelenmesi, Doctorate, H.AKAY(Student), 2006

ARGÜN Z., Materyal kullanımının altıncı sınıf öğrencilerinin geometri kavramları bağlamında matematiksel okuryazarlığına etkisi üzerine deneysel bir çalışma, Postgraduate, S.KURTOĞLU(Student), 2006

ARGÜN Z., Genel lise matematik derslerindeki öğrenme ve öğretme süreçlerinin belirlenmesi üzerine nitel bir çalışma, Postgraduate, Z.ÇİÇEK(Student), 2006

ARGÜN Z., Genel Banach uzaylarının ve kompakt operatörler uzayının geometrik özellikleri, Doctorate, D.SOYBAŞ(Student), 2005

ARGÜN Z., Vektör değerli sürekli fonksiyonlar uzayının geometrik özellikleri, Doctorate, M.BAKİ(Student), 2004

ARGÜN Z., ARCS motivasyon modeli ve öge gösterim teorisine (Component display theory) dayalı yaklaşımın öğrencilerin değişken kavramını öğrenme düzeylerine ve motivasyonlarına etkisi, Doctorate, Y.DEDE(Student), 2003

ARGÜN Z., Tanısal öğretim yönteminin 9.sınıf öğrencilerinin mutlak değer konusundaki başarılarına etkisi, Postgraduate, H.ŞANDIR(Student), 2003

ARGÜN Z., Limit öğretiminde iki farklı eğitim durumunun karşılaştırılması, Postgraduate, H.ÇOLAK(Student), 2002

ARGÜN Z., Bazı banach cebirlerinin duallerinin topolojik merkezleri, Postgraduate, H.AKAY(Student), 2000

ARGÜN Z., Yaklaşılabilir operatörlerin cebiri üzerindeki çarpan operatörleri, Postgraduate, D.SOYBAŞ(Student), 1998

ARGÜN Z., Grupoidler üzerine harmonik analiz, Postgraduate, T.KARATAY(Student), 1996

Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- I. **Examination of Mathematical Values in Classroom Practices: A Case Study of Secondary Mathematics Teachers**
Aktas F. N., ARGÜN Z.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, vol.43, no.193, pp.121-141, 2018 (SSCI)
- II. **The Development of Two High School Students' Discourses on Geometric Translation in Relation to the Teacher's Discourse in the Classroom**
Emre-Akdogan E., Guçler B., Argün Z.
EURASIA JOURNAL OF MATHEMATICS SCIENCE AND TECHNOLOGY EDUCATION, vol.14, pp.1605-1619, 2018 (SSCI)
- III. **Teachers' Diagnostic Competences and Levels Pertaining to Students' Mathematical Thinking: The Case of Three Math Teachers in Turkey**
KAPLAN H. A., ARGÜN Z.
EDUCATIONAL SCIENCES-THEORY & PRACTICE, vol.17, no.6, pp.2143-2174, 2017 (SSCI)
- IV. **Effectiveness of RTI Model on Math Learning of 5th Grade Students with Special Educational Needs**
Olmez Y., ARGÜN Z.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, vol.42, no.190, pp.89-106, 2017 (SSCI)
- V. **Visualization in the Mathematical Generalization Process and its Importance**
YILMAZ R., ARGÜN Z.
HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, vol.28, no.2, pp.564-576, 2013 (SSCI)
- VI. **THE EFFECT OF STUDENTS TEAMS-ACHIEVEMENT DIVISIONS METHOD BASED INSTRUCTION ON MATHEMATICS ACADEMIC ACHIEVEMENT AND SELF-EFFICACY**
URAL A., Umay A., ARGÜN Z.
HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, no.35, pp.307-318, 2008 (SSCI)
- VII. **9(th) grade students' difficulties in arithmetic operations, ordering numbers, solving equations and inequalities**
Sandir H., UBUZ B., ARGÜN Z.
HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, no.32, pp.274-281, 2007 (SSCI)
- VIII. **Weak^{**}-Invariantly complemented subspaces of $L^{\infty}(1/w)$ and ideals of $L^1(w)$ with a bounded approximate identity**
Argün Z., Tonyalı C.
Turkish Journal Of Mathematics, vol.20, pp.413-423, 1996 (SCI-Expanded)
- IX. **ON THE ARENS SEMI-REGULARITY OF WEIGHTED GROUP-ALGEBRAS**
ARGUN Z., ROWLANDS K.
GLASGOW MATHEMATICAL JOURNAL, vol.36, pp.269-275, 1994 (SCI-Expanded)
- X. **On quasi Multipliers**
Argün Z., Rowlands K.

Articles Published in Other Journals

- I. **Rituals and explorations in students' mathematical discourses: The case of polynomial inequalities**
Akçakoca T., Sağ G. Y., ARGÜN Z.
Participatory Educational Research, vol.11, no.1, pp.178-197, 2024 (Scopus)
- II. **An alternative path of embodying geometrical concepts: Student gestures**
AKÇAKOCA T., YAZGAN SAĞ G., ARGÜN Z.
Pedagogical Research, vol.8, no.2, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- III. **Kaynaştırma Sınıflarında Öğretim ile İlgili Uygulamaların İncelenmesi: Ortaokul Matematik Öğretmenleri Örneği**
KASAP ERDAL D., YAZGAN SAĞ G., ARGÜN Z.
ANKARA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, vol.24, no.1, pp.1-17, 2023 (ESCI)
- IV. **Matematik Öğrenme Güçlüğüne Sahip Öğrencilerin Kesir Kavramına İlişkin Kavrayışlarının İncelenmesi**
BAKIRCI SAYMAZ C., ARGÜN Z.
Gazi Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.8, no.3, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- V. **Üstün Yetenekli Öğrencilerin Geometri Öğrenme Alanında Akıl Yürütme Becerilerinin İncelenmesi**
KANBUR TEKEREK B., ARGÜN Z.
Gazi Eğitim Bilimleri, vol.8, no.2, pp.306-332, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- VI. **Zero in Arithmetic Operations: A Comparison of Students with Learning Disabilities vs. Non-learning Disabilities**
GÜVEN AKDENİZ D., YAKICI TOPBAŞ E. S., ARGÜN Z.
Journal of Pedagogical Research, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- VII. **Zero in arithmetic operations: A comparison of students with and without learning disabilities**
Akdeniz D. G., Topbaş E. S. Y., ARGÜN Z.
Journal of Pedagogical Research, vol.6, no.3, pp.27-52, 2022 (Scopus)
- VIII. **Conceptions of Zero Among Students with and without Learning Disabilities**
GÜVEN AKDENİZ D., YAKICI TOPBAŞ E. S., ARGÜN Z.
INTERNATIONAL JOURNAL OF MATHEMATICS TEACHING AND LEARNING, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- IX. **Mathematical language of students with learning disabilities in the context of length**
Güven D., ARGÜN Z.
Athens Journal of Education, vol.9, no.1, pp.79-102, 2022 (Scopus)
- X. **Kaynaştırma Sınıflarında Öğretim ile İlgili Uygulamaların İncelenmesi: Ortaokul Matematik Öğretmenleri Örneği**
Kasap D., YAZGAN SAĞ G., ARGÜN Z.
Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Özel Eğitim Dergisi, pp.1-35, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- XI. **Learning trajectory of a student with learning disabilities for the concept of length: A teaching experiment**
Güven Akdeniz D., ARGÜN Z.
Journal of Mathematical Behavior, vol.64, 2021 (ESCI)
- XII. **The Needs and Problems of Individuals with Visual Impairment in Mathematics Education: The Context of Algebraic Concepts**
AKTAŞ F. N., ARGÜN Z.
ANKARA UNIVERSİTESİ EĞİTİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ ÖZEL EĞİTİM DERGİSİ-ANKARA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, vol.22, no.3, pp.699-723, 2021 (ESCI)
- XIII. **Görme Engelli Öğrencilerin Sayı ve Şekil Örüntülerini Genelleme Süreçleri**
AKTAŞ F. N., ARGÜN Z.

- Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.21, no.2, pp.947-981, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XIV. **Numerical and Figural Patterns Generization Processes of Visually Impaired Students**
AKTAŞ F. N., ARGÜN Z.
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.21, no.2, pp.947-981, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XV. **Görme Engelli Bireylerin Matematiksel İletişim Süreçlerinde Matematiksel Dil Kullanımlarının İncelenmesi: Kabartma Yazının Rolü**
AKTAŞ F. N., ARGÜN Z.
Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Dergisi, vol.11, no.1, pp.128-156, 2020 (Scopus)
- XVI. **Self-reflections of gifted students in the context of mathematical problem solving**
YAZGAN SAĞ G., ARGÜN Z.
Malaysian Online Journal of Educational Sciences (MOJES), vol.8, no.2, pp.14-27, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XVII. **İlköğretim 5. Sınıf Öğrencilerinin Uzunluk Kavrayışlarına Dair Bir Durum Çalışması**
GÜVEN AKDENİZ D., ARGÜN Z.
Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi, vol.13, no.2, pp.806-836, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XVIII. **Investigation of pre-service elementary mathematics teachers' problem posing situations in dynamic geometry environment**
KANBUR TEKEREK B., ARGÜN Z.
PEGEM EGITIM VE OGRETIM DERGISI, vol.9, no.1, pp.125-147, 2019 (ESCI)
- XIX. **Secondary School Students' Representations for Solving Geometric Word Problems in Different Clinical Interviews**
ULUSOY F., ARGÜN Z.
INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATION IN MATHEMATICS SCIENCE AND TECHNOLOGY, vol.7, no.1, pp.73-92, 2019 (ESCI)
- XX. **Learning Outcome Literacy: The Case of Five Elementary Mathematics Teachers**
Akdeniz D. G., ARGÜN Z.
AUSTRALIAN JOURNAL OF TEACHER EDUCATION, vol.43, no.11, 2018 (ESCI)
- XXI. **Examining middle school mathematics teacher candidates' algebraic habits of mind in the context of problem solving.**
ARGÜN Z., BİLGİÇ E. N.
International e-Journal of Educational Studies (IEJES), vol.2, no.4, pp.64-80, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XXII. **Width, length, and height conceptions of students with learning disabilities**
Güven N. D., ARGÜN Z.
ISSUES IN EDUCATIONAL RESEARCH, vol.28, no.1, pp.77-98, 2018 (ESCI)
- XXIII. **One student's discursive development on rotation in relation to instruction from a commognitive perspective.**
EMRE AKDOĞAN E., Güçler B., ARGÜN Z.
Proceedings of the 42nd Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education, vol.2, pp.403-410, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIV. **Role of Visualization in Mathematical Abstraction: The Case of Congruence Concept**
YILMAZ R., ARGÜN Z.
INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATION IN MATHEMATICS SCIENCE AND TECHNOLOGY, vol.6, no.1, pp.41-57, 2018 (ESCI)
- XXV. **An Innovative Learning Model in Digital Age: Flipped Classroom**
ÇEVİKBAŞ M., ARGÜN Z.
Journal of Education and Training Studies, vol.5, no.11, pp.189-200, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVI. **Geleceğin Matematik Öğretmenlerinin Rasyonel ve İrrasyonel Sayı Kavramları Konusundaki Bilgileri**
ÇEVİKBAŞ M., ARGÜN Z.
Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.30, no.2, pp.551-581, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVII. **Öğrencilerin Geometrik Yer Kavrayışlarının Analizi**
YAZGAN SAĞ G., ARGÜN Z.

Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi, vol.10, no.2, pp.186-209, 2016 (Peer-Reviewed Journal)

- XXVIII. **Üstün yetenekli öğrencilerin karşılaştıkları matematik problemleri ile ilgili bilişsel öngörülerini**
YAZGAN SAĞ G., ARGÜN Z.

Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.29, no.2, pp.445-467, 2016 (Peer-Reviewed Journal)

- XXIX. **Instructional Design-Based Research on Problem Solving**

EMRE AKDOĞAN E., ARGÜN Z.

Acta Didactica Napocensia, vol.9, no.4, pp.15-24, 2016 (Peer-Reviewed Journal)

- XXX. **Prospective secondary mathematics teachers reflections on teaching after their first teaching experience**

YAZGAN SAĞ G., EMRE AKDOĞAN E., ARGÜN Z.

Acta Didactica Napocensia, vol.9, no.3, pp.1-10, 2016 (Peer-Reviewed Journal)

- XXXI. **Matematik Öğretmenlerinin Yanlış Cevaplara Verdikleri Dönütlerin Öğrenci Özsaygıları Üzerindeki Rolü**

ÇEVİKBAŞ M., ARGÜN Z.

Matematik Öğretmenlerinin Yanlış Cevaplara Verdikleri Dönütlerin Öğrenci Özsaygıları Üzerindeki Rolü, vol.36, no.3, pp.524-555, 2016 (Peer-Reviewed Journal)

- XXXII. **Ortaöğretim matematik öğretmen adaylarının konik kavramı bağlamında konu alan bilgilerinin pedagojik alan bilgileri üzerine yansımaları**

YAKICI TOPBAŞ E. S., YAZGAN SAĞ G., ARGÜN Z.

Route Education and Social Science Journal, vol.3, no.3, pp.120-143, 2016 (Peer-Reviewed Journal)

- XXXIII. **Analyzing Students Conceptions of Geometric Locus**

YAZGAN SAĞ G., ARGÜN Z.

Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi, vol.10, no.1, pp.186-209, 2016 (Peer-Reviewed Journal)

- XXXIV. **Üstün Yetenekli Öğrencilerin Matematiksel Problem Çözme Durumlarındaki Motivasyonel Öngörülerini**
YAZGAN SAĞ G., ARGÜN Z.

Kastamonu Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.24, no.3, pp.811-828, 2016 (Peer-Reviewed Journal)

- XXXV. **Üstün Yetenekli Öğrencilerin Karşılaştıkları Matematik Problemleri İle İlgili Bilişsel Öngörülerini**
YAZGAN SAĞ G., ARGÜN Z.

Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.29, no.2, pp.445-467, 2016 (Peer-Reviewed Journal)

- XXXVI. **REFLECTIONS OF PROSPECTIVE SECONDARY MATHEMATICS TEACHERS SUBJECT MATTER KNOWLEDGE ON PEDAGOGICAL CONTENT KNOWLEDGE THE CONTEXT OF CONICS**

YAKICI TOPBAŞ E. S., YAZGAN SAĞ G., ARGÜN Z.

Route Educational and Social Science Journal, vol.3, no.3, pp.120-143, 2016 (Peer-Reviewed Journal)

- XXXVII. **The relations between concept knowledge related to the limits concepts in one and two variables functions of mathematics teachers candidates**

BİBER A. Ç., ARGÜN Z.

Bartın University Journal of Faculty of Education, vol.4, no.2, pp.501-515, 2015 (Peer-Reviewed Journal)

- XXXVIII. **Matematiksel Genelleme Sürecinde Görselleştirme ve Önemi**

YILMAZ R., ARGÜN Z.

HACETTEPE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, vol.28, no.2, pp.564-576, 2013 (Peer-Reviewed Journal)

- XXXIX. **Matematik öğretmenadaylarında iki değişkenli fonksiyonların limiti kavramının yapılandırılmasının incelenmesi**

BİBER A. Ç., ARGÜN Z.

Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.8, no.2, pp.56-66, 2012 (Peer-Reviewed Journal)

- XL. **İlköğretim Öğrencilerinin Uzunluk Ölçme Aracının Çalışma Biçimini Bilme ve Kullanma Durumları Arasındaki İlişki**

Kayhan H. C., ARGÜN Z.

Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.31, no.2, pp.479-496, 2011 (Peer-Reviewed Journal)

- XLII. **A case study Assessment of preservice secondary mathematics teachers metacognitive behaviour in the problem solving process**
DEMİRCİOĞLU H., ARGÜN Z., BULUT S.
ZDM-MATHEMATICS EDUCATION, vol.42, pp.493-502, 2010 (Scopus)
- XLIII. **Lise Matematik Öğretmenlerin Yetiştirilmesinde Mevcut Yargılar, Yeni Fikirler**
ARGÜN Z.
TÜBAV Bilim Dergisi, vol.1, no.2, pp.88-94, 2010 (Peer-Reviewed Journal)
- XLIII. **İşbirlikli öğrenmenin matematikte başarıya ve tutuma etkisi**
URAL A., ARGÜN Z.
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.8, no.2, pp.489-516, 2010 (Peer-Reviewed Journal)
- XLIV. **Farklı Öğretim Süreçlerindeki Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının yaratıcılıklarının cinsiyete ve mezun olunan lise türü göre karşılaştırılması.**
Akay H., ARGÜN Z.
Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.30, no.1, pp.1-17, 2010 (Peer-Reviewed Journal)
- XLV. **A brief history of mathematics education in Turkey: K-12 mathematics curricula**
ARIKAN A., BULUT S., ARGÜN Z.
ZDM, vol.42, no.5, pp.429-441, 2010 (Peer-Reviewed Journal)
- XLVI. **What is the role of vizualisation in generalisation processes The case of pre service secondary mathematics teachers**
YILMAZ R., ARGÜN Z., ÖZER KESKİN M.
Humanity and Social Sciences Journal, vol.4, no.2, pp.130-137, 2009 (Peer-Reviewed Journal)
- XLVII. **Teacher sceneries related to "angle concept": Turkey case**
YAZGAN SAĞ G., ARGÜN Z.
Procedia-Social and Behavioral Sciences, vol.1, pp.285-290, 2009 (Peer-Reviewed Journal)
- XLVIII. **Öğrenci takımları başarı bölümleri tekniği temelli eğitimin matematikte akademik başarı ve özyeterliğe etkisi.**
URAL A., ARGÜN Z.
HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ / HACETTEPE UNIV., JOURNAL OF FACULTY OF EDUCATION, vol.35, pp.307-318, 2008 (Scopus)
- XLIX. **9 Sınıf Öğrencilerinin Aritmetik işlemler Sıralama Denklem ve Eşitsizlik Çözümlerindeki Hataları**
ŞANDIR H., UBUZ B., ARGÜN Z.
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi-Hacettepe University Journal Of Education, vol.32, pp.274-281, 2008 (Scopus)
- L. **On the relationship between the weak Property and Arens regularity**
SOYBAŞ D., ARGÜN Z.
Indian Journal of Mathematics, vol.48, no.2, pp.139-152, 2006 (Scopus)
- LI. **Problem kurma deneyimleri ve matematik öğretiminde açık-uçlu soruların kullanımı.**
Akay H., SOYBAŞ D., ARGÜN Z.
Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.14, no.1, pp.129-146, 2006 (Peer-Reviewed Journal)
- LII. **Degismeli Banach cebirlerinin Gelfand spektrumlar üzerine**
ARGÜN Z., Akay H.
Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.13, no.2, pp.547-554, 2005 (Peer-Reviewed Journal)
- LI. **Danyal Soybaş, Ziya ARGÜN (2005). Banach Uzaylarının Geometrik Özellikleri. Communications, Ankara University, Faculty of Sciences, 51/2(7-12).**
SOYBAŞ D., ARGÜN Z.
COMMUNICATIONS FACULTY OF SCIENCES UNIVERSITY OF ANKARA-SERIES A1 MATHEMATICS AND STATISTICS, vol.5, pp.7-12, 2005 (Peer-Reviewed Journal)
- LIV. **Foto-mat projesi ve matematik öğretmen adaylarının bu proje hakkındaki görüşleri**
ARIKAN A., ARGÜN Z., TAŞAR M. F., ÇAKMAK M.
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi-Hacettepe University Journal Of Education, 2004 (Peer-Reviewed Journal)

- LV. **Matematiksel Düşüncenin Başlangıç Noktası Matematiksel Kavramlar**
DEDE Y., ARGÜN Z.
Eğitim Yönetimi Dergisi, vol.9, pp.338-355, 2004 (Peer-Reviewed Journal)
- LVI. **Değişken Kavramının Öğretimi Harf Sembollerin Farklı Kullanımları**
DEDE Y., ARGÜN Z.
SDÜ. Burdur Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.4, no.6, pp.39-51, 2003 (Peer-Reviewed Journal)
- LVII. **Matematik Öğretimi nde Elektronik Tabloların Kullanımı**
DEDE Y., ARGÜN Z.
Pamukkale Üniversitesi, Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.2, no.14, pp.113-131, 2003 (Peer-Reviewed Journal)
- LVIII. **Cebir Öğrencilere Niçin Zor Gelmektedir**
DEDE Y., ARGÜN Z.
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fak. Dergisi, vol.24, pp.180-185, 2003 (Peer-Reviewed Journal)
- LIX. **On the Banach algebras whose duals factor**
ARGÜN Z.
GAZI UNIVERSITY JOURNAL OF SCIENCE, vol.14, no.2, pp.569-574, 2001 (ESCI)
- LX. **İngilterede uygulanmakta olan PGCE öğretmen yetiştirme kursuna katılan öğretmen adaylarının değerlendirilmesi**
ARGÜN Z.
Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.9, no.1, pp.25-36, 2001 (Peer-Reviewed Journal)
- LXI. **Continuous matrix transformations on sequence spaces with respect to strong -topology**
ARGÜN Z.
GAZI UNIVERSITY JOURNAL OF SCIENCE, vol.13, no.4, pp.1129-1136, 2001 (ESCI)
- LXII. **Multipliers and Non-Associative H-Algebras. Math.**
ARGÜN Z., Rowlands K.
Math. Japonica, vol.39, no.2, pp.337-341, 1994 (Peer-Reviewed Journal)

Books & Book Chapters

- I. **Dönüşümler ve Geometriler**
UĞURLU H. H., ARGÜN Z.
Celal Bayar Üniversitesi, Manisa, 2022
- II. **Dönüşüm Geometrisi**
YAKICI TOPBAŞ E. S., AKTAŞ F. N., ARGÜN Z.
in: Matematik Öğretiminin Temelleri, Doç. Dr. Güney Hacıömeroğlu, Prof. Dr. Kamuran Tarım, Editor, Anı Yayıncılık, Ankara, pp.215-300, 2019
- III. **Tek Değişkenli Analiz**
ARGÜN Z., UYAR A.
Gazi Kitabevi, 2015
- IV. **Temel Matematik Kavramların Künyesi**
ARIKAN A., HALICIOĞLU S., BULUT S., ARGÜN Z.
Gazi Kitabevi, Ankara, 2014
- V. **Çok Değişkenli Analiz**
ARGÜN Z.
Palme Yayıncılık, Ankara, 2012
- VI. **Temel Matematik 1**
ARGÜN Z.
Seçkin Yayıncılık, Ankara, 2001

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **Matematik Öğretmen Adaylarının Matematiksel İletişime Dair Farkındalıklarının İncelenmesi**
YAKICI TOPBAŞ E. S., ARGÜN Z.
X. INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS, 08 June 2023
- II. **Matematik Öğretmenlerinin Özel Öğrenme Güçlüğü Tanısı Konulmuş 6. Sınıf Kaynaştırma Öğrencilerinin Yer Aldığı Sınıf İçi Uygulamalarının İncelenmesi**
Erdal D., Yazgan Sağ G., Argün Z.
Uluslararası Sosyal ve Eğitim Bilimleri Sempozyumu (USVES), İstanbul, Turkey, 22 - 23 February 2020
- III. **Görme Engelli Bireylerin Matematik Eğitiminde Mevcut Durum Analizi: İhtiyaçlar ve Sorunlar**
AKTAŞ F. N., ARGÜN Z.
Uluslararası Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu 4, İzmir, Turkey, 26 - 28 September 2019
- IV. **Görme Engelli Bireyler İçin Matematiksel Dil: Kabartma Yazının Rolü**
AKTAŞ F. N., ARGÜN Z.
Uluslararası Fen, Matematik, Girişimcilik ve Teknoloji Eğitimi Kongresi, İzmir, Turkey, 12 - 14 April 2019
- V. **One High School Student's Discursive Development on Reflection in Relation to Instruction From a Commognitive Perspective**
EMRE AKDOĞAN E., ARGÜN Z.
The 1st International Commognitive Workshop, Haifa, Israel, 13 - 14 February 2019
- VI. **Öğretim Materyallerinin Değerlendirilmesine Yönelik Rubrik Geliştirme Çalışması**
BİLGİÇ E. N., ARGÜN Z.
ULUSLARARASI NECATİBEY EĞİTİM VE SOSYAL BİLİMLER ARAŞTIRMALARI KONGRESİ, Balıkesir, Turkey, 26 - 28 October 2018
- VII. **Problem Çözme Sürecinde Öğretmen Yeterliklerinin İncelenmesi: Tetikleyici Soru Sorma Becerisi Bağlamı**
YAKICI TOPBAŞ E. S., AKTAŞ F. N., ARGÜN Z.
13. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Denizli, Turkey, 4 - 06 October 2018
- VIII. **One Student's Discursive Development on Rotation in Relation to Instruction from a Commognitive Perspective**
EMRE AKDOĞAN E., ARGÜN Z.
Proceedings of the 42nd Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education, Umea, Sweden, 3 - 08 July 2018, vol.2, pp.403-410
- IX. **Dikkat Etme Becerisinin Video Analizleri Aracılığıyla İncelenmesi: Kıdemli Bir Matematik Öğretmeni Durumu**
YAKICI TOPBAŞ E. S., AKTAŞ F. N., ARGÜN Z.
ERPA International Congresses on Education 2018, İstanbul, Turkey, 28 June - 01 July 2018
- X. **MATEMATİK ÖĞRETMEN ADAYLARININ FARKINDALIKLARININ İNCELENMESİ: BİR ÖĞRETİM TEMSİLİ OLARAK SENARYO BAĞLAMI**
ARGÜN Z.
III. INES Education and Social Science Congress (ESS - 2018), 28 April - 01 May 2018
- XI. **Öğrenme Güçlüğüne Sahip Olan ve Olmayan İki Öğrenci ve Uzunluk Kavrayışları**
GÜVEN N. D., ARGÜN Z.
Vth International Eurasian Educational Research Congress (EJERCongress), 2 - 05 May 2018
- XII. **Matematik Öğretmen Adaylarının Video Analizleri Bağlamında Farkındalıklarının İncelenmesi**
YAKICI TOPBAŞ E. S., ARGÜN Z.
Vth International Eurasian Educational Research Congress (ejercongress), 2 - 05 May 2018
- XIII. **MATEMATİK ÖĞRETMEN ADAYLARINA GÖRE SAYI OLARAK SIFIR**
YAKICI TOPBAŞ E. S., GÜVEN N. D., ARGÜN Z.
III. Ines International Education and Social Science Congress, 28 April - 01 May 2018
- XIV. **ÖĞRENME GÜÇLÜĞÜNE SAHİP ÖĞRENCİLERİN MATEMATİKSEL DİL KULLANIMI: UZUNLUK KAVRAMI BAĞLAMI**

GÜVEN N. D., ARGÜN Z.

III. INES Education and Social Science Congress (ESS - 2018), 28 - 01 May 2018

- XV. **Ortaöğretim Matematik Öğretmenlerinin Öğretim Materyalleri Hakkındaki Anlayışları ve Ürettikleri Materyaller**
ARGÜN Z., BİLGİÇ E. N.
27th International Conference on Educational Sciences, 18 - 22 April 2018
- XVI. **Examination of Teacher Competencies in Inclusive Math Class: What and how do teachers notice?**
AKTAŞ F. N., YAKICI TOPBAŞ E. S., ARGÜN Z.
27th International Conference on Educational Science, Antalya, Turkey, 18 - 22 April 2018
- XVII. **Ortaöğretim Öğrencilerinin Bazı Matematiksel Kavramlara Ait Somutlaştırılmış Bilişinin Jestler Aracılığıyla İncelenmesi**
AKÇAKOCA T., YAZGAN SAĞ G., ARGÜN Z.
International Congress on Science and Education (UBEK-ICSE), AFYON, Turkey, 22 - 25 March 2018
- XVIII. **Unpacking concept definition: The case of prospective mathematics teachers**
YAKICI TOPBAŞ E. S., YAZGAN SAĞ G., ARGÜN Z.
5th International Conference on Curriculum and Instruction (ICCI-EPOK), Muğla, Turkey, 26 - 28 October 2017
- XIX. **ÖĞRENME GÜÇLÜĞÜNE SAHİP ÖĞRENCİLERİN UZUNLUK NİTELİĞİNE İLİŞKİN KAVRAYIŞLARI**
GÜVEN N. D., ARGÜN Z.
8. Uluslararası Eğitim Yönetimi Forumu, 19 - 21 October 2017
- XX. **Proof Evaluation: Mathematicians and Prospective Mathematics Teachers' Perspectives**
YAKICI TOPBAŞ E. S., EMRE AKDOĞAN E., AKTAŞ F. N., YAZGAN SAĞ G., ARGÜN Z.
6th International Eurasian Conference on Mathematical Sciences and Applications-IECMSA, Budapest, Hungary, 15 - 18 August 2017
- XXI. **The concept of zero: A comparison of students with learning disability vs non-learning disability**
GÜVEN N. D., YAKICI TOPBAŞ E. S., ARGÜN Z.
International Eurasian Conference on Mathematical sciences and applications, 15 - 18 August 2017
- XXII. **What makes a proof, convincing proof?**
AKTAŞ F. N., YAZGAN SAĞ G., YAKICI TOPBAŞ E. S., EMRE AKDOĞAN E., ARGÜN Z.
International Conference on Education in Mathematics, Science Technology (ICEMST), KUŞADASI, Turkey, 18 - 21 May 2017
- XXIII. **Reflections of Prospective Secondary Mathematics Teachers Subject Matter Knowledge on Pedagogical Content Knowledge The context of Conics**
YAKICI TOPBAŞ E. S., YAZGAN SAĞ G., ARGÜN Z.
XVIII Congress AMSE-AMCE-WAER, Eskişehir, Turkey, 30 May - 02 June 2016
- XXIV. **Lise Matematik Öğretmenlerinin Dönüt Verme Süreçleri ve Dönüt Algıları**
ÇEVİKBAŞ M., ARGÜN Z.
XVII AMSE-AMCE-WAER CONGRESS, Eskişehir, Turkey, 30 May - 02 June 2016
- XXV. **Is This Mathematical Proof Convincing or Not**
AKTAŞ F. N., YAZGAN SAĞ G., YAKICI TOPBAŞ E. S., EMRE AKDOĞAN E., ARGÜN Z.
XVIII Congress AMSE-AMCE-WAER, Eskişehir, Turkey, 30 May - 02 June 2016
- XXVI. **Self control and Self monitoring Processes of Gifted Students in Mathematical Problem Solving Situations**
YAZGAN SAĞ G., ARGÜN Z.
The 9th International Mathematical Creativity and Giftedness, Sinaia, Romania, 25 - 28 July 2015
- XXVII. **Prospective secondary mathematics teachers' reflections on teaching after their first teaching experience**
YAZGAN SAĞ G., EMRE AKDOĞAN E., ARGÜN Z.
IIInd International Eurasian Educational Research Congress (EJER), Ankara, Turkey, 8 - 10 June 2015
- XXVIII. **Matematik öğretimi**
ARGÜN Z.
TRT Okul, Ankara, Turkey, 16 April 2015

- XXIX. **Üstün yetenekli öğrencilerin karşılaştıkları matematik problemleri ile ilgili bilişsel öngörülleri**
YAZGAN SAĞ G., ARGÜN Z.
XI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Adana, Turkey, 11 - 14 September 2014
- XXX. **Turkish gifted students views about mathematical problems solved in classroom Are these problems challenging or not**
YAZGAN SAĞ G., ARGÜN Z.
Problem Solving in Mathematics Education (PROMATH), Helsinki, Finland, 27 - 30 May 2014
- XXXI. **Üstün yetenekli öğrencilerin matematik ve matematik dersleri hakkındaki görüşleri nelerdir ?**
YAZGAN SAĞ G., ARGÜN Z.
3. Türkiye Üstün Yetenekli Çocuklar Kongresi, Ankara, Turkey, 14 - 16 November 2012
- XXXII. **Sequences and series: What are these concepts through the eyes of pre service secondary mathematics teachers?**
YAZGAN SAĞ G., ARGÜN Z.
1st International euroasian conference on mathematical sciences and applications (IECMSA), Priştine, Kosovo, 3 - 07 July 2012
- XXXIII. **Ortaöğretim matematik öğretmen adayları seri kavramından ne anlıyorlar ?**
YAZGAN SAĞ G., ARGÜN Z.
IX. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Niğde, Turkey, 27 - 30 June 2012
- XXXIV. **Talking about mathematics: quadratic equations**
Emre E., ARGÜN Z.
4th World Conference on Educational Sciences (WCES), Barcelona, Spain, 2 - 05 February 2012, vol.46, pp.5306-5310
- XXXV. **The effect of eleventh grade students geometric reasoning process on their representations**
ULUSOY F., ARGÜN Z.
. Proceedings of PME, 11 - 15 July 2011, pp.259
- XXXVI. **THE EFFECTS OF ELEVENTH GRADE STUDENTS' GEOMETRIC REASONING PROCESSES ON THEIR REPRESENTATIONS**
Bayık F., ARGÜN Z.
35th Annual Conference of the International-Group-for-the-Psychology-of-Mathematics-Education (PME), Ankara, Turkey, 10 - 15 July 2011, pp.259
- XXXVII. **Matematik Öğretmen Adaylarının Matematiksel Dil Kullanımları**
EMRE AKDOĞAN E., YAZGAN SAĞ G., GÜLKILIK H., ARGÜN Z.
9. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, İzmir, Turkey, 23 - 25 September 2010
- XXXVIII. **Teacher sceneries related to "length area volume": Turkey case**
EMRE AKDOĞAN E., ARGÜN Z., YAZGAN SAĞ G.
The 5th International Balkan Education and Science Congress, Edirne, Turkey, 1 - 03 October 2009
- XXXIX. **Teacher sceneries related to "Angle Concept": Turkey case**
Yazgan G., ARGÜN Z., Emre E.
World Conference on Educational Sciences, Nicosia, CYPRUS, 4 - 07 February 2009, vol.1, pp.285-290
- XL. **Evaluation of pre-service mathematics teachers' in aspect of teacher profeciency**
Kayhan H. C., ARGÜN Z.
World Conference on Educational Sciences, Nicosia, CYPRUS, 4 - 07 February 2009, vol.1, pp.2632-2636
- XLI. **Onuncu sınıf öğrencilerinin denklemlerin grafiği gösterimiyle ilgili zihinsel yapıları**
YAZGAN SAĞ G., ARGÜN Z.
8. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Bolu, Turkey, 27 - 29 August 2008
- XLII. **10.sınıf öğrencilerinin "geometrik yer" kavramına ilişkin kavrayışlarının cKç modeline göre analizi**
YAZGAN SAĞ G., ARGÜN Z.
2. Türk Dünyası Matematik Sempozyumu, Sakarya, Turkey, 4 - 07 July 2007
- XLIII. **Değişken Kavramının Öğretimi Harf Sembollerin Farklı Kullanımları**
DEDE Y., ARGÜN Z.
XII.Eğitim Bilimleri Kongresi'nde sunulan bildiri, Cilt IV, 2265- 2278, Belek, Antalya., Turkey, 14 - 16 October 2003

- XLIV. İlköğretim 8 Sınıf Öğrencilerinin Değişken Kavramının Öğrenimindeki Hataları ve Kavram Yanılgıları
DEDE Y., ARGÜN Z., YALIN H. İ.
V. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi'nde sunulan bildiri, Cilt II, 962- 968, ODTÜ Kongre ve Kültür Merkezi, Ankara., Turkey, 13 - 15 September 2002

Supported Projects

- ARGÜN Z., Project Supported by Higher Education Institutions, İlköğretim matematik öğretmenlerinin teshis yeterlikleri, 2013 - 2015
- ARGÜN Z., Project Supported by Higher Education Institutions, İlköğretim Matematik Öğretmenlerinin Öğrenci Düşüncelerine Dair Teshis Yeterliklerinin Belirlenmesi, 2012 - 2015
- ARGÜN Z., Project Supported by Higher Education Institutions, Lise Öğrencilerinin Geometrik Dönüşümlerle ilgili Matematiksel Söylemlerinin Gelişiminin İncelenmesi, 2012 - 2015
- YAZGAN SAĞ G., ARGÜN Z., Project Supported by Higher Education Institutions, Üstün Yetenekli Öğrencilerin Matematiksel Öz Düzenleme Davranışları, 2010 - 2012
- ARGÜN Z., Project Supported by Higher Education Institutions, Kesir Çeşitlerinin Birbirine Dönüştürülmesindeki Zihinsel Süreçlerin Belirlenmesi, 2008 - 2010
- Argün Z., Project Supported by Higher Education Institutions, G.Ü. Gazi Eğitim Fakültesindeki aday matematik öğretmenlerinin bilişötesi metacognitive davranışlarının tespiti, 2006 - 2008
- ARGÜN Z., Project Supported by Higher Education Institutions, G.Ü. Gazi Eğitim Fakültesindeki aday matematik öğretmenlerinin bilişötesi (metacognitive) davranışlarının tespiti, 2004 - 2006

Metrics

- Publication: 123
- Citation (WoS): 33
- Citation (Scopus): 43
- H-Index (WoS): 4
- H-Index (Scopus): 3

Non Academic Experience

- YÖK/Dünya Bankası Milli Eğitimi Geliştirme Projesi
Tokat İmam Hatip Lisesi